

UBUNTU!

L'esprit de l'humanité



"Je suis parce que nous sommes"

Redécouvrir l'art de
vivre ensemble en harmonie

Helen Sayers

Avis et recommandations

C'est la meilleure présentation pour enseigner l'humanisme au monde et j'y adhère de tout mon cœur. Ce manuel peut être utilisé n'importe où dans le monde par quiconque aimerait mener un atelier consacré à Ubuntu. C'est un livre qui voudrait interpeller ceux qui sont impliqués dans la promotion d'activités ayant trait aux valeurs humaines, tel que animateurs des ateliers d'éducation basée sur les valeurs. Les praticiens d'Ubuntu, comme moi-même, et les associations et institutions qui sont impliquées dans le développement d'Ubuntu aimeraient également en disposer."

Mfuniselwa John Bhengu, ancien membre du Parlement d'Afrique du Sud, et auteur renommé sur Ubuntu.

Des participants ayant assisté à un séminaire Ubuntu à Londres ont livré leurs impressions en répondant à la question suivante :

"Que vous a inspiré votre participation au séminaire ?"

"Une méthode simple, mais efficace où les valeurs sont développées.. des activités qui permettent aux personnes de s'ouvrir ...rien d'artificiel."

" Etablir la connexion, la relation ... apprendre à se connaître les uns les autres."

"Une grande opportunité d'être engagé dans un processus d'auto-développement constructif en utilisant Ubuntu comme une référence.



"Je vous félicite pour votre tentative de ramener le bonheur spirituel et mental à travers la restauration des valeurs contenues dans l'Ubuntu; lesquelles valeurs ont comme nom la générosité, la convivialité, la solidarité, l'inclusion etc., et qui constituent le socle des sociétés – bref le pilier de la vie sociale.

Ubuntu ne s'adresse pas seulement aux jeunes mais aussi aux adultes qui sont responsables de leur réussite car ayant le devoir de leur fournir une éducation de qualité. L'ubuntu, appliquée dans la sphère économique, politique et professionnelle, sera d'une importance capitale."

Fodé Sarr, Gestionnaire indépendant de ressources humaines, Dakar, Sénégal

« Rarement, j'ai lu un livre qui éveille vraiment l'esprit de l'humanité. **UBUNTU** est un de ces livres merveilleusement captivant. L'humanité a un besoin croissant de redécouvrir l'art de vivre ensemble en harmonie. L'ancienne tradition Africaine d'Ubuntu est un modèle inspirant pour tout le monde car elle s'applique de façon universelle à toutes les cultures. Je n'ai aucune hésitation à recommander ce livre exceptionnel, aussi bien aux enfants qu'aux adultes, comme outil pour vivre sa vie pleinement, en paix et en harmonie avec les autres.»

Dr. Neil Hawkes, Consultant International en éducation fondée sur les valeurs, Royaume Uni

« **Ubuntu! L'esprit de l'humanité** » permet à l'accomplissement du besoin que l'on a de trouver des moyens pour réactualiser les merveilles du passé, afin de créer un meilleur avenir. Ce manuel est spécialement dédié à Nelson Mandela, qui a fournis le thème central à savoir: "Ubuntu ... c'est une vérité universelle; un chemin de vie universel.»

Aukram Burton, spécialiste de l'éducation multiculturelle, Department of Diversity, Equity and Poverty Programs, Jefferson County Public Schools, Louisville, Kentucky, Etats-Unis

“C'est en fait un guide d'atelier bien pensé et bien écrit qui répond à l'objectif de ranimer l'esprit de l'humanité. Les modules comportent une ample gamme d'activités basées sur des intelligences multiples : kinesthésique, musicale, spatiale, personnelle et interpersonnelle. Ces activités traduisent ce livre en vécu et matière à réflexion.

La visualisation créatrice est utilisée de manière efficace pour découpler la pensée créatrice et réflexive. Nous avons expérimenté l'un de ces exercices de visualisation dans notre école au cours de la 'Semaine de la Paix'. Les enfants ont dessiné leur rêve d'un monde en paix et l'ont dépeint en magnifiques images.

J'ai particulièrement aimé la manière dont Ubuntu inspire la conscience collective et nous permet de faire des liens avec la nature et le monde qui nous entourent.

C'est une aventure merveilleuse et je suis sûre qu'elle aidera chacun de nous à vivre les valeurs que nous prônons, générant ainsi justesse et équilibre dans nos pensées, nos paroles et nos actions.”

Mme Lara Venkateswar, superviseur des niveaux 3&4, Our Own English High School, Sharjah, (école secondaire anglaise) Emirats Arabes Unis.



UBUNTU! L'esprit de l'humanité

Redécouvrir l'art de vivre ensemble en harmonie

Un manuel qui contient des activités créatives pour des enseignants et des animateurs travaillant avec des enfants, de jeunes adultes, des parents et des associations, et pour quiconque désireux d'en savoir plus sur Ubuntu.

Ce manuel est disponible sur demande à
Oasis Human Resource Development, Oman
(www.oasisoman.com)

Des ateliers créatifs et interactifs et des cours de formation de formateurs peuvent être organisés sur demande (merci de contacter info@oasisoman.com)



Cette première édition est éditée et distribuée comme publication d'essai et d'évaluation.
Tous commentaires ou suggestions pour son amélioration peuvent être envoyés à :
info@oasisoman.com

Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans un système de retraitement, ou transmise, sous quelque forme que ce soit ou n'importe quel moyen électronique, mécanique, de photocopie, d'enregistrement ou autrement, sans autorisation préalable de l'auteur (merci de contacter info@oasisoman.com).

Ayant fait beaucoup d'efforts pour découvrir la traçabilité des détenteurs de droits d'auteur du contenu de ce livre l'auteur présente ses excuses pour toute omission involontaire. Toute personne revendiquant le droits d'auteur d'un texte devrait contacter l'auteur qui sera heureuse d'apporter les modifications appropriées à toute réédition ultérieure.

Première édition, en anglais, janvier 2010
Première édition français, 2012
© Droits d'auteur 2009 Helen Sayers. Tous droits réservés.



REMERCIEMENTS

Ce livre a été développé en collaboration avec une équipe internationale de formateurs expérimentés dans l'éducation basée sur les valeurs. Il est dédié à **Nelson Mandela** et à toutes les personnes à travers le monde qui œuvrent toujours pour l'éveil de l'esprit de l'humanité dans leurs vies quotidiennes

Ont participé à cet ouvrage

Couverture	Ahmed Ezzat (Egypte), Prashant Mohan (Inde/Qatar)
Illustrations	Marie Binder (France), Patrick Nereus (Cameroun)
Mise en page	Ahmed Ezzat (Egypte), Stephen Paul (Tamil Nadu) Sidonie Wassou (Cameroun)
Traduction	Christian Briard (Réunion), Denis Jean (Canada), Valérie Magnieux (France), Marie-Rose Poujardieu (France/Oman), Fodé Sarr (Sénégal), Shelagh Moore (GB)
Promotion	
Conseils et idées	Marietta Sayers (Allemagne); Chris Drake (Hong Kong); Peter Williams (Koweït); Hamoud Al-Azri (Oman); Junaline Bañez (Philippines/Canada); Fatima Dike, Lefuma Mokhethi (Afrique du Sud); Monique Vlok (Suisse); Joan Sayers, Lynn Henshall, Nina Buchanan, Phil Sayers (GB); Frances Burkhalter-Carroll (USA/Suisse), Soraya Kodja (Syrie/Oman), René Alemawo (Togo/Sénégal)

L'auteur souhaite remercier tous ceux qui ont contribué à ce projet, pour leurs précieux temps, compétence, conseils et encouragements, offert dans l'authentique esprit Ubuntu.

Sa reconnaissance va également à l'endroit des formateurs et des éducateurs de Living Values Education (LVE) qui ont donné volontairement leur temps et leur engagement dans l'intérêt des enfants du monde. L'approche et la méthodologie de LVE ont influencé des parties de cet atelier.

Mes remerciements particuliers vont à la Kuwait American School, au TED Istanbul Koleji et aux Scouts d'Oman pour le démarrage de certaines activités du projet.

A propos de l'auteur

Helen Sayers est directrice d'Oasis Human Resource Development, basée à Oman, qui propose du développement professionnel et personnel basé sur les valeurs aux éducateurs, étudiants et associations.

Helen était professeur de biologie. Elle a enseigné au Royaume-Uni, au Kenya et au Swaziland. Son expérience de vie et de travail en Afrique l'a inspiré pour approfondir les valeurs universelles. Helen a développé un intérêt particulier pour l'éducation basée sur les valeurs.

Fondatrice et ex-présidente de l'Association suisse Valeurs Pour Vivre, elle coordonne ses programmes dans les régions de l'Afrique Centrale et de l'Ouest, en organisant des ateliers de formation pour des professeurs et pour les enfants de la rue et leurs tuteurs. Elle a également formé des éducateurs dans un certain nombre de pays d'Europe, de même qu'en Inde, au Koweït et à Oman.

‘Ubuntu ... est une vérité universelle ; un chemin de vie universel. ’

Nelson Mandela, ancien Président d'Afrique du Sud



Bienvenue!

‘ Nous sommes appelés à aider la Terre à guérir de ses blessures et dans ce processus à nous guérir nous-mêmes – à embrasser, de ce fait, toute la création dans sa diversité, beauté et merveilles. Ceci adviendra si nous voyons le besoin de raviver notre sentiment d'appartenance à une famille plus étendue de la vie avec laquelle nous avons partagé notre processus évolutif. Dans le cours de l'histoire, il vient un temps où l'humanité est appelée à changer pour un nouveau niveau de conscience, pour atteindre une assise morale plus élevée. Un temps où nous avons à nous défaire de la peur et à se donner espoir. Ce temps est arrivé. ’

Wangari Maathai,
Lauréate du Prix Nobel de la Paix,
Kenya.



SOMMAIRE

Introduction

Objectifs	6
Définir le contexte	7
Que signifie Ubuntu ?	8
Recommandations pour les animateurs	9
Ubuntu et la pratique de la réflexion silencieuse	10

Modules d'ateliers

Module 1. Présentation des participants	12
Module 2. Valeurs d'Ubuntu – en moi et en toi !	15
Module 3. Ubuntu et la communauté	22
Module 4. Ubuntu et l'interconnectivité de la vie	26
Module 5. Ubuntu et la prévention ou résolution des conflits	28
Module 6. Ubuntu dans un monde meilleur	31
Module 7. Ubuntu dans le monde d'aujourd'hui	34
Module 8. Mettre Ubuntu dans la vie quotidienne	38
Module 9. Au revoir	39

Ubuntu: une vérité universelle

Rencontre avec le peuple	42
Rendre les jeunes autonomes	44

Annexes

1. L'approche d'Ubuntu de la résolution de conflits et la réconciliation	48
2. La justice réparatrice	50
3. Chansons avec un message Ubuntu	52
4. Questionnaire Ubuntu.	53

Sources et références	55
-----------------------------	----

Cartes Ubuntu	57
---------------------	----

‘En tant qu’êtres humains, nous sommes tous reliés les uns aux autres. Si nous restons indifférents à la souffrance des autres, nous nous privons nous-mêmes de notre humanité. Nous avons besoin d’agir ensemble en tant qu’humains pour l’humanité.’

Dr Kofi Annan, ancien Secrétaire général des Nations Unies.

‘Principes d’Ubuntu... Ils sont une réflexion sur l’humanité originelle. Si l’Afrique en est créditée, c’est parce que le véritable esprit de la vie humaine est encore présent sur ce continent. Mais je crains que l’esprit Ubuntu perde rapidement ses bases en Afrique – pour cette raison ce projet est intéressant et opportun.’

