

	<p>Székhely: H - 1098 Budapest, Napfény u. 6.</p> <p>Tel/fax: (36 - 1) 377 8855</p> <p>email: <a href="mailto:hungary@livingvalues.net">hungary@livingvalues.net</a>  <a href="http://www.livingvalues.net">www.livingvalues.net</a></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>HÍRLEVÉL</u></b></p> <p>XIV. évfolyam 1. szám 2020.március</p>	<p>hírek, programok, lehetőségek,  a <b>B. É. K. E.</b> időszakos kiadványa,  az Elnökség szerkesztésében</p>

*A **HÍRLEVÉL** által megismerjük, segítjük és inspiráljuk egymást, ezért kérjük, hogy **terjesszék!***

*Mint az utóbbi évek mindegyikében, most is többen gondoltak a **B.É.K.E.** működtetésére, és újból az adójuk **1%-át** egyesületünknek ajánlották fel.*

***Köszönet és elismerés a támogatásért.***

**MOTTÓ:** Bármivel is szembesül az ember élete során, jobb, ha mielőbb megérti, minden érte történik és sosem ellene! [Robert Lawson](#)



**... megérkezett az „ÉN IDŐM”**

MOST... eljött az idő, hogy leüljek, és végre foglalkozzak magammal is. Micsoda **lehetőség**, hogy magamba nézzek, és ezt az időt maximálisan kihasználjam valami másra, valamire, ami épít, ami nemcsak nekem, de másoknak is hasznos. Nagyon ritkán jön egy ilyen időszak, és csak tőlem függ, hogy ebből kihozom-e a legjobbat.

Azzal, hogy előre gondolkodok, és nem pedig visszautasítok, meg tudom változtatni a mai negatív „nyelv” néhány szavát, és így azokat pozitívan erőteljessé tehetem. Amint ezt megteszem, a gondolataim és az egész témával kapcsolatos nézőpontom, perspektívám megváltozik. Egy helyzetet mindig megváltoztatható a perspektívánk átalakításával.

Először is a „korona” szót használjuk a jó értelmében. Miért? Mert a hangzás ugyanaz, de sokkal jobb érzést ad. Megszűnik a félelem. Az életben minden valamire tanít, és a „korona” szó más értelmezésben arra tanít, hogy önmagunk mesterei legyünk. A tetteink mesterei, és akkor saját magunk koronás királyainvá (önmagunkon uralkodókká) válhatunk. Milyen koronát kapunk? A körülöttünk lévő aura fényét.

Az aura a gondolataink, gondolkodásmódunk, stb. nagyon finom kifejeződése, kisugárzása. Hogyan ellenőrizhetjük, hogy az aura valóban fényes? A gondolataink ellenőrzésével. Ez egy nagyon jó lehetőség arra, hogy pozitív és erőteljes gondolatokat teremtsünk, mert akkor fényes lesz az auránk. Amikor majd kikerülünk ebből a „rendetlenségéből”, akkor nagyon sok pozitivitásra lesz szükségünk. Még nem tudjuk a mostani időknek az igazi teljes hatását és következményeit, de az mindenképpen jó, ha mostantól el kezdjük gyakorolni a pozitivitást. Sokkal jobb, ha minél előbb ezt elkezdjük kialakítani, és már most „mesterré”, bölccsé és felelősségteljessé válunk. Ez nagy segítség már most is, de jövőben még nagyobb lesz. Tehát, ha valaki azt mondja, hogy „korona vírus”, akkor mondjátok neki, hogy te „egy koronás király” vagy!

A „karantén” szó helyett nyugodtan használhatjuk: „AZ ÉN IDŐM” szavakat. Mikor volt utoljára, hogy volt egy kis személyes időd, ami csak RÓLAD szólt? Hát ez nem egy kincs? Tehát változtassunk perspektívát, és engedjünk teret az „ÉN IDŐM”-nek.

A „vírus” szó helyett használjuk „kíváncsi” szót. A kíváncsiság mindig jobb, mint az ítélkezés. Az ítélkezés mindig valaminek a vége, a kíváncsiság a tanulás iránti szomjúság. Ha folyamatosan megtanulom a leckéket ebből a helyzetből, vagy más helyzetekből, akkor egyre bölcsebbé válok. Most megvan a lehetőségünk, hogy valóban együtt-érzők, megértők, együttműködők és elfogadók, stb. legyünk.