Dr Walters Samah, Nations Unies, Mission de stabilisation en Haïti; Living Values Education, Cameroun



INTRODUCTION



OBJECTIFS

Reconnaissant le riche héritage de la sagesse spirituelle qui existe au cœur de chaque culture, cet atelier créatif cherche à faire appel et à revitaliser les valeurs personnelles et sociales qui existent dans le cœur et l'âme de chaque individu : les valeurs universelles sont la base d'une vie harmonieuse en société. vivre ensemble en harmonie.

En utilisant Ubuntu comme modèle d'une manière de vivre et d'un système social basé sur les valeurs, les participants de cet atelier sont encouragés à :

- explorer et faire vivre leurs valeurs personnelles et sociales ;
- comprendre et appliquer les principes qui sont essentiels pour vivre ensemble en harmonie ;
- créer une vision et un plan d'action pour permettre l'intégration de ces valeurs et principes dans la vie quotidienne.

L'atelier n'est pas prévu pour être une étude scolaire de la philosophie d'Ubuntu. Il est plutôt un voyage d'exploration partagé de sagesse et de valeurs spirituelles qui ont longtemps existé dans les sociétés traditionnelles et qui conviennent au monde d'aujourd'hui – en utilisant le concept d'Ubuntu comme base. Professeurs, animateurs, conseillers et formateurs travaillant dans les domaines de l'éducation, du développement des ressources humaines et de la cohésion communautaire, sont encouragés à adapter les activités proposées dans ce guide en fonction des contextes et des situations de leur culture.

« Nous pouvons nous inspirer du concept africain d'Ubuntu, cet ancien terme qui regroupe le sens de l'humanité, l'attention, le partage, et être en harmonie avec le monde entier.

... L'archevêque Desmond Tutu a expliqué comment ce concept représente le contraire de l'égoïsme et de l'égoïsme. Ubuntu permet à chacun d'être estimé, pour réaliser son plein potentiel tout en restant en accord avec chaque chose et avec chacun de son entourage.

Cet est reflété dans la Déclaration universelle des Droits de l'homme quand elle parle de "la dignité inhérente et les droits égaux et inaliénables de tous les membres de la famille humaine. »

Mme Mary Robinson, ancienne présidente de la République d'Irlande, Haut Commissaire aux droits de l'homme aux Nations Unies



Les professionnels de domaines variés, membres de la Commission des droits de l'homme, assistent deux jours d'atelier en hébergement sur son site, sur Ubuntu, Italie, 2005

« J'ai vraiment apprécié de découvrir, au cours de l'atelier, la signification profonde d'Ubuntu. J'ai trouvé que c'est un programme qui stimule la simplicité.

Je suis très intéressé par ce projet, parce que je crois fortement en son potentiel de rapprocher les croyances des différentes cultures et leurs valeurs positives. »

Ines Caloisi, consultante en droits de l'homme, Italie.

DEFINIR LE CONTEXTE UBUNTU! *Un mot riche de sens !*



Qu'est-ce qui a touché si profondément mon cœur pendant le temps que j'ai passé au Kenya et au Swaziland au début des années 80 ?

Il y a plusieurs années, revenue en Europe, je me préparais à participer à un colloque international en Afrique du Sud sur le thème de la lutte contre le racisme. Certains collègues et moi-même discutions comment nous pourrions contribuer positivement au débat. L'un d'eux étant de Soweto, près de Johannesburg, et compte tenu de sa longue expérience pour avoir vécu sous le régime de l'apartheid, connaissait la misère et les horreurs que le racisme peut entraîner. " Nous pourrions organiser un atelier sur le thème : Ubuntu – une force pour vivre ensemble " suggéra-t-il, et puis il continua en définissant Ubuntu.

Il a expliqué qu'Ubuntu est un ancien code d'éthique, se rapportant à l'humanité de l'esprit humain. Il s'agit de la bonne volonté, la générosité, la dignité, la réconciliation, un sentiment de responsabilité à l'égard du bien-être de chacun, et sur la résolution des problèmes ensemble. C'est une façon de vivre qui a soutenu des familles et des communautés ensemble pendant des siècles. Ubuntu n'est pas limité à l'Afrique, a-t-il ajouté – il fait partie de notre humanité commune.

L'atelier a connu un énorme succès. Les intervenants parlaient du fond de leurs cœurs d'une façon de vivre qui est en train de disparaître et qui nécessite d'être ressuscitée. À la fin de l'événement, un monsieur amérindien s'est levé dans le public et nous a parlé avec fierté des valeurs de ses ancêtres. Il a parlé des mêmes valeurs – d'Ubuntu.

Ubuntu est une manière d'être profonde bien que naturelle – il porte sur l'essence même de notre humanité – de ce que signifie vraiment être « un être humain ».

Les mots, cependant, ne peuvent qu'effleurer quelque chose de si profond. Ubuntu n'est pas qu'une philosophie. Son sens et sa signification ne peuvent être vraiment compris qu'en faisant réellement l'expérience d'Ubuntu et qu'en partageant cette expérience avec les autres. Nous découvrons alors que c'est quelque chose que nous avons tous en nous – un « engagement universel à partager ce qui relie toute l'humanité » – et nous découvrons qu'Ubuntu existe au cœur de chaque culture et tradition.

Cet atelier a été développé précisément dans ce but. J'espère que quiconque participant fera l'expérience, comme j'ai eu moi-même la chance de ressentir, la joie et la beauté d'Ubuntu, et de joindre tous les mains afin qu'ensemble nous puissions éveiller l'esprit de l'humanité ! »

Helen Sayers

« Ubuntu! l'esprit de l'humanité est l'un des livres les plus inspirant que j'ai lu. Profond, créatif et plein de simplicité, le livre présente une vision charmante et spirituelle de la philosophie d'Ubuntu des groupes ethniques africains. Au même moment il nous informe sur la beauté de la diversité de l'humanité, en ce sens qu'il présente un concept large et contextuel d'Ubuntu, ceci en mettant en exergue le lien avec d'autres cultures dans un environnement global, et en établissant un dialogue multiculturel.

Le livre propose des modèles d'activités inspirantes pour les adultes, étudiants et professeurs, etc. Plusieurs de ces activités ont été très utiles dans ma salle de classe et accueillit avec satisfaction par les étudiants.

En effet, ce qu'offre le livre c'est la pratique de la spiritualité, en montrant que la philosophie Ubuntu est la paix, la solidarité, l'amour, la coopération, la tolérance et la compassion. Estimé et désiré par toutes les cultures, ces valeurs d'Ubuntu sont présentes en chacun de nous comme des qualités innées.»

Paulo Barros, éducateur, membre du "Living Values Education", Fortaleza, Brazil



QUE SIGNIFIE UBUNTU?

“Je suis parce que nous sommes”



Aujourd'hui nous entendons parler de subventions éducatives Ubuntu, de forum Ubuntu, de Villages Ubuntu, de stands Ubuntu à des congrès sur le développement, d'une Université Ubuntu, d'un système d'exploitation de source libre Ubuntu, et il existe même un Jour Ubuntu (le 1er septembre)

Qu'est donc exactement Ubuntu ?

Ubuntu est une ancienne manière de vivre qui incarne la générosité, la chaleur, l'inclusivité et la solidarité qui existe encore dans bien des communautés africaines d'aujourd'hui. Bien que le mot Ubuntu ait son origine dans les langues locales de l'Afrique du sud, on trouve les valeurs qu'il englobe à travers tout le continent et elles sont à l'origine de chaque culture et de chaque tradition religieuse et spirituelle du monde. Voici des mots dans différentes langues qui incluent l'un ou l'autre aspect d'Ubuntu « **Harambee** » (rassemblons! en kiswahili – Afrique de l'Est), « **Niite** » (humanisme), la « **Teranga** » (hospitalité) en Wolof – Sénégal et la Gambie, « **Tawasul** » (être interconnectés en arabe), « **Vasudhaiva kutumbakam** » (appartenir à une famille humaine en Hindi), l'équivalent européen pourrait être « **Un pour tous et tous pour un !** »

La théologie d'Ubuntu a guidé l'Archevêque Desmond Tutu quand il a présidé la Commission de Vérité et de Réconciliation – établie en Afrique du Sud après l'abolition de l'apartheid – aidant à guérir les blessures infligées par ce régime en mettant en application les valeurs de la compassion, du pardon, de la responsabilité personnelle et de la dignité.

Un concept-clé d'Ubuntu provient du proverbe Zoulou/Xhosa (sud-africain): « *umuntu, ngumuntu, ngabantu* » qui signifie qu'une personne est une personne grâce aux autres personnes – exprimé autrement par: « je suis parce que nous sommes » ou « j'existe parce que nous existons ». Il reconnaît la valeur de chaque individu ou groupe, l'acceptation et l'appréciation de nos différences, tout en reconnaissant notre spiritualité commune, notre responsabilité pour le bien-être des autres, et le sentiment d'appartenir à une famille humaine et d'être profondément lié à la nature et à l'univers. Il promet le respect pour tous, particulièrement pour les aînés, la jeunesse et les femmes, la coopération et la confiance entre les individus, et, entre les communautés et les nations. Par-dessus tout, Ubuntu personnifie le pouvoir de la réconciliation, le potentiel de construire des ponts, en créant l'unité entre les personnes et à travers les cultures.

Le Révérend Desmond Tutu, lauréat du prix Nobel de la Paix, décrit Ubuntu de la manière suivante :

“... **UBUNTU**... C'est une partie du don que l'Afrique offrira au monde. Cela s'adresse à l'essence même de l'être humain.

Quand nous voulons faire un grand compliment à quelqu'un, nous lui disons,

« *Yu, u nobuntu* » : il ou elle a Ubuntu. Cela signifie qu'il est généreux, hospitalier, amical, attentif et compatissant. Il partage ce qu'il a et il est en mesure de faire plus de sacrifices pour le bien des autres.

Je suis humain parce que j'appartiens, je participe, je partage. Quelqu'un d'Ubuntu est ouvert et disponible pour les autres, dévoué aux autres, ne se sent pas menacé si d'autres sont compétents et bons, car il possède sa propre estime de soi qui vient de la connaissance qu'il appartient à un ensemble plus vaste.

Nous croyons qu'une personne est une personne grâce aux autres, que mon humanité est inextricablement entremêlée, liée, à la vôtre. Un être humain solitaire est une contradiction et par conséquent, quand je vous déshumanise, je me déshumanise moi-même. ?



RECOMMANDATIONS POUR ANIMATEURS

Cet atelier vise à développer une compréhension et une expérience du concept d'Ubuntu et à identifier ses parallèles dans chaque culture. L'idéal serait que l'animateur ait déjà assisté à un atelier d'Ubuntu en tant que participant, ou ait suivi un cours de formation d'animateurs (merci de contacter : info@oasisoman.com).

Structure de l'atelier :

- un atelier de 1 à 4 jours composé de neuf modules au maximum ;
- des modules construits et continus pour développer la compréhension et faire l'expérience d'Ubuntu ;
- les ateliers peuvent être créés sur mesure et les modules adaptés en fonction du contexte et des objectifs ;
- des modules peuvent être utilisés séparément, ou dans une variété de combinaisons comme mini atelier.

L'atelier est interactif. Les méthodes et les techniques incluent:

- réflexion, visualisation, discussion, expression artistique, méditation créative, musique et danse ;
- activités et exercices – ceux-ci sont adaptables et devraient être choisis en fonction de l'âge et de la composition du groupe ;
- stimulants (ice-breakers) – ils peuvent être utilisés de temps en temps dans un atelier pour maintenir la concentration et l'enthousiasme, et pour accentuer un aspect d'Ubuntu. S'il vous plaît, soyez créatifs !

Organisation de l'atelier:

- classement informel des groupes et de la salle – exemple : les participants peuvent s'asseoir en cercle ou demi-cercle, au choix ;
- les discussions spontanées peuvent être autorisées dans un agenda souple, selon les intérêts et le dynamisme du groupe ;
- partage d'expériences, d'idées et d'histoires - par paires, en petits groupes ou dans le grand groupe ;
- la composition de petits groupes peut être changée régulièrement de sorte que les participants se réunissent et communiquent avec de nouveaux amis ;
- un feedback est recommandé à la fin de chaque activité pour aider les participants à faire part de leur expérience et à apprendre des autres, et pour permettre à l'animateur de déterminer si les objectifs ont été atteints. Voici quelques exemples de questions ouvertes : « Comment vous vous êtes sentis ? », « Qu'avez-vous appris ? », « Quelles valeurs avons-nous exploré lors de cet exercice / activité ? »

Développer la compréhension du concept d'Ubuntu :

- des interprétations sont proposées dans chaque séance, basées sur des expériences réelles de la vie d'Ubuntu ;
- des références et des supports sont fournies à la fin du livre ;
- des recherches approfondies sur l'esprit d'Ubuntu peuvent être trouvées dans les bibliothèques et sur l'internet ;
- le facilitateur peut inclure ses expériences personnelles pertinentes et puiser dans l'expérience du groupe pour développer et partager des concepts.

Utilisation de la musique :

- de la musique douce peut être utilisée pour détendre l'atmosphère pendant des exercices de réflexion ;
- des chants ou de la musique rythmique vivante, peuvent accompagner des exercices créatifs ou de la danse ;
- plusieurs chansons qui véhiculent le sens ou le sentiment d'Ubuntu sont listées dans l'annexe 3.

Les participants auront un cahier de note contenant les activités du jour, quelques points-clé et beaucoup d'espace vierge pour les notes, réflexions, observations, dessins, etc.



UBUNTU

et la pratique de la réflexion silencieuse



Tout au long de l'atelier des temps de réflexion silencieuse et de visualisation seront aménagés. Cela permettra aux participants d'expérimenter leurs valeurs innées, pour comprendre la pleine signification d'Ubuntu et apprécier la richesse qu'il apporte à la vie quotidienne.

Le recours à la réflexion permet également que nos réponses viennent du « cœur » et pas simplement de la « tête ».

Pendant les exercices de réflexion, l'animateur :

- crée une atmosphère favorisant la relaxation et la contemplation paisible, tel que la musique de fond, ou il encourage le silence s'il est préféré ;
- invite les participants à prendre quelques respirations profondes, à inspirer et à expirer doucement – afin de les aider à établir un rythme de respiration détendu ;
- introduit la réflexion en demandant aux participants de laisser de côté les problèmes ou inquiétudes du jour et de se concentrer sur des pensées paisibles ;
- pourra peut-être demander aux participants de s'imaginer dans un endroit silencieux paisible – leur propre « Mokgorong » (décrit dans cette page) ;
- peut faire un commentaire.

Des commentaires sont proposés pour accompagner la réflexion et la visualisation, lesquelles peuvent être modifiées en fonction du contexte (l'animateur peut souhaiter de faire ses propres commentaires). Il est recommandé d'observer une pause de plusieurs secondes – prolongée au besoin – entre les phrases (... indique une pause), et pour laisser le temps aux participants de noter leurs pensées et observations. L'animateur encourage les participants à exprimer et à partager leurs idées, sentiments et expériences, par paires, par groupes de quatre ou cinq personnes, ou dans un grand groupe.

Mokgorong

« Dans Ubuntu, la maîtrise de soi s'acquiert à l'aide du silence. Le silence était dans le passé une grande composante des communautés africaines. Il existait des endroits où les gens pouvaient aller et être eux-mêmes – avec eux-mêmes. Ce lieu était hautement respecté, et était estimé profondément transformateur, par conséquent ceux qui se trouvaient dans le « Mokgorong » ne voulaient être dérangés sous aucun prétexte. De nos jours, de tels endroits sont réservés exclusivement aux chefs et aux rois. Un roi qui serait en colère et y passerait un certain temps, on s'attendrait à ce qu'il en sorte apaisé – tel était souvent le résultat.

Bien qu'il n'existât pas alors d'église, de mosquée ou de temple, il y avait – et il y a encore – une conception selon laquelle il existe un caractère sacré à être seul avec soi-même. Parfois vous pouviez être tous ensemble, mais parfois seul avec vous-même. – dans le Mokgorong. Ainsi le Mokgorong n'est pas simplement un endroit physique, c'est également un espace interne où l'on se voit soi-même et se transforme. C'est l'endroit, je pense, d'où a émergé la transformation de Nelson Mandela. Elle a été le résultat de sa façon d'utiliser la solitude/l'isolement forcés de la prison ; et ainsi, parmi beaucoup d'autres, il est devenu l'incarnation du pardon. Il est entré dans le Mokgorong et il en est sorti nettoyé/purifié.

Quand vous allez au Mokgorong, vous avez souvent à vous courber dans un petit espace, symbolique à l'humilité pour que vous receviez l'orientation nécessaire. Elle implique que dans cet espace vous receviez sans chercher et par conséquent que vous soyez capable de donner quand vous en sortez. »

Mme Lefuma Mokhethi,
Afrique du Sud



MODULES DE L'ATELIER



MODULE 1

Présentation des participants

Dans ce module nous sommes invités à faire l'expérience de la chaleur, de l'unité et de l'hospitalité d'Ubuntu et à commencer un voyage d'exploration dans les anciennes sagesses et valeurs des sociétés traditionnelles, de manière à pouvoir éveiller l'esprit de l'humanité dans le monde d'aujourd'hui.

- Les participants sont encouragés à se rencontrer réciproquement et à se saluer à « la mode d'Ubuntu » ;
- Les buts et objectifs de l'atelier sont expliqués brièvement ;
- Le concept d'Ubuntu est introduit ;
- Des activités peuvent être choisies pour aider à créer une atmosphère amicale, pour apprendre à se connaître les uns les autres et reconnaître les qualités et valeurs de chacun ;



Salutations

Dans de nombreuses cultures, l'échange des salutations est un aspect important du lien social. Les salutations peuvent être longues et complexes (parfois presque ritualisées, et souvent accompagnées de gestes), en exprimant un intérêt et une attention concernant la santé, la famille, les affaires etc... Ceci indique l'importance accordée à entretenir de bonnes relations, particulièrement entre les étrangers, et assure que les deux parties se sentent à l'aise entre eux avant d'entamer la discussion.

« **Sawubona** » est une salutation utilisée par de nombreuses personnes en Afrique du Sud, signifiant littéralement « je vous vois ». C'est la reconnaissance sincère, chaleureuse, respectueuse et l'appréciation de l'autre personne.

De même, « **Namaste** » est employé dans les régions de l'Inde, et signifie « je me prosterne devant la divinité en vous », tandis que « **Asalaam alikum** » en arabe est : « Que la paix soit sur vous ».

Les salutations ci-dessous sont du Zimbabwe et sont dites dans la langue Shona:

Salutations du matin: " **Mangwani. Marara Sei?** " (Bonjour. Vous avez bien dormi ?)

Réponse: " **Ndarara, kana mararawo** " (J'ai bien dormi, si vous avez bien dormi)

Salutations de la mi-journée: " **Maswera Sei ?** " (comment s'est passée votre journée ?)

Réponse: " **Ndaswera, Kana maswerawo** " (ma journée a été bonne si votre journée a été bonne)

Cet échange indique que nous sommes si liés l'un à l'autre que si vous ne dormez pas bien ou que si vous n'avez pas passé une bonne journée, comment pourrais-je avoir bien dormi ou passer une bonne journée ?

Mme. Barbara Nussbaum, auteur et guide, Afrique du Sud

S'il y a plusieurs nationalités dans l'assistance, leurs différentes salutations pourraient être identifiées, et des participants pourraient être invités à se saluer les uns les autres dans diverses langues.

« Une salutation n'est pas réservée seulement aux personnes que vous connaissez, mais à chaque personne que vous rencontrez. Je vis dans un bidonville et j'utilise des taxis pour me déplacer.

Si des gens y pénètrent, ils saluent tout le monde en disant : « Molweni » (du Xhosa pour dire « bonjour à chacun ».

Les Africains peuvent se sentir insultés si quelqu'un ne les salue pas.

Quand des Africains saluent une personne qu'ils rencontrent pour la première fois, ils disent souvent " Je suis ceci et cela, de tel et tel endroit ". En se présentant eux-mêmes par leur nom de famille ou de clan, et en disant d'où ils viennent, ils peuvent trouver qu'ils sont liés d'une certaine façon les uns aux autres. Ubuntu est synonyme d'interconnectivité.»

Mme Fatima Dike,
auteur d'art dramatique
et productrice, Afrique du Sud

Introduction à Ubuntu, discussion

Le concept d'Ubuntu est introduit en se référant aux informations fournies dans les premières pages. Le facilitateur ajoute ses propres connaissances et expériences et il encourage la discussion.



Activités créatives

Les activités suivantes permettent aux participants de se connaître les uns les autres de manière informelle, en reconnaissant les valeurs et les qualités de l'autre personne.

★ Cartes de visite

Cette activité aide les participants à identifier leurs propres qualités, à observer et apprécier les qualités chez l'autre. Elle produit une atmosphère de chaleur, d'amitié et d'appartenance.

Les participants reçoivent une carte, de la taille d'une carte de visite. Ils écrivent leur prénom en gros, au milieu, en laissant de l'espace pour d'autres mots. Ils sont invités à se déplacer autour de la salle au son de la musique (celle-ci peut être animé ou douce), dans n'importe quelle direction, en se mélangeant au hasard et en se regardant dans les yeux, à partir du cœur et avec un sourire. Quand la musique s'arrête, chacun salue le vis-à-vis, tout en échangeant leurs « cartes de visite ».

L'animateur demande aux participants : "Notez une ou deux qualités chez le vis-à-vis pendant que vous discutez et écrivez les sur leur carte de visite". Chacun reprend alors sa propre carte, et se déplace à nouveau autour de la pièce jusqu'à l'arrêt de la musique.

Ils se rencontrent de nouveau et se saluent mutuellement et s'échangent leurs cartes. Ceci continue le temps de cinq ou six rencontres différentes. Quand la musique est finalement arrêtée, chacun s'arrête et regarde la liste des qualités que leurs amis leur ont reconnues.

L'animateur peut alors demander à 3 ou 4 participants de se présenter en lisant leurs qualités à l'ensemble du groupe, exemple : " mon nom est..., et Je suis... (gentil, gai, amical, sincère, etc...)".

A la fin, il est demandé aux participants de faire un commentaire sur l'activité.

Les individus commentent souvent qu'ils sont agréablement surpris par les valeurs que d'autres ont vues chez eux, et cela renforce leur confiance à parler de leurs valeurs au groupe. Tous conviennent que ce type de carte de visite est beaucoup plus intéressant et informe davantage sur une personne qu'une simple carte de visite incluant les numéros de téléphone et courriels !

Variation

L'activité est effectuée en silence, les participants observant les qualités de chacun, à partir de leur visage, de leurs yeux et de leur sourire, etc.

Note : Une activité semblable est décrite dans le module 9 ('adieu et expression d'appréciation').

Fournitures : Par personne – une carte vierge (taille de carte de visite), colorée avec des feutres (facultatifs).

Durée : Environ 15 – 20 minutes.



Echange de « cartes de visite »

« ... nous partageons tous une humanité commune. Ubuntu repose dans chacun de nos cœurs et je vous invite donc à ouvrir vos cœurs et à laisser émerger votre Ubuntu et à ressentir sa puissance et la joie qu'il apporte lorsque nous reconnaissons la présence de quelqu'un d'autre. »

S.E. Nozipho January-Bardill,
ancien ambassadeur d'Afrique du Sud
en Suisse





Amis visibles et invisibles

Cette activité encourage les valeurs d'entraide, d'amitié et de prise de responsabilité du bien-être de l'autre.