A „járvány” szó helyett használjuk az „anyatermészet” szót. Mivel az anyatermészet valóban olyan, mint egy anya, ezért időről időre anyaként sok mindent szeretettel megtanít mindegyikünknek. Ha nem tanuljuk meg a leckéinket szeretettel, akkor egy idő után már a törvénnyel tanít. Tudnunk kell, hogy az anyatermészet erősebb, mint mi. Ez egy nagyon alázatos tapasztalat lehet, és az egónknak is megtaníthat egy-két leckét.

Tehát kérdezzük meg magunkat, hogyan használjuk ezt az ajándék „ÉN IDŐM” most, hogy általában otthon tartózkodunk, hogy egy másféle életet kell élnünk?

*Aruna Ladva ötlete alapján, a szerkesztő*

\*\*\*\*\*

**Kérjük, hogy változatlanul látogassátok [facebook oldalunkat!](#)**

**Facebook: Belső Értékeinket Kibontakoztató Egyesület, Közösség, és**

**nemzetközi honlapunkat: [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net), ahol a B.É.K.E. eddigi összes Hírlevele is megtalálható magyarul. <http://www.livingvalues.net/countries/hungary.html>**

\*\*\*\*\*

## **HÍREK (nagyon röviden)**

**MOTTÓ:** Akár a mesében, az életben sem a hosszúság számít, hanem a minőség.

[Lucius Annaeus Seneca](#)

**2019. szeptember 24-27.** Svájc, Gret Berard, a Genfi tó fölött, ahol az ALIVE (Assosiation of Living Values) európai képviselői – sok év után újból – összegyűltek, hogy a programról és jövőéről őszintén és nagyon konstruktívan beszéljenek. Ahogy előző hírlevelünkben említettük Magyarországot Fried Zsófi és Molnár Csilla, a B.É.K.E. tagjai képviselték. Az igazán baráti hangulatú majdnem 3 napos „kemény” munka sok előremutató eredményt hozott. Egyesületünk azt a megtisztelő felkérést kapta, hogy 2020-ban lehetőséget, helyet biztosítson a 2021-ben Grúziában megszervezésre kerülő nagyszabású Living Values esemény előkészítéséhez, így **2020-ban augusztus 24-28 között Budapesten találkozunk.** Az előkészületi munkákban szintén az európai képviselők, valamint az ALIVE elnöke és elnök helyettese vesznek részt. Tapasztalatainkról pár mondattal számolunk be.

\*\*\*\*\*

**2019. december 12. és 13.** Egyesületünk meghívást kapott a József Atilla lakótelepen megrendezésre kerülő Adventi napok rendezvénysorozatra. Egyrészt a december 12-én egy különleges Szülői foglalkozást tartottunk „Mi a szíved ajándéka” címmel, másrészt december 13-án többféle lehetőséggel az Adventi „vásáron” is részt vettünk.

\*\*\*\*\*

**2019. december 18.** Mint hosszú évek óta minden évben, most is meghívást kaptunk a Moravcsik Alapítvány karácsonyi ünnepségén való részvételre.

\*\*\*\*\*

Az elmúlt félévben – az **LVE új lehetőségét** használva – elkezdük a program „levelező” változatának a kipróbálását. Háromféle kísérletet indítottunk. Tapasztalatainkról – valószínű a következő hírlevélben beszámolunk.

\*\*\*\*\*

## TRÉNINGEK, KÉPZÉSEK

**MOTTÓ:** Az igazi kérdés, amit fel kell tennünk magunknak, nem az, hogy ki a felelős azért, hogy így alakult az életünk, hanem az, hogy akarjuk-e így leélni a hátralévő részét. [Szabó Péter](#)

### MINDENKINEK AJÁNLOTT TRÉNINGJEINK, FOGLALKOZÁSAINK

5x 45 perces tréningek

- „Szociális kompetenciák”
- „Motiváció”
- „Aki befelé lát, az felébred”
- „Az együttműködés útja”
- „A bátorság egy lépése”
- „Kommunikáció”
- „Célokkal, céltalanul?”
- „Az értő figyelem művészete”.
- „Nem tudok más lenni?” (öntisztelet, önbecsülés);
- „A BÉKE rád talál(t)”
- „Félig üres, félig tele (Hogyan legyünk optimisták)”
- „Hogyan gondoskodjunk magunkról”
- „Praktikus ajánlások, gyakorlatok a koncentráció (meditáció) tanulásához, tanításához”.

**Az 5 órás tréningek ingyenesek, helyben, a képzésre jelentkező iskolákban, intézményekben tartjuk, csak útiköltség és esetleges rezsiköltség térítést kérünk.**

\*\*\*\*\*

Óvodáknak, iskoláknak, oktatási, vagy más intézményeknek (pl.: művelődési házak, stb.) is, egyedi igényeiknek megfelelően összeállítunk és lebonyolítunk az értékekhez kapcsolódó foglalkozásokat és egynapos tréningeket, az említett feltételekkel.

\*\*\*\*\*

- Ha **szülői csoportot** szeretnétek indítani, akkor erről szintén az elérhetőségeinken keresztül lehet bővebb információt és segítséget kapni.

- Megfelelő számú jelentkező esetén **szülői csoport-irányítói tréninget** is indítunk.

A tréningekre és foglalkozásokra a jelentkezéseket a [hungary@livingvalues.net](mailto:hungary@livingvalues.net) email címen várjuk.

\*\*\*\*\*

## HAZAI TAPASZTALATOK

**MOTTÓ:** Még senki nem fedezte fel, hogy milyen mély együttérzés, kedvesség és nagylelkűség rejtőzik egy gyerek lelkében. A helyes nevelés legfőbb feladata, hogy feltárja e kincseket. Emma Goldman

### Értékek Világnap a Kandóban 2019. október 17.

Az Értékek Világnapról 2019-ben hallottam először. Elhatároztam, hogy tanítványaimmal az október 17-i Világnapra egy kiállítást készítünk. Az inspirációt az a videó adta, amit a Belső Értékek Nemzetközi Szervezet (ALIVE) elnöke és tagjai készítettek az Értékek Világnapra.

Tanítványaimtól először megkérdeztem, mi az érték számukra. Az első válasz az „okostelefon” volt. Így pontosítottam a kérdést: „Milyen emberi értékek teszik széppé az életeteket és hatékonyá a munkát?”

Az elhangzott három leggyakoribb válasz: a család, a barátok és a szorgalom. Megkérdeztem a gyerekeket, hogy hallottak-e az Értékek Világnapról. Bár eddig több világnap üzenetével is foglalkoztak (Állatok Világnapja, Madarak és Fák Napja, Víz Világnapja, Vizes Élőhelyek Világnapja, Föld Napja, Zene Világnapja, Költészet Világnapja, Tiszta Hegyek Világnapja), de az Értékek Világnap újdonság volt nekik is.

Így röviden bemutattam a Belső Értékek Nemzetközi Szervezetet (ALIVE), az oktatási programjukba választott 12 emberi értéket és az Értékek Világnapra készült videót. A gyerekeknek nagyon tetszett a kisfilm, és megörültek, amikor a magyar szereplőket is meglátták.

Amikor megkérdeztem, kinek lenne kedve a videóban látott miniposzterekhez hasonlót elkészíteni egy Értékek Világnap-kiállításra, tanítványaim harmada jelentkezett a hat évfolyamból (3-8. évfolyam), ahol tanítók. A gyerekek alkotókedvét nem akartam korlátozni, így csak három kikötés volt: a határidő, az A/4-es poszter méret, és az érték nevének szerepelnie kellett a lapon angolul. A szorgalmi feladatról a szülőket is tájékoztattam. Nagy öröömre, több tanuló is jelezte, hogy szülei biztatták a poszter elkészítésére. A gyerekek izgatottan várták, hogy mikor kerül a képük kiállításra.

Az iskola földszintjén és második emeleti folyosóján helyeztük el a képeket. A Világnapon csoportjaimmal „ellátogattunk” a kiállításra. Bár kollégáimnak és nekem is tetszett a kiállítás, szerettem volna tudni, hogy a gyerekek mit gondolnak, ezért egy kérdőívet töltöttek ki velük. Nem meglepő, hogy nekik is tetszett a színes és érdekes tárlat.