Des participants sont invités à écrire leur nom sur un petit morceau de papier et de le plier de manière que le nom soit caché. Le facilitateur rassemble les papiers dans une corbeille, les mélange, puis demande à chacun, de piocher un nom. La personne dont le nom figure sur le morceau de papier est votre « ami visible » (ne le lui faites pas savoir!). Au même moment, quelqu'un d'autre (que vous ignorez!) a tiré votre nom – ainsi lui ou elle est votre « ami invisible », et vous êtes son « ami visible! ». A partir de maintenant jusqu'à la fin de l'atelier, chaque personne doit prendre soin de son ami visible de différentes manières (soyez imaginatif!), mais leurs amis ne devraient pas savoir que c'est VOUS qui prenez soin d'eux!

À la fin de l'atelier (voir le module 9), tous les amis invisibles sont révélés! Les participants s'asseyent en cercle et le facilitateur demande à une personne au hasard (A) de venir au milieu du cercle et de dire au groupe quelque chose de positif qu'il ou elle a observé chez son ami visible (B) – (en attendant, tous s'efforcent de deviner qui cela peut être !) A va à la personne B et lui serre la main ou la serre dans ses bras. B vient alors au milieu du cercle, parle de quelques qualités qu'il ou elle a vu chez son ami visible (C), et puis révèle l'identité de C!

Le jeu continue jusqu'à ce que tous les amis soient révélés (avec beaucoup de joie et de rires!).

Fournitures : Petits morceaux de papier, corbeille.

Durée : Début de l'atelier:10 mn / Fin: 30 minutes.

« Dans notre pays, les hôtels sont un tout nouveau concept. Dans le passé, si des voyageurs étaient arrivés dans un village, ils auraient été annoncés au chef, l'hospitalité leur aurait été donnée et le jour suivant le chef aurait convoqué un « pitso » (rassemblement) pour que le village rencontre les étrangers. Nous aurions célébré leur venue avec un repas spécialement offert en leur honneur et parlé avec eux de leurs vies. Nous aurions découvert de nombreuses choses que nous avons en commun et en fin de compte les visiteurs auraient été considérés comme faisant partie de la communauté. »

Pitso Monwedi, Directeur en chef, Droits de l'homme et Affaires humanitaires, Ministère des Affaires étrangères d'Afrique du sud.



Mes 'amis visibles'

« La dernière chose que je désire, c'est qu'un de nos descendants devrait regarder quelques années en arrière et nous mépriser de ne pas avoir osé agir, alors que nous avions une si grande possibilité d'actions. Nous devons oser chercher le comment, le pourquoi et les finalités de nos actes. Nous pourrions ainsi nous unir pour rechercher des solutions alternatives et de nouvelles manières de relever les défis du monde. Notre richesse étant diversifiée, agir ensemble sera notre force. »

Federico Mayor Zaragoza, ancien directeur général de l'UNESCO, Président du Forum mondial UBUNTU des réseaux de la société civile



Actes de bonté désintéressés

Cette activité développe la qualité de l'amour inconditionnel, et la joie de donner.

L'animateur pourrait suggérer : " Pendant cet atelier " (ou : " Quand vous rentrez à la maison ce soir "), " faites quelque chose de gentil pour quelqu'un d'autre. Il peut s'agir de peu de chose - mais l'autre personne ne devrait pas découvrir que cela vient de vous !"

Le jour suivant, les participants partagent leurs expériences.



MODULE 2

Valeurs d'Ubuntu - en moi et en toi !

Dans ce module, l'animateur guide les participants à l'aide d'une série de réflexions et d'activités pour nous aider à explorer nos valeurs innées, à reconnaître des qualités chez les autres et à découvrir comment les valeurs de chacun de nous contribuent à établir des relations harmonieuses avec les autres.

Les « Directives pour les animateurs » donnent des idées sur comment conduire les réflexions.

a) Observer les valeurs d'Ubuntu en moi !

Mfuniseni John Bhengu décrit Ubuntu en un seul mot : VERTU (cf. Sources et références).

Quand nous sommes conscients d'Ubuntu en chacun de nous, nous reconnaissons notre divinité, dignité et le potentiel d'être une personne vraiment remplie de vertus et de noblesse.

Réflexion

L'animateur crée une paisible atmosphère de réflexion et fait un bref commentaire sur les thèmes donnés ci-dessous (svp, changez-les pour les adapter au groupe). Après chaque commentaire, les participants peuvent écrire en quelques mots leurs propres réflexions sur le papier.

1. Un moment spécial :

" Réfléchissez à un moment spécial de votre vie – où vous avez découvert quelque chose de bien en vous ... pas une réalisation extérieure tel que le passage d'un examen, mais une qualité dont vous vous sentez fiers... Quelles étaient les circonstances ? ... Comment vous êtes-vous sentis ?... Veuillez écrire les qualités ou les valeurs que vous avez ressenties."

2. Comment d'autres me voient :

" Rappelez-vous un moment où quelqu'un a dit quelque chose de très bien de vous – concernant vos forces et vos valeurs... Qu'est-ce qu'il a dit ?... Comment vous a-t-il décrit ?

Ecrivez ces valeurs. (Ne soyez pas timides !)"

3. Ma musique favorite :

" Pensez à une musique ou à une chanson que vous aimez... Imaginez que vous pouvez l'entendre dans votre esprit... Pourquoi cette musique est-elle si particulière pour vous ?... Quels sont les sentiments qu'elle engendre chez vous ?... Quelles sont les valeurs qu'elle vous rappelle ?

Ecrivez ces valeurs."

4. Mes valeurs fondamentales:

" Considérez les valeurs que vous avez notées dans les réflexions précédentes... celles-ci sont certaines de vos principales valeurs personnelles qui guident vos pensées, attitudes et actions..."

Concevez un symbole représentant le meilleur de vous-même."

Après avoir accordé un temps approprié, l'animateur invite les participants à partager leurs sentiments et les valeurs qu'ils ont observées et en discuter.



Partager d'idées...

« Tant que vous reconnaissez que ce qui lie ensemble l'humanité est plus fort que ce qui nous divise, vous pouvez aider. En tendant la main à des personnes de milieux différents, vous pouvez devenir un citoyen du monde. C'est ainsi que de personne à personne, de communauté à communauté, de pays à pays, nous pouvons construire un monde meilleur. »

Ban Ki-moon, Secrétaire général,
Nations Unies



Activités créatives

Les activités suivantes peuvent être employées pour aider les participants à explorer, ressentir et exprimer leurs valeurs personnelles.

★ L'Arbre d'Ubuntu: partager nos valeurs avec le monde

Cette activité crée l'unité et développe la coopération, la créativité et le partage. Un grand arbre sans feuille est peint sur une toile, sur un flip chart, sur un mur (pour créer une fresque) ou même est construit en fil de fer.

Des feuilles colorées ont été découpées au préalable dans du papier épais.

Les participants sont invités à réfléchir sur une valeur qu'ils voudraient offrir au monde (rappelez-vous: nous ne pouvons offrir que ce que nous avons déjà!). On peut utiliser le commentaire suivant:

Mon cadeau au monde :

" Recherchez les qualités particulières qui vous rendent unique... Ces qualités existent dans un endroit paisible de votre cœur... Imaginez que vous êtes dans cet endroit paisible... Remarquez qu'en étant en contact avec votre beauté intérieure, vous partagez aussi un cadeau avec le monde..."

Choisissez une valeur que vous voudriez donner au monde."

Chaque personne écrit en gros ou en capital sa valeur sur une feuille, qui est alors collée ou épinglée sur l'arbre. Bientôt, l'arbre sans feuille devient vivant, lumineux et vibrant, au fur et à mesure que des feuilles sont ajoutées.

Fournitures : Flipchart et feuilles / toile / mur etc...

Cartes de couleur, feutres marqueurs.

Durée : Flexible, selon la conception et les matériaux.

★ Valeurs d'Ubuntu de « Reflexion / Brain-storming »

(Cette activité peut être employée dans tout module.)



Le groupe médite 10-15 minutes avec une musique de fond, en réfléchissant sur des valeurs explorées dans le module. Pendant le cours de méditation, les participants peuvent souhaiter se lever et écrire un mot ou un symbole sur un tableau à feuilles mobiles ou blanc, spontanément, quand ils en éprouvent le besoin.

Une riche discussion et une exploration plus approfondie de certaines valeurs choisies d'Ubuntu pourraient suivre cet exercice.



Arbre de Noël



L'arbre en fil de fer, feuilles en papier, Oman



Arbre sur toile, Sénégal



Arbre sur flipchart, Suisse



Arbre en collage, Turquie



L'Arbre de ma vie : réflexion et « exposition mobile »

Cette activité encourage la pensée créative, la positivité, la confiance et la maîtrise de soi. Elle nous permet d'apprécier nos valeurs personnelles, pour voir l'interdépendance des divers aspects de notre vie personnelle et de reconnaître le rôle important que jouent nos valeurs dans la détermination de la qualité de nos relations et de nos réalisations dans la vie.

Veuillez noter qu'une activité semblable se trouve dans le module 6 pour explorer les valeurs d'une famille ou d'un groupe.

En utilisant l'arbre comme symbole qui représente l'unicité, la dignité et la beauté, de même que l'interdépendance (avec les éléments et avec d'autres formes de vie) et le don inconditionnel (de l'oxygène, d'un abri, de la nourriture, d'ombre, de parfum etc.), les participants sont guidés à travers un « voyage de découverte » de leurs valeurs personnelles et sociales.

Avec une musique douce en fond sonore, l'animateur demande aux participants de penser à la façon dont un arbre pourrait représenter leur vie. Ils sont invités à dessiner le contour d'un arbre sur une feuille de papier (taille: au moins A5), y ajouter quelques racines, un tronc et 4 ou 5 branches, et considérer les fonctions de chacune de ces parties (par exemple racines = ancre, tronc = appui, branches = croissance, équilibre).

Le commentaire pourrait être le suivant :

" Pensez aux **racines** d'un arbre – elles descendent en profondeur et créent le fondement de la croissance de l'arbre – elles représentent son ancre...Quelle valeur est le fondement de votre vie ? ... procurant une ancre pour votre croissance et votre développement...(cela pourrait être l'espoir, par exemple). Veuillez écrire cette valeur parmi les racines de votre arbre...

" Pensez maintenant au **tronc** – il soutient l'arbre entier... laquelle de vos valeurs vous soutient et vous donne la force dans votre vie ?

Veuillez écrire cette valeur le long du tronc "... (Certains peuvent choisir la détermination, d'autres – le courage ou l'amour, etc....).

Les **branches** s'étendent dans différentes directions. Elles représentent les secteurs importants de votre vie... réfléchissez, svp, à ce qu'elles pourraient être... par exemple, votre famille et vos amis, votre travail, votre santé, votre religion, vos intérêts, passe-temps, et projet etc....

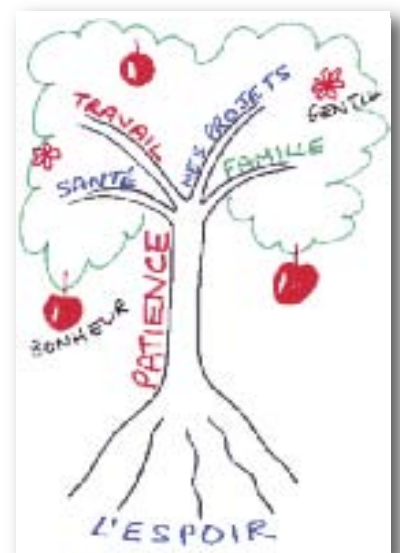
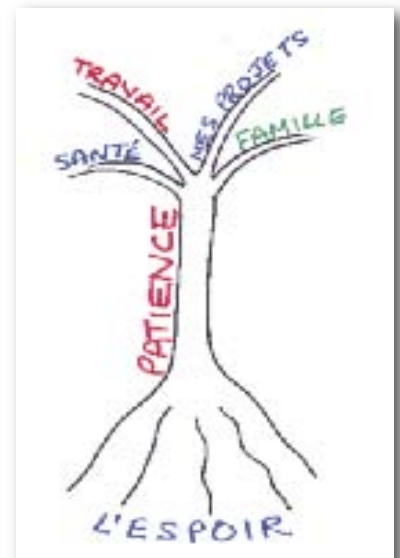
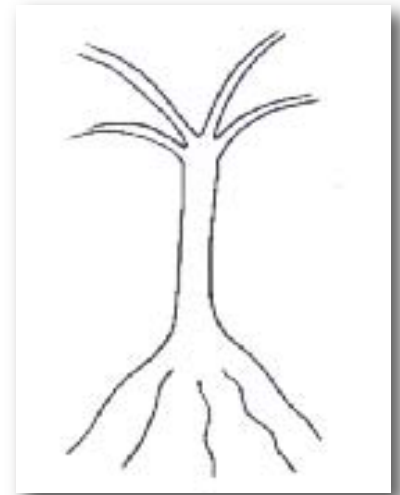
Écrivez chaque secteur important le long d'une branche...

" Imaginez les **feuilles** sur votre arbre... pensez à toutes les choses que les feuilles font et donnent... (elles produisent l'oxygène, procurent de la nourriture, un abri, de l'ombre...). Pensez à une qualité ou à l'une de vos valeurs... quelque chose que vous « donnez » aux autres... dessinez le contour des feuilles de l'arbre et ajoutez cette valeur...

Les **fleurs** rendent l'arbre unique et attrayant... quelle est votre valeur particulière? Dessinez une fleur... ajoutez cette valeur, qui vous rend unique."

" Ajoutez quelques **fruits** ... ce sont vos réalisations et succès... Parmi vos valeurs, laquelle vous permet de bien faire ce que vous faites ?

Écrivez-la à côté d'un fruit...



" Pensez à la manière dont un arbre est nourri... par le **soleil** et la **pluie**...
 Quel est le soleil de votre vie (!)...
 Dessinez le soleil, avec cette valeur à côté ... "

" Quelle valeur la pluie représente-t-elle pour vous? Veuillez l'ajouter ... "

L'animateur adapte le niveau de complexité des symboles en fonction du groupe. Pour les groupes de membres plus âgés, l'animateur pourrait continuer comme suit :

" Il y a des **insectes** affamés près de votre arbre, prêt à manger les feuilles, les fleurs et les fruits... pensez à ce que ceci pourrait signifier pour vous... qui sont les « insectes » dans votre vie... quels sont les choses qui vous empêchent de grandir et de vous épanouir pleinement? (cela pourrait être quelque chose d'extérieur, mais cela pourrait être aussi une attitude ou une habitude négative...) Ajoutez cet insecte, et l'habitude que vous lui associez, près de votre arbre... (soyez honnête !).

" Heureusement, certains **insecticides** sont disponibles ! Que pouvez-vous faire ?, ou quelle valeur pouvez-vous utiliser pour détruire cet insecte ? " (quelqu'un pourrait choisir l' « enthousiasme » pour éliminer la « paresse » ; d'autres peuvent décider « de prendre plus de temps pour soi-même » afin de réduire la « pression » (stress), etc.)

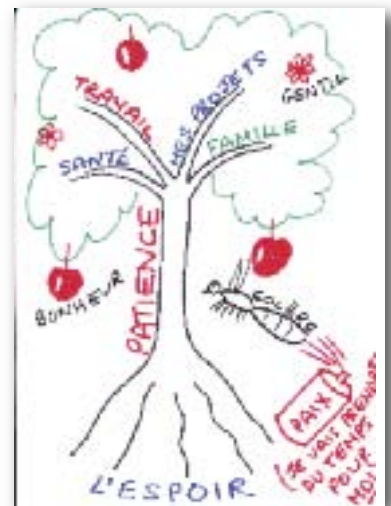
Une fois les arbres achevés, les participants sont invités à regarder leurs « arbres de vie » et de réfléchir sur comment leurs vie et personnalité sont déterminées par leurs valeurs.

Exposition mobile

L'animateur organise alors « une exposition mobile » : les participants s'asseyent en cercle, chacun passe son « arbre » à son voisin de droite, toute pause de quelques secondes est appréciée, puis les arbres passent de main en main jusqu'à ce que chacun ait vu les arbres de tous les autres. L'exposition se déroule en silence sur une musique douce.

Veillez adapter cette activité, selon les besoins du groupe (à de très jeunes enfants, il peut être nécessaire de donner au début un arbre avec un simple contour). Veillez être créatif!

Durée : 20 - 30 minutes selon la taille du groupe.



Peinture de Patrick Nereus, Cameroun



Les Maitres Réfléchissant sur l'Arbre de ma vie, ORT/SEN Hann village Jardin d'enfant, au Sénégal



Peinture de Mlle Sampada Vijay Shelar (13 ans), habitant à Oman

b) Apprécier les valeurs chez les autres

L'animateur peut souhaiter mentionner des personnalités bien connues, passées et présentes, qui représentent l'esprit d'Ubuntu et ses valeurs fondamentales. On se souviendra toujours, par exemple, des personnes suivantes, pour leur compassion et conviction dans leurs efforts déployés pour détruire les barrières de couleur, de caste et de religion :

Nelson Mandela, ancien président de l'Afrique du Sud, malgré 27 ans passés en prison pour son rôle de combattant de la liberté contre l'apartheid, il n'a jamais perdu sa dignité, ni son courage, ni oublié sa culture du respect, du pardon et de la réconciliation.

Mère Teresa, une nonne catholique albanaise, ayant consacré sa vie au service des pauvres, des malades, des orphelins et des mourants en Inde. Honorée du prix Nobel de la Paix pour son travail humanitaire, elle était admirée pour son engagement, sa miséricorde et son amour inconditionnel.

Abraham Lincoln, ancien président des Etats-Unis, ayant dirigé son pays pendant la Guerre civile Américaine, en rassemblant les chefs ennemis dans la coopération et l'unité et célèbre pour son honnêteté, son intégrité et sa persévérance, il a participé à l'abolition de l'esclavage et la restauration de la liberté et la dignité.

Mahatma Gandhi a mené une campagne nationale en Inde pour réduire la pauvreté et développer l'harmonie religieuse et ethnique. Il a employé comme armes la non-violence et la résistance pacifique pour réaliser l'unité et la réconciliation. On se souvient de son courage, sa simplicité et sa détermination.

Sa Majesté la Reine Noor de Jordanie, dont le nom signifie en arabe la « lumière », soutient inlassablement les questions humanitaires telles que la pauvreté, la prévention des conflits et la réconciliation, le désarmement, les réfugiés et les relations Arabes-Occidentales. La Reine Noor et Nelson Mandela, en leur qualité de présidente et président honorifique des United World Colleges, s'unissent pour favoriser la paix et la compréhension internationale.

Wangari Maathai a fondé le Mouvement de la Ceinture verte (Green Belt Movement) qui se focalise sur la plantation d'arbres, la préservation de l'environnement et les droits des femmes. En 2004, elle est devenue la première femme africaine et la première écologiste à recevoir le Prix Nobel de la Paix.

Réflexion : Des gens qui nous inspirent

La réflexion suivante aidera les participants à apprécier les valeurs qui ont guidé ces derniers et d'autres modèles, et à faire l'expérience de certaines de ces mêmes valeurs en eux.

Commentaire :

" Se souvenir d'une personne qui a influencé votre vie en raison de ses qualités... quelqu'un que vous admirez profondément... Cela pourrait être une personne célèbre – vivante ou pas – cela pourrait même être une personne ordinaire dans votre vie... Imaginez que cette personne soit devant vous... Réfléchissez sur ses qualités ou valeurs particulières qui vous inspirent... Ecrivez deux ou trois de ces valeurs."

Les participants discutent de leurs réflexions par paires, puis ensuite avec le groupe.



Activités créatives

Les activités suivantes nous aident à reconnaître et à apprécier des valeurs chez d'autres, et à utiliser nos propres valeurs pour développer des rapports harmonieux.

★ Cartes de valeur, affiches, mimes

Cette activité encourage la créativité, la ressource et l'appréciation, elle approfondie notre compréhension de différentes valeurs.

Après la réflexion à la page précédente, il est demandé aux participants de choisir une valeur qu'ils admirent le plus chez les autres et de réfléchir à cette valeur pendant une minute, puis de rechercher cette qualité en eux-mêmes.

L'animateur demande à chaque personne de créer une carte basée sur leur expérience et sur leur compréhension de cette valeur (elle pourrait inclure une définition, une bénédiction, un logo ou un symbole).

Après avoir terminé sa carte, chaque personne se lève tranquillement et donne sa carte à quelqu'un qu'elle ne connaît pas très bien.

Alternativement, un petit groupe pourrait concevoir une affiche ou un collage pour illustrer une valeur choisie.

Autres variations: écrivez de la prose / histoire / chanson, ou composez une mime pour illustrer cette valeur. Sentez-vous libre et soyez créatif!

Fournitures : carte, crayons de couleur, matériaux divers

Durée : de 10 à 30 minutes



Des enseignants de Turquie et du Koweït expriment les valeurs du bonheur, de l'amour et de l'unité



Les Marionnettes

Cette activité aide à développer la confiance, la compréhension, l'intuition, la confiance, l'attention, la concentration, l'humour et la communication non-verbale.

Travaillant par paires, les participants imaginent que l'un d'eux est une marionnette et l'autre le marionnettiste. Le marionnettiste déplace doucement les mains, les bras, la tête et les pieds de la marionnette, en tirant sur les ficelles imaginaires attachées à ces parties. La marionnette répond aux mouvements de guidage du marionnettiste, tandis que le marionnettiste est sensible à la réponse de la marionnette et ne force aucun mouvement. Après quelques minutes, ils échangent les rôles.

Une fois que la confiance et la compréhension sont établies entre les deux, ils peuvent être plus « aventureux dans leurs mouvements » !

Si l'on travaille avec de très jeunes enfants ou qui sont traumatisés ou timides, ceci peut être une manière efficace de communiquer et d'encourager l'enfant à échanger ses sentiments, tout en donnant du soutien et de l'empathie. C'est aussi une manière intuitive pour identifier et reconnaître les qualités et les valeurs de l'autre.

Les participants discutent de leur réaction après l'activité.

Durée : 10 minutes



Enseignants de la petite enfance, Ghana



Marionnettes et marionnettistes



Projet de recherche

Un groupe de dirigeants mondiaux éminents, connu sous le nom de « **Les aînés** » (*The Elders*) ont joint leurs mains dans un geste de solidarité pour « promouvoir les intérêts partagés de l'humanité ». Leur idée était simple. Dans un monde de plus en plus interdépendant – un village planétaire – un petit groupe dévoué d'aînés indépendants pourrait-il aider à résoudre des problèmes mondiaux et à évacuer la souffrance humaine? Pour l'inspiration, ils ont regardé les sociétés traditionnelles, où les aînés aident souvent à prodiguer la sagesse et à résoudre des conflits au sein des communautés (voir Ressources et références).

Ce sont:

Martti Ahtisaari, Kofi Annan, Ela Bhatt, Lakhdar Brahimi, Gro Brundtland, Fernando H Cardoso, Jimmy Carter, Graça Machel, Mary Robinson, Desmond Tutu.

Aînés Honorifiques: **Aung San Suu Kyi** et **Nelson Mandela**

Les participants peuvent être invités à partager avec tout le groupe la connaissance qu'ils ont déjà de ces dirigeants. Une discussion intéressante peut suivre (il serait ingénieux de recommander que les discussions se concentrent sur des valeurs et des réalisations pour le bien de l'humanité, en évitant tout débat politique !).

Si les participants sont des étudiants, l'animateur pourrait leur demander d'effectuer un projet de recherche personnel sur le travail et les valeurs illustrés par ces derniers ou par d'autres modèles de leur choix.