A 34 poszteren hét érték jelent meg: az alkotások számát tekintve az első három helyen a szeretet, boldogság és béke szerepelt. További megjelenő érték volt a szabadság, az egység, az együttműködés és tisztelet. A gyerekek változatos technikákat választottak, szerepelt köztük: kalligráfia, kollázs, papírkivágás, papírhajtogatás, számítógépes grafika, rajz.



A kompozíciók között minimalista és szivárványszínű, gazdagon díszített alkotások egyaránt megjelentek. A gyerekek választhattak, hogy csak az érték nevét írják le angolul, vagy az értékhez kapcsolódó illusztrációt is készítenek. A kisebbek szívesebben rajzoltak.

A változatos alkotások felvetették a kérdést: A gyerekeknek melyik tetszik? Nem szerettem volna, ha a gyerekek szavaznak a „legszebb” poszterre, mert ilyenkor mindig van vesztes és nyertes, de szerettem volna tudni a véleményüket, ezért a kérdőív második kérdése ez volt.



A gyerekeknek előzetesen elmondtam, hogy sokféle az ízlésünk, mindenkinek joga van a saját ízléshez és véleményhez. Ezt el kell fogadni.

Néhány tanulói válasz: TETSZIK

„... a kutyás, mert nekem is van kutyám és én is szeretem.”

„... a cicás, mert nekem is van kisállatom, és sok örömet okoz.”



„... aogyorókrémes, mert én is szeretem.”

„... a szivárványszínű, mert én is szeretem a szivárvány színeit.”  
 „... a sajátom, mert az én ízlésem tükrözi.”  
 „... X. képe, mert pasztell színt használt, és én is azt szeretem.”  
 „... Z. képe, mert vonaltól vonalig, precízen színezett.”  
 „... a szépírással írt szó, mert nagyon klassz.”  
 „... a békejeles, mert nagyon jól van megcsinálva.”  
 „... Y. posztere, mert sok kép van rajta.”

Az egyik legjobb dolog az volt, hogy a különféle ízlésű gyerekek békében megfértek egymás mellett. A másik legjobb dolog pedig, hogy néhány perc erejéig kiléptünk az iskolai életből és elmerültünk a képek világában, mely így vagy úgy, de elvarázsolt mindenkit.

*Szász Edina, angoltanár  
Kandó Téri Általános Iskola, Budapest*

\*\*\*\*\*

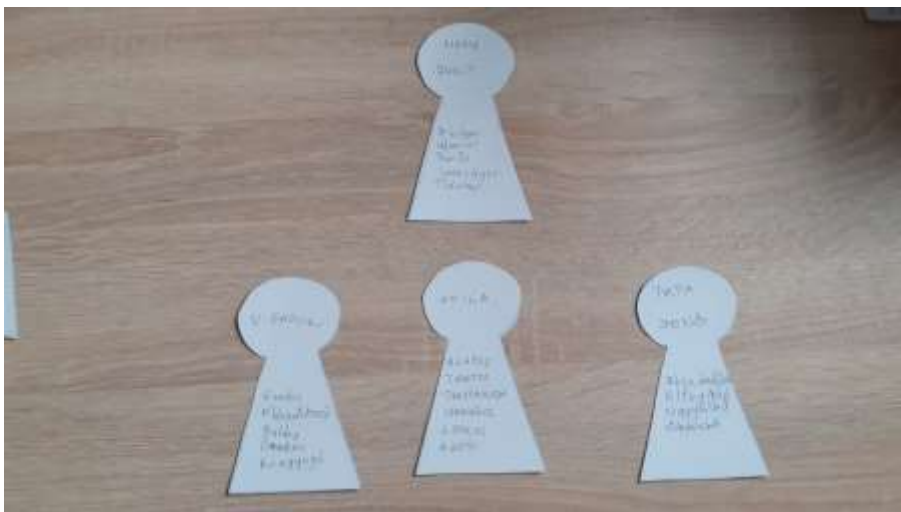
## Vajon ki kitől tanulhat többet?