Sa Majesté la Reine Rania de Jordanie, par exemple, s'est engagée dans la réconciliation des gens de différentes foi et cultures grâce au dialogue interculturel, en particulier auprès des jeunes. Ambassadrice de l'UNICEF, elle promeut la compassion, le respect et la tolérance mutuelle entre les nations, et œuvre inlassablement à aider les sous-privilegiés. La Reine Rania fait un bon usage d'internet pour échanger des idées avec son réseau mondial.

« Je crois fermement que nous pouvons créer un monde libéré de la pauvreté, si nous y croyons collectivement. Un être d'humain est né dans ce monde pleinement équipé, pas seulement pour prendre soin de lui-même ou d'elle-même, mais aussi pour contribuer à accroître le bien-être du monde pris dans son ensemble. Grameen m'a donné une foi inébranlable dans la créativité des êtres humains. Elle m'a amené à croire que les êtres humains ne sont pas nés pour endurer la misère de la faim et de la pauvreté. »

Muhammad Yunus,
Fondateur de la Grameen Bank,
Lauréat du Prix Nobel de la Paix 2006



MODULE 3

Ubuntu et la communauté

En utilisant des exemples, la plupart d’Afrique, pour illustrer les valeurs d’Ubuntu en action dans la communauté, ce module vise à :

- développer le concept de communauté et ses différents aspects ;
- approfondir notre sentiment d'appartenance à une communauté ;
- comprendre comment la communauté peut aider l'individu ;
- reconnaître notre contribution et responsabilité personnelle envers la communauté.

Ubuntu vient du mot zoulou/Xhosa « Umuntu » - être humain. Il embrasse les valeurs de l’hospitalité, de la générosité et du respect des autres. Avoir Ubuntu signifie reconnaître la valeur de chaque individu : la divinité en moi et en toi – notre divinité partagée – laquelle est sacrée dans chaque être humain. C’est la réalisation, consciente ou inconsciente, que nous sommes des êtres spirituels et que nous appartenons à une seule et même famille.

Si nous reconnaissons le caractère sacré de notre propre existence et le bien intrinsèque en chacun de nous, alors nous aurons une influence positive sur nos familles, amis, collègues, et sur les communautés dans lesquelles nous vivons. Ubuntu est enraciné dans la reconnaissance de la valeur de ma propre existence pour les autres et pour ma communauté.

a) La valeur de mon existence pour les autres et la valeur de la communauté pour moi

En Afrique du Sud il existe une tradition appelée ‘ukusisa’. Une famille d’un village rural « prêterait » une vache et un taureau à des nouveaux mariés récemment arrivés dans un village. Elle attendrait qu’un veau naisse et grandisse, avant de reprendre la vache et le taureau originels. La progéniture resterait avec les nouveaux venus, en les laissant avec leur propre capital de départ et leur dignité. Cette transaction mutuellement salubre est basée sur la bonté, mais également sur l’idée de réciprocité, en partageant la richesse dans l’intérêt d’établir la communauté prise dans son ensemble.

Réflexion : Donner sans condition

Commentaire :

" Rappelez-vous une expérience pour avoir fait quelque chose de spécial pour quelqu'un – sans rien attendre en retour.. Quel a été le résultat ? Comment vous êtes-vous sentis? Comment pensez-vous que l'autre personne s'est sentie ? Rappelez-vous maintenant un moment où vous avez reçu la générosité inconditionnelle... Comment vous êtes-vous sentis ?

Veuillez écrire vos pensées."

Les participants partagent leurs expériences en petits groupes.

‘Ubuntu ... signifie pour nous que le monde est trop petit, notre sagesse trop limitée, notre temps ici-bas trop court pour en gaspiller en remportant des victoires fugaces au dépens d'autres peuples.

Nous devons à présent trouver un moyen de vaincre ensemble.’

Bill Clinton, ancien Président, Etats Unis d’Amérique.



‘Le respect est très important en Afrique du Sud parce qu’il permet d’établir un pont entre les générations. Lorsqu’on travaille ensemble, il doit y avoir du respect pour la tâche elle-même, pour son maître d’œuvre, pour tous ceux qui y sont impliqués et pour soi-même. Le respect de soi permet de dépasser l’ego et tout ce qui pourrait constituer un obstacle dans le travail à accomplir. En ce sens, il contribue à instituer un climat de coopération.’

Ms Fatima Dike, Afrique du Sud

Activités créatives

Les activités suivantes ont pour but d'aider les participants à identifier et à apprécier les valeurs qui existent déjà dans leurs communautés, et à ajouter leur propre contribution.

★ Réflexion et expression artistique : les valeurs de ma communauté / pays / culture

Commentaire :

" Réfléchissez aux proverbes, aux histoires ou aux chansons de votre culture / pays / communauté... Pensez à certains grands personnages de votre nation, passés et présentes..."

Faites une liste des valeurs que vous chérissez et qui vous rendent fier d'appartenir à votre pays."

L'animateur invite les participants à citer les valeurs qu'elles ont identifiées, et à les écrire au tableau de sorte que le groupe puisse apprécier la large gamme des valeurs attachées à leur communauté ou au pays. Puis, par petits groupes, il ne leur est donné que 10 minutes pour concevoir un nouveau drapeau, composer un chant national ou créer une affiche qui illustre les valeurs de leur pays.

Chaque groupe présente alors ses résultats au groupe entier.



Valeurs du Cameroun !

Proverbes et paroles des sages dans différentes parties du monde

Takipar bich che melojinge ma : Il est facile de vaincre ceux qui n'allument pas le feu (une communauté forte est celle qui se rassemble – ensemble autour du feu – pour discuter et résoudre des conflits). **Tugen, Kenya**

Mikono mingi kazi haba : Votre coopération inspire les autres à travailler en collaboration. **Swahili, Afrique de l'est.**

Nalukolekejaga sonda walola lwala : J'ai pointé mon doigt vers les étoiles et tout ce que vous avez vu, c'est mon doigt. **Sukuma, Tanzanie**

La première fois que vous vous rencontrez, vous êtes des amis. La seconde fois, vous êtes des frères. **Afghanistan**

Ne jugez pas un homme avant d'avoir marché deux lunes dans ses mocassins. **Inde**

Ayant deux oreilles et une langue, nous devrions écouter deux fois plus que parler. **Turquie**

Ne vous protégez pas par une clôture, mais plutôt par vos amis. **République tchèque**

Trois qui s'entraident feront mieux que six hommes séparément. **Espagne**

Mieux vaut être aimable à la maison que de brûler l'encens dans un endroit lointain. **Chine**

Est-ce que je ne brise pas mes ennemis quand je fais d'eux mes amis ? **Abraham Lincoln, Etats-Unis**

Notre technologie a dépassé notre humanité. **Albert Einstein, Allemagne**

Ne fais pas aux autres ce que tu ne voudrais pas qu'ils te fassent. **Confucius**

★ Réflexion : Qu'est-ce qui soude une bonne communauté ?

Commentaire :

" Imaginez votre village / voisinage / groupe social... Quelles sont les valeurs qui les maintiennent ensemble ?

A quelles valeurs aimeriez-vous contribuer afin d'apporter des améliorations à votre communauté ?

Veillez les écrire. "

Les participants partagent leurs idées et leurs inspirations en petits groupes.



b) Vie de la Communauté : développer la cohésion et la responsabilité

Il existe un dicton qui dit : « il faut un village pour élever un enfant ». Dans le passé (et parfois dans le présent) chacun – pas seulement les tantes, oncles et autres parents – se sentaient responsables de l'éducation de chaque enfant et avaient le droit d'encourager ou de corriger d'autres enfants. Les rôles de la mère et du père ne s'adressaient pas seulement à leurs propres enfants. On servait toujours un repas à un enfant affamé, et si un orphelin frappait à la porte, c'était un devoir de prendre cet enfant dans la famille comme le sien. Il n'y avait pas de maison pour les personnes âgées, et pour les orphelins, et le phénomène d'enfants de la rue n'existait pas. L'idée de « posséder » la terre ou la propriété n'existait pas ; elle était donnée par Dieu, pour l'usage de toute la communauté.

“Dans le passé, toute la communauté célébrait et pleurait ensemble. Vous n'attendiez pas d'être invité à un mariage – vous débarquiez simplement. De même s'il y avait un décès dans le village, chacun venait pour pleurer ensemble par sympathie pour les parents du décédé, assurant qu'ils n'étaient pas seuls jusqu'à ce qu'ils se sentent réconfortés.”

“...Letsema a toujours fait partie de notre société. Si j'ai besoin que mon champ soit labouré, chacun de mon village viendra et m'aidera – je fournirai simplement nourriture et boisson et m'assurerai que chacun est heureux. Et puis quelques jours plus tard, quelqu'un d'autre aura besoin de labourer son champ et il fera appel à un 'letsema' et nous irons tous l'aider. De cette façon tout le travail du village s'effectue.”

Mr Pitso Montwedi, Afrique du Sud

“Un projet de jardin communautaire qui vise à développer la cohésion: À Londres, le comportement antisocial était devenu un problème dans certaine banlieue. Pour résoudre le problème, la communauté a développé un jardin dans un secteur précis où des bandes de jeunes potentiellement violents cultivaient leur ennui. La municipalité a fourni d'énormes sacs de terre et des caisses de plantes, et la communauté a décidé ensemble des personnes qui seront chargées faire pousser les plantes – y compris certains membres de la bande! L'esprit de la communauté s'est renforcé et les bandes ont cessé d'errer dans le secteur qui était maintenant devenu un jardin. Les voisins ont commencé à se parler, la compréhension et l'amitié ont commencé à s'instaurer. C'était Ubuntu en action, bien qu'ils ne l'aient jamais su !”

Mrs Shelagh Moore, GB

Réflexion et discussion

L'animateur invite les participants à réfléchir et à discuter, en se basant sur les exemples précédents pour relater leurs propres expériences de vie en communauté. Il serait intéressant de partager des idées sur les avantages et inconvénients des communautés d'Internet, par exemple. « Facebook », et « espaces d'échange » (chat rooms).



“ Par respect de nos rôles de mères, d'épouses, de sœurs et de dirigeantes, nous ne devrions pas être indifférentes à quelque souffrance que ce soit, Personne ne devrait nous être étranger.

Nous devrions toutes nous sentir affectées et apporter notre soutien sans relâche pour combattre le SIDA et la souffrance. Chères sœurs, c'est le défi maternel que nous avons à relever. ”

Madame Chantal Blya. Première dame du Cameroun. Présidente fondatrice de synergie africaine.



Premières Dames d'Afrique, 2009

Synergie africaine est une association non gouvernementale comprenant 15 des Premières dames d'Afrique et regroupant d'anciennes Premières dames d'Afrique et d'autres continents.

Leur but est de contribuer à la paix et à l'allègement de la souffrance des victimes des conflits et des crises en Afrique, en se servant de leurs positions pour améliorer la santé maternelle, réduire l'épidémie du Sida et promouvoir l'éducation des filles.

C'est Ubuntu à l'œuvre dans « la famille étendue »... dans ce cas, le continent Africain.

Activité créative

★ 'Construction en équipe

Cette activité encourage le travail d'équipe, les ressources, l'unité, l'appréciation, la responsabilité et de nombreuses autres valeurs d'Ubuntu. Elle favorise la coopération au lieu de la compétition.

Dans des groupes de quatre ou cinq, il est donné 20 minutes aux participants pour construire un bâtiment rien qu'avec 10 feuilles de papier A4 et 50 cm (- pas plus ! -) de ruban adhésif, sans aucun autre outil, ni matériel ! L'animateur indique aux participants que leurs bâtiments seront jugés sur un certain nombre de facteurs, par exemple la taille, la stabilité, la conception, la beauté, le travail d'équipe, etc. Quand le temps est écoulé, tous les bâtiments sont placés sur une « table d'exposition » et un « juge » est prié d'annoncer les résultats. Le juge a précédemment été invité à trouver quelque chose de spécial dans chaque construction – de sorte que chaque essai raisonnable reçoive une « récompense » – par exemple comme étant le plus haut, le plus stable, le mieux conçu, le plus original, le plus créatif, le plus beau, le meilleur travail d'équipe, etc... Un petit « prix », comme un bonbon, est également donné à chaque membre de chaque groupe, de même qu'un « certificat » (par exemple une carte des valeurs). Ainsi, le juge prend connaissance et évalue la contribution de chaque groupe et de chaque personne, en montrant que la compétition n'est pas toujours nécessaire, ni souhaitable dans certains cas.

Chaque personne est encouragée à faire personnellement de son mieux tout en travaillant ensemble pour générer les bons résultats de son groupe. De cette façon, tout le monde est gagnant !

Variations :

- Il pourrait être demandé à des groupes de créer leur bâtiment en silence !
- Il pourrait être demandé à des groupes de concevoir « une maison qui reste fraîche dans le désert ».
- Dans les écoles / universités, l'activité peut être adaptée pour utiliser dans un cours technique sur un sujet traitant de la construction, des matériaux, de la stabilité etc.....

N'hésitez pas à vous montrer créatif !

Fournitures : Table d'exposition

Par groupe de 4/5 personnes : 10 feuilles de papier A4 (pas nécessairement neuve), un mètre de ruban adhésif

Par personne : « un certificat » (par exemple une carte des valeurs) et un « prix » (par exemple un bonbon)

Durée: Approximativement 40 minutes,

Activité permettant de " Construire ensemble –

L'activité de la Tour Blanche " dans

« Visions d'un Monde Meilleur »

(cf. Références et ressources).



Tours du Koweït



Travail d'équipe au Cameroun



Des enfants indiens créent une fusée colorée



Des scouts d'Oman se partagent des idées
...et créent une maison pour combattre la chaleur



MODULE 4

Ubuntu et l'interconnectivité de la vie

Dans ce module, l'animateur encourage les participants à explorer et à faire l'expérience du sentiment d'être en harmonie avec soi et les autres; d'être relié au monde naturel avec toute une famille humaine; le sentiment d'appartenir à un ensemble encore plus grand.



‘ Selon moi, Ubuntu c’est la spiritualité en action. Il nous permet de voir notre niveau de « présence de soi ». Notre interaction avec les gens – et avec l’environnement – reflète envers nous notre véritable nature. C’est le miroir de notre âme, de même que nous avons un miroir pour notre apparence extérieure. Le plus beau compliment en Afrique du Sud / au Lesotho, est : « pelo ya bao e dtsbweu », se traduisant par : « Vous avez un cœur blanc ». Ceci est considéré comme la forme la plus élevée de qualité d’être / de bonté, exprimant la pureté et netteté du cœur dans l’interaction avec les autres et avec la nature. Le résultat, c’est quand les gens peuvent voir l’interaction d’être-à-être. ’

Mme. Lefuma Mokhehi, Afrique du Sud

Réflexions

a) Le sentiment d’être relié à la nature :

“Imaginez que vous êtes dans un bel endroit, quelque part où vous aimez être... où vous sentez à l’aise d’être seul... par exemple, vous êtes peut-être assis sous un arbre , près d’un lac... debout sur le sommet d’une montagne, ou bien vous admirez le lever ou le coucher du soleil... Décrivez la scène en vous-même... détendez vous pour vous sentir relié à l’environnement, le sentiment d’être une partie intégrale de votre environnement... Comment vous sentez-vous ?.”

b) Le sentiment d’être relié aux autres :

“Rappelez-vous d’une période, d’un moment dans votre vie où vous avez éprouvé un profond sentiment d’appartenance : à votre famille, à vos amis, à la communauté, ou à toute l’humanité... Vous vous sentiez en paix avec vous-même et vous étiez totalement reliés avec les autres... vous apparteniez à chacun et chacun vous appartenait... Où étiez-vous ? Quelles étaient les circonstances ? Quelles étaient vos pensées et vos sentiments? Avec quelle qualité ou valeur particulière étiez-vous en contact, qui s’ajoutait à votre sentiment d’harmonie et d’interdépendance ?...”

Après les réflexions a) et b), les participants discutent leurs expériences et idées par paires ou en petits groupes. Ils peuvent également créer un symbole / logo / un dessin / pour exprimer leurs sentiments.

‘ Nous sommes au début d’un nouvel âge de découverte, une ère qui nous voit nous relier pleinement afin de nous redécouvrir nous-mêmes ainsi que nos voisins. ’

Sa Majesté la Reine Rania de Jordanie

‘ Ubuntu parle en particulier du fait que vous ne pouvez pas exister comme être humain dans l’isolement. Il parle de notre interdépendance. Vous ne pouvez pas être humain tout seul- et lorsque vous avez cette qualité - Ubuntu- vous êtes connu pour votre générosité. Nous pensons à nous, bien trop souvent, comme juste des individus séparés les uns des autres, alors que vous êtes connecté et que ce que vous faites, affecte le monde entier. Quand vous faites bien, cela se répand ; c’est pour toute l’humanité. ’

Le Révérend Desmond Tutu,
Afrique du Sud

Activités créatives

Ces activités nous aident à vivre notre interdépendance avec les uns et les autres et avec la nature

★ Danse Ubuntu

Cette activité crée de la solidarité, de l'harmonie, du bonheur, et un sentiment de bien-être.

Les participants sont invités à danser en musique sur un rythme facile (par exemple « One love » de Bob Marley) ou quelqu'un peut suggérer une chanson traditionnelle ou populaire que tous peuvent chanter ensemble. Chacun danse à sa manière, mais lorsqu'ils se déplacent et se rencontrent à tour de rôle, ils harmonisent les pas de danse / « s'accordent » avec les mouvements des autres personnes, générant l'unité et la joie.

Alternativement, chacun danse en ligne, les mains posées sur les épaules de la personne qui la précède (danse « conga »). Les mouvements de chacun sont uniques et contribuent pourtant au rythme général du groupe.



Les éducateurs dansent la conga

★ Promenade silencieuse : se relier à la nature

Cette activité encourage la réflexion personnelle, et un équilibre d'indépendance/dépendance.

Elle développe également les valeurs de confiance en soi, de dignité et d'appréciation.

Selon la composition et la dynamique de groupe, les participants sont invités à faire une promenade silencieuse soit seul, soit avec un ami qui accepte de rester silencieux... dans le jardin, dans un parc voisin, ou s'il n'est pas possible d'aller dehors, de passer un certain temps sur un balcon ou à une fenêtre. L'animateur les encourage à se relier à leur façon au monde de la nature (et de se départir des distractions telles que le portable, la lecture, l'ipod etc.), et à réfléchir sur leur connexion avec le monde et avec « quelque chose de plus grand » ou « un ensemble plus grand ». S'il fait nuit, un ciel étoilé offre un contexte parfait pour cet exercice !



★ Ballons des valeurs

Cette activité dynamise et crée un sentiment d'inter connexion.

Les participants s'asseyent en cercle. L'animateur donne à chacun un ballon et un feutre. Il leur demande de réfléchir pendant une minute ou deux (en musique) sur une valeur ou une qualité qu'ils voudraient donner à d'autres. Les participants gonflent leur ballon et écrivent clairement cette valeur sur leur ballon. Puis, en musique, ils se lèvent, les lancent en l'air et chacun essaye de maintenir tous les ballons en mouvement, sans les laisser tomber ("nous ne devrions jamais laisser nos valeurs choir !").

Au bout de deux ou trois minutes, la musique s'arrête et chaque personne attrape ou ramasse le ballon le plus près de lui. Ils lisent la valeur sur le ballon et l'animateur explique que cette valeur est un cadeau d'un ami particulier.

Tous sont invités à s'asseoir un moment pour réfléchir sur la valeur qu'ils ont reçue, et pourquoi elle a de l'importance ou du sens pour eux.

Fournitures : Ballons, feutres-marqueurs

Durée : 10 - 15 minutes



Ballons des valeurs



MODULE 5

Ubuntu et la prévention et résolution de conflits

Dans ce module, les participants explorent comment les valeurs d'Ubuntu telles que le pardon, la tolérance, la transparence et la compréhension – et les principes tels que le recours au consensus pour résoudre les problèmes, et écouter tout en réservant son jugement – peuvent contribuer à la prévention et à la résolution des conflits.

Discussion

Selon ses connaissances et expériences, l'animateur peut souhaiter décrire les tribunaux traditionnels telles que les « Ndaba » et « Lekgotla » en Afrique du Sud, et les tribunaux « Gacaca » du Rwanda, où des conflits sont résolus en mettant en présence les parties opposées, et en encourageant la compréhension mutuelle, le pardon et la réconciliation; ou de discuter de la Commission Vérité et Réconciliation (TRC) d'Afrique du Sud qui visait à guérir les blessures causées par l'apartheid.

Le groupe peut souhaiter discuter d'autres méthodes de résolution des conflits et/ou leur prévention, basées sur des principes similaires à Ubuntu, trouvées dans d'autres cultures.

Ci-dessous se trouvent quelques thèmes suggérés pour la discussion qui visent à faire émerger les principes et les valeurs d'Ubuntu. (Notez svp: certaines histoires et discussions qui surgissent, peuvent susciter une réaction émotionnelle des participants. L'empathie et la gestion de la sensibilité peuvent être nécessaires)

- « J'existe parce que vous existez », de là, votre joie est ma joie, votre douleur est ma douleur, votre crime est notre crime (c'est une blessure faite à la communauté qui requiert d'être guérite avec l'aide de toutes les personnes concernées)
- Réconciliation grâce aux valeurs de l'empathie, de la compassion et du pardon ;
- Justice restauratrice (un terme utilisé pendant la TRC) opposée à la justice punitive ;
- Pardon opposé à la punition, tolérance plutôt que vengeance ;
- Coopération contre la compétition ;
- Pacte (gagnant - gagnant) opposé à contrat / dénouement sous conditions ;
- Le concept d'amnistie, mais sans impunité ;
- L'importance du consensus dans la prise de décision ;
- La discipline basée sur des valeurs : le respect et l'honneur peuvent-ils remplacer la punition? (voyez l'annexe 2.)
- Les qualités d'un bon dirigeant et son rôle dans la prévention/la résolution des conflits (voyez « Rencontre avec le peuple: Ubuntu, les valeurs de leadership à Oman »).



« Le talent des chefs traditionnels, de tout autre bonne communauté ou de chefs d'entreprise comporte la sensibilité à l'inclusion, à la transparence et à la tolérance de l'autre. ... un bon chef écoute le groupe et trouve le point de consensus. Il jouerait le rôle principal : écouter tous les points de vue, faciliter la discussion et, à la fin, récapituler et prendre une décision qui soit juste, qui préserve la dignité et qui reflète le consensus du groupe. »

Mme Barbara Nussbaum,
Afrique du Sud



Activités créatives

★ Jeu de rôle : le pardon

Les participants se tiennent face à face, en se tenant par les mains par couple. L'animateur demande à chacun d'imaginer qu'il a fait quelque chose de grave à l'autre, et de ressentir le regret, le remord et la compassion. Il se regardent mutuellement et disent à tour de rôle, clairement avec émotion: " Je te prie de me pardonner – je t'ai blessé. Je suis désolé. Je te demande du fond du cœur de me pardonner."

Ensuite, vous imaginez que l'autre vous a fait quelque chose de mal — vous a vraiment blessé. Ressentez la souffrance / le ressentiment... Puis, du fond de votre cœur, pardonnez à l'autre personne. Les deux se regardent et disent d'une voix claire : " C'est d'accord, je te pardonne ".

Ensuite ils se serrent la main, ou, si c'est culturellement admis, ils se serrent dans les bras (sinon serrez- vous avec vos bras !)