Kislányom 9. születésnapján a vendég gyerekekkel különféle játékokat játszottunk. Egy ötlet alapján készítettem színes papírból emberi figurákat és az egyik „feladat” az volt, hogy minden gyermek a keresztnéve kezdőbetűivel jó tulajdonságokat írjon saját magáról.

Meglepettem tapasztaltam, milyen különbségek vannak a gyerekek között: volt, aki harmadszori elmagyarázásra értette csak meg a „feladatot”, ugyanakkor mások, addigra már készen is voltak. Néhány gyermeknek segítségre volt szüksége ahhoz, hogy a saját jó tulajdonságait meglássa, pedig ugyan ezek a gyerekek segítettek másoknak a felsorolásban. Voltak olyanok, akik másokban könnyebben vették észre a jót, mint saját magukban és voltak, akiknek könnyen ment ez a dolog. Szívesen segítettek egymásnak, ötleteket adtak egymás jó tulajdonságainak felsorolásához.

Mikor végeztünk, azt javasoltam, hogy vigyék haza magukkal ezeket a kártyákat, esetleg adok nekik üreseket, és otthon a családtagjaiknak is készíthetnek ilyet. Azok a gyerekek, akiknek „nehezebben” ment a feladat nem akarták hazavinni, akiknek „jobban” ment, azok még üres figurákat is vittek, hogy otthon készítsenek hasonlókat.

Saját gyerekeimmel a családtagok karácsonyi ajándékai mellé is készítettünk hasonló figurákat,



minden családtagnak a saját keresztnéve betűivel leírt jó tulajdonságokkal. A gyerekek mindenkinél rengeteg jó tulajdonságot „fedeztek fel”, sok olyat, ami számunkra, felnőttek számára szinte „nem is tűnt reálisnak”.

Nem először, de megint az volt a tapasztalatom, hogy a gyerekek teljesen más szemmel képesek érzékelni a világot, az embereket. Sokan ezt gyermeki naivitásnak gondolják, de meglehet, hogy ez inkább egy olyan tisztán

látás, amire mi már kevésbé vagyunk képesek, és kevésbé gondolunk arra, hogy ezt a „tisztán” látást használjuk is a mindennapjainkban.

*Domanyek Eszter tanár,  
4 gyermekes anyuka*

## Varázserejű gyereknevelési módszer az "Időt adni a gondolkodásra"

2016-ban ismerkedtem meg a "Living Values" módszerével egy szülőknek szóló tanfolyam keretében. Már az első alkalom után tudtam, hogy erre van szükségem kezdő kétgyermekes anyukaként. De azt, akkor még nem gondoltam, hogy ennyire nagy segítséget ad majd életem során a gyerekeim "terelgetésében". Amióta egyre jobban az értékeimben élek és használom a szülőknek szóló módszereket, azóta sokkal könnyebbé vált a gyereknevelés. Valójában már nem is tekintem "nevelésnek", sokkal inkább odafigyelésnek és terelgetésnek.

Az a legvarázslatosabb benne, hogy a foglalkozásokon szerzett személyes tapasztalások, gondolatok, elmélkedések eredményeképpen egy éles szituációban jobban tud dönteni az ember, és nem kell görcsös tanulás a tudás elsajátításához. Miért írom ezt? Nemrégiben 6 éves kisfiam feltette azt a kérdést egy váratlan pillanatban, hogy mit jelent a lelkiismeret furdalás. Próbáltam elmagyarázni, de azt hiszem ez nem egy egyszerű kérdés. Másnap fény derült számomra, hogy miért merült fel benne ez a kérdés, ugyanis kaptam egy telefonhívást, melyből kiderült, hogy egy elmismásolt turpisság rejlik a lelkiismereti kérdés mögött, eltört a kisfiam egy más számára kedves emlékként őrzött tollat, melynek nyomait eltüntette és nem szólt senkinek.

A hívás után sokat gondolkodtam, hogy vajon mi a helyes nevelési megoldás, hogy ne menjünk el tanulás nélkül az eset mellett. Eszembe jutott, hogy jól leszidom, de rájöttem, hogy azzal lehet csak rontanék a helyzeten, és az az igazi, ha ő maga ismeri fel tettének a fontosságát. Így hát csak finoman érdeklődtem, hogy tud-e valamit az esetről. Mély tagadás volt a válasz. De én kitartottam és a leteremtés helyett inkább elmeséltem neki egy kitalált történetet, amikor édesanyám egyik kedvenc vázáját törtem össze kislány koromban és inkább eltüntettem a nyomokat, mintsem, hogy bevallottam volna tettemet, félve a leszidástól és esetleges büntetéstől. De persze gyötört a lelkiismeretfurdalás és valójában nem is azért, amit tettem, hanem azért mert nem mondtam igazat.

Kis mesémre kisfiam válasza az volt, hogy "Anyá, azt kellett volna tenned, hogy elmondod anyukádnak mi történt, így nem érezted volna rosszul magad." Nagyon örültem a válaszának, így azzal egészítettem ki a történetem, hogy képzelje el erre idővel én is rájöttem, így hát anyukám elé álltam és elmeséltem mi történt. Hozzátettem azt is, hogy meglepődésemre, anyukám nem volt mérges, csak csalódott, mert ha tudta volna mi történt, akkor tudott volna segíteni és például együtt összeragasztottuk volna az eltört vázát.

Nem fogjátok kitalálni mi történt pár órával a mesém után... Kicsi fiam vacsora közben se szó, se beszéd elkezdett zokogni. Rögtön tudtam, hogy most érkezett meg számára a történetem lényege és miután kisírta bánatát, elmondta, hogy ő törte el a tollat és nagyon sajnálja. Másnap bocsánatot kértünk a tulajdonostól és azt gondolom jól döntöttem, mikor nem a büntetést választottam, hanem **időt adtam neki a gondolkodásra.**



**Molnár Csilla és a kisfia**

\*\*\*\*\*

## NEMZETKÖZI HÍREK, NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

**MOTTÓ** A mindenségben ugyanaz az egyensúlyelv érvényesül, mint a piacokon: sohasem kapsz anélkül, hogy valahol meg ne kellene fizetned érte. [Gayle Forman](#)

Az **ALIVE** 2019 szeptemberében az **európai országok képviselőinek találkozót** szervezett Svájcban (Gret Berard), ahol a **B.É.K.É.T.** Fried Zsófia és Molnár Csilla képviselte. Az eseményről elolvashatjátok Csilla néhány gondolatát.

\*\*\*\*\*

### Tapasztalataim Svájcban

ALIVE - Szervezetek, egyesületek és egyének kollektívája több, mint 40 országban, mely professzionális értékeken alapuló szakmai fejlődést nyújt pedagógusok, továbbá gyerekek és felnőttek számára egyaránt, szerte a világon.

Mikor megfogalmazódott felém a kérdés, hogy szeretnék-e részt venni a 2019-es nemzetközi európai ALIVE találkozón, akkor olyan hihetetlennek és elérhetetlennek tűnt. De meghoztam a döntést, család, kisgyerekek mellől elszakadva, vállaltam az utazást és az ismeretlent. Nem is tudtam valójában mire számíthatok, mit adhatok és kaphatok egy ilyen találkozótól. Tapasztalt, nemzetközi trénerek társaságában eltölteni 3 napot, "zöldfűlűként", igazi megtiszteltetés volt számomra. Üdítő volt látni, hogy mennyi energia, elszántság van ezekben az emberekben, hogy jobbá tegyék a világot a tanároknak, szülőknek és gyerekeknek, stb. szóló érték alapú tanításokkal.



Szinte hihetetlen volt, hogy a világ több tájáról érkeztek olyan emberek, akik életükben párszor találkoztak, és mégis régi- és kedves barátként köszöntötték egymást. Mindenkit a nyugalom és a szeretet jellemzett. A beszámolókat hallgatva tátott szájjal figyeltem, hogy mindenki a maga nemzetének egyik "békés harcosa", aki felismerve a problémát a világban a maga eszközeivel és erejével próbál tenni az emberek jól létéért, lelki fejlődéséért, a gyerekek és felnőttek pozitív világlátásáért.

Egy kiváló eszköz van mindegyikük kezében, mely nemzettől, vallástól, szokástól függetlenül segít meglátni a jót önmagunkban és a világban egyaránt. Nagyon jó volt inspirálódni a társaságukban, látni az elszántságukat és tapasztalatukat, békéjüket és együttműködésüket. A 3 nap felért egy tömény Living Values

tréninggel, hogy hova juthatok kitartó fejlődéssel. Szokták mondani, hogy azoknak az embereknek az átlaga vagy, akik körülvesznek nap mint nap... Én ezeknek embereknek az átlaga akarok lenni.

**Molnár Csilla**  
a **BÉKE** tagja és trénera

\*\*\*\*\*

Az ALIVE 2019 évi „virtuális”(skype-os) közgyűlésén Magyarországról Molnár Csilla és Fried Zsófia vettek részt. Talán az eddigi leghosszabb közgyűlés volt, nemcsak azért mert sok megbeszélni való volt, hanem azért is, mert az egyes országok képviselőinek olyan sok megosztanivalójuk volt, mert a 2019-es év a legtöbb országban nagyon sok jó eseményt, eredményt hozott.

\*\*\*\*\*

**Az ALIVE nemzetközi hírlevelei megtalálhatók a [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net) nemzetközi honlapon. Feliratkozás a honlapon.**

\*\*\*\*\*

## SZERVEZETI HÍREK

**MOTTÓ:** A gyerek nevelését kínaiul úgy hívják: "ki meng". Azt jelenti, hogy felfedni azt, ami el van rejtve benne. [Müller Péter](#)

**A 2019. május 18-án megtartott közgyűlésen a jelenlévők egyhangúlag (100% szavazattal, ellenvélemény és tartózkodás nélkül) elfogadták az Elnökség előterjesztésében az Egyesület 2019. évi Beszámolóját és közhasznúsági mellékletét, valamint 2020. évi terveit.**

„A 2018 évi mérleg eredménye **-85 eFt**. Kiadásunk 2018-ben **159 e Ft** volt **74 e Ft** bevétel mellett. Az Egyesület vagyona az év végi fordulónapon **290 eFt**. Múlt évi tagdíjat mindenki befizette. 2018. évben nem pályáztunk. Az adók 1%-os felajánlása több, mint **41 e Ft**.

„Az Egyesület működési köre: Oktatás (*Egyének oktatása, hogy felismerjék, tudatosítsák és megélik az alapvető, belülről fakadó univerzális értékeket*).

A közreműködők tevékenységüket társadalmi munkában végzik, azért sem pénzbeli, sem természetbeni ellenszolgáltatásban nem részesülnek, de költségtérítésre jogosultak.

A tevékenység az alapszabályban lefektetett céloknak megfelelően történt.” A részletes jelentés az Egyesület székhelyén megtekinthető.”

\*\*\*\*\*

**Ez a HÍRLEVÉL mindazoknak szól, akik fontosnak tartják, hogy a társadalomban újból természetessé váljanak az emberi értékek, és ennek megvalósulásáért tevékenykednek, vagy a jövőben szeretnének tenni a mindennapi életükben, az iskolákban, a családokban.**

**Továbbra is várjuk tapasztalataitokat, anyagaitokat a [hungary@livingvalues.net](mailto:hungary@livingvalues.net) emailre. Így maradhat a Hírlevelünk élő!**

**HA TARTALMASNAK, HASZNOSNAK TALÁLTÁTOK EZT A HÍRLEVELET IS,  
AKKOR KÉRJÜK, HOGY KÜLDJÉTEK TOVÁBB!!**

**MINÉL TÖBB HELYRE ELJUT AZ EGYESÜLETÜNK HÍRE, ANNÁL  
TÖBBEKNEK LESZ MEG A LEHETŐSÉGE ARRA, HOGY AZ ÉLETÜKETNEK  
OLYAN PERSPETÍVÁT ADJANAK, AMI NEMCSAK NEKIK, HANEM SZŪKEBB  
ÉS TÁGABB KÖRNYEZETÜKNEK ÖRÖMET OKOZ.**

**KÖSZÖNJÜK**



[www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)

**Facebook: Belső Értékeinket Kibontakoztató Egyesület, Közösség**

**Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCFsmxpS-zSDFNFnwWaGhaYg/videos>**