"Je te pardonne"



« Nous cramponner au fait que quelqu'un nous a trahi ou trompé, fait de nous l'otage de la colère. En fait, nous devrions aussi aider ceux qui nous ont trompé à oublier ce qu'ils nous ont fait. Si nous voyons l'opportunité du pardon, nous devons les aider à réduire leur souffrance qui est la conséquence des actions antérieures qu'ils ont posées. C'est pourquoi nous avons besoin du pardon, de l'amour, de la pitié et de la compassion. Aider quelqu'un à oublier ses mauvaises actions est la forme de charité la plus élevée. »

Dadi Janki, responsable administratif,
Brahma Kumaris World Spiritual University

★ Jeu de rôle : Réconciliation

Après avoir lu ou entendu le processus traditionnel de maintien de la paix qu'on trouve dans les Sociétés Ubuntu (cf. l'annexe 1), les participants sont invités à exprimer leur compréhension du processus à l'aide d'un jeu de rôle. Dans des groupes de 6 à 8, en formant un cercle, ils imaginent une situation dans laquelle une personne du groupe a fait du tort à une autre, et trouvent ensemble des moyens de régler la situation en encourageant le pardon et la réconciliation des deux personnes.



Résolution des problèmes au Nigéria
à travers la réconciliation



« Dans les sociétés Ubuntu, la réconciliation suit souvent le pardon grâce à un geste qui montre cette bonne volonté de « réparer le dommage ». Ainsi, si vous avez joué dans mon jardin et abîmé mes plantes et qu'ensuite en l'admettant vous demandez et recevez le pardon, vous proposeriez de même de venir travailler dans mon jardin pour le remettre en ordre. »

Mme Fatima Dike,
Afrique du Sud





Écoute active : base de la prévention des conflits

Cette activité permet aux participants d'identifier certaines attitudes, valeurs et capacités qui sont requises pour être un « bon écoutant » et peuvent être employées comme un point de départ pour explorer l'art d'une communication efficace.

Les participants s'asseyent sur deux rangées se faisant face. Chacun est vis-à-vis d'un partenaire. L'animateur donne un nom à chaque rangée, par exemple les « diamants » et les « étoiles ». Les diamants sont invités à réfléchir sur un certain sujet et ensuite à en parler pendant une minute (par exemple « tout ce que vous savez sur les diamants ») tandis que les étoiles écoutent. L'animateur pendant ce temps transmet un message secret – que seules les étoiles peuvent voir – « ignorer » leur partenaire. Le mot « IGNORER » est écrit clairement sur une feuille de papier A4 et montré seulement aux étoiles (derrière la rangée des diamants).

Ensuite, les étoiles réfléchissent et parlent pendant une minute à leurs partenaires diamants d'un autre sujet (par exemple « tout ce que vous savez sur les étoiles »). Cette fois l'animateur montre un message secret aux diamants – « INTERRUPTION ». Le processus se poursuit avec d'autres sujets de discussion et différents messages négatifs comme « CRITIQUER », ou « DONNER TROP DE CONSEILS ». L'étape finale consiste pour les deux rangées à avoir une discussion plus longue sur un sujet d'intérêt commun, par exemple, « créez un projet nouveau et inspirant », et le message secret, pour les deux rangées, est : « ÉCOUTER ET DISCUTER AVEC RESPECT ».

Les participants se réunissent alors avec la paire à côté d'eux (pour faire des groupes de quatre), et partagent leurs expériences... Comment se sent-on d'être ignoré, interrompu, critiqué, d'avoir reçu trop de conseils? Et finalement...d'être écouté avec respect?

Une synthèse et une plus grande discussion fait ressortir l'importance de comprendre les sentiments des autres, de « se mettre à leur place », de faire preuve d'empathie et d'offrir un soutien approprié. Cela peut également initier un dialogue sur comment changer ses propres attitudes négatives et comment répondre aux attitudes négatives des autres – sans en être influencé.

Le groupe entier établit alors une liste sur le tableau de conférence de ce qu'il FAUT FAIRE et NE PAS FAIRE pour une bonne communication et écoute. Cette liste serait basée sur leurs observations et expériences, se trouvant à l'extrémité réceptrice d'un certain nombre d'attitudes et de comportements négatifs ou positifs! Une liste typique pourrait inclure :

A FAIRE

Montrer un intérêt véritable, être attentif, utiliser le langage du corps (par exemple incliner, pencher la tête en avant), sourire, avoir un bon contact visuel (selon la culture), encourager, manifester de l'empathie, (pas de la pitié), valider les commentaires de la personne.

A NE PAS FAIRE

Ignorer, interrompre, changer de sujet, parler fort, donner TROP de conseils, finir les phrases de l'autre, froncer les sourcils, critiquer, juger

Remarque : les participants trouvent habituellement que cela leur donne l'habilité de produire la liste des choses à faire et à ne pas faire (au lieu qu'elle ait été donnée toute faite).



Écoute active au Koweït



Instructions en turc : « ignorer »



Instruction – « Ecouter avec respect »



Pratique des compétences en communication. Cameroun

Fournitures : 5 feuilles de papier A4 pour communiquer bien lisiblement les instructions « secrètes ».

Durée : 30 – 40 minutes



MODULE 6

Ubuntu dans un monde meilleur

Dans ce module les participants sont guidés – à l'aide d'un exercice de visualisation – pour imaginer un monde meilleur et pour réfléchir sur les valeurs qui y existeraient – pour considérer ce que ce serait d'appartenir à un tout plus vaste où s'aider les uns les autres serait naturel et spontané.

Ce processus de visualisation nous permet de faire un pas au delà des normes et des limites, pour voir des possibilités et créer des buts plus élevés.

Créer une vision de l'avenir

L'animateur présente les avantages de la création d'une vision, en expliquant que les plus grandes réalisations dans le monde ont commencé par un rêve ou une idée puissante. Par exemple: Martin Luther King a fait un rêve de la liberté en Amérique; La mère Térésa a envisagé la dignité pour le mourant; tandis que Mahatma Gandhi a maintenu vivant l'espoir de l'indépendance de l'Inde.

Commentaire :

" Imaginez que nous sommes ici ensemble, le temps s'accélère... nos problèmes restent derrière nous... et nous nous trouvons dans le monde futur de nos rêves...Regardez autour de vous... Décrivez ce monde futur.. A quoi ressemble l'environnement? À quoi ressemblent les bâtiments ? À quoi ressemblent les gens? Comment agissent-ils les uns envers les autres? ... envers vous? ... Comment vous sentez-vous?... Quelles sont les valeurs que vous apportez à ce monde-là ?

Ecrivez vos observations et sentiments."

Les participants sont invités à exprimer leur vision de manière créative, au moyen de la poésie, d'images ou de symboles, puis de les partager avec le groupe.



Relations dans un monde meilleur, Ghana



‘L'avenir appartient à ceux qui croient à la beauté de leurs rêves.’

Mme Eleanor Roosevelt,
ancienne First Lady, Etats-Unis



Des filles de la rue créent leur vision



Activités créatives

★ L'Arbre Ubuntu de la Collaboration

Cette activité est adaptée de « L'Arbre de ma vie » du module 2, et elle peut être utilisée comme exercice de groupe pour une classe d'école, la famille ou une association.

- Elle développe la pensée créative, la maîtrise de soi et la motivation de groupe ;
- les participants travaillent ensemble pour établir le consensus et identifier les valeurs et les buts communs ;
- Elle illustre comment les valeurs déterminent le progrès d'un groupe ou d'une entreprise et le bien-être de ses membres.

L'image d'un arbre est employée comme symbole pour représenter l'avenir du groupe / de la classe / de l'école / de l'association / de la communauté, etc. ... L'animateur peut souhaiter diviser le groupe en un certain nombre d'« entreprises » de 5 ou 6 personnes. Les participants choisissent le type d'entreprise qu'ils souhaitent créer, et décident ensemble des différentes parties que symbolise l'arbre – par exemple les racines pourraient représenter les valeurs cruciales qui donnent une base solide à l'entreprise, alors que le tronc pourrait représenter les valeurs cachées de l'entreprise, les branches représentent les différents aspects de sa mission et les fruits ses objectifs communs.

Si le groupe a besoin de conseils, l'animateur pourrait faire un commentaire, peut-être avec un fond musical. Il ou elle pourrait commencer en invitant les participants à réfléchir sur la façon dont leur groupe ou entreprise pourrait être représenté par un arbre.

Il ou elle leur demanderait de dessiner le contour d'un arbre sur une grande feuille de papier, d'y inclure quelques racines, un tronc et 4 ou 5 branches et de considérer les fonctions de chacune de ces parties (par exemple racines = ancre, tronc = appui, branches = croissance).

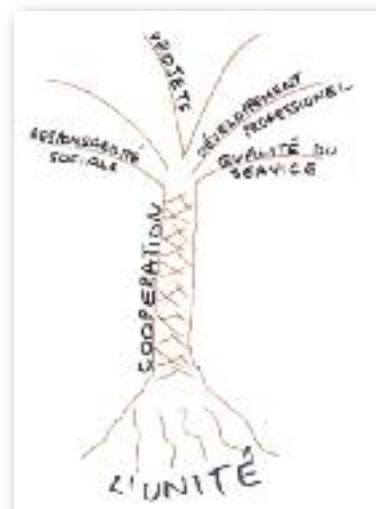
Commentaire (l'animateur peut souhaiter renvoyer au module 2)

" Pensez aux **racines** d'un arbre – elles descendent en profondeur et créent la fondation ou 'ancre' sur lequel l'arbre se développe... Quelle valeur est la fondation de la croissance et du développement de votre entreprise ? (cela pourrait être l'unité, par exemple)

" Pensez maintenant au **tronc** – il soutient l'arbre en entier... Quelle(s) valeur(s) soutien(nen)t et donne(nt) la force à votre entreprise ? (certains peuvent choisir la coopération, d'autres le courage, la confiance, etc.).

" Les **branches** représentent des sphères importantes de la mission de votre entreprise... Réfléchissez à ce qu'elles pourraient être... par exemple, perfectionnement du personnel, la qualité du service, la responsabilité sociale...

" Imaginez les **feuilles** de votre arbre... pensez à certaines choses que les feuilles font et donnent... (par exemple elles produisent l'oxygène, donnent de la nourriture, un abri, de l'ombre...). Ceci symbolise le service que votre entreprise fournit... Quelles sont les valeurs qui influencent votre service ?...



Réfléchissant sur les valeurs de la famille

Des « fleurs » rendent l'arbre attrayant... quelle est la valeur particulière ou une belle qualité que VOUS apportez à l'entreprise...

Les fruits symbolisent les buts de l'entreprise... Quelles valeurs aideront votre entreprise à réussir?

" Pensez à ce que l'arbre reçoit... l'énergie du soleil et de la pluie...

Quelle est l'énergie qui fait avancer votre entreprise ?...

Quelles valeurs la pluie représente-t-elle ?

" Attention ! Il y a des insectes près de votre arbre, prêt à manger les feuilles, les fleurs et les fruits... Quels sont les « insectes » qui pourraient empêcher votre entreprise d'atteindre ses objectifs? (cela pourrait être quelque chose d'externe, mais cela pourrait également être des attitudes ou des habitudes négatives de ses membres)... Soyez honnête !

" Heureusement, certains insecticides sont disponibles! Quelle valeur pouvez-vous employer pour détruire les insectes? Que pouvez-vous faire en tant qu'équipe ? " (Quelqu'un pourrait choisir l'« enthousiasme » ou l'« appréciation » pour éliminer la « paresse »; d'autres peuvent décider de prendre plus de temps libre afin de réduire la « pression » (ou le stress), etc.).

Discussion

Après la réflexion ci-dessus, les membres de chaque groupe discutent de la vision et des buts pour leur entreprise/ famille / classe, et associent leurs idées dans un arbre. Chaque entreprise présente son arbre au grand groupe.

Variation : La Maison d'Ubuntu

Cette activité peut être utilisée en lieu et place de « L'Arbre de la famille », surtout si l'activité de « L'Arbre de ma vie » a déjà été pratiquée dans le module 2.

L'animateur substitue simplement les composantes d'une maison aux parties d'un arbre dans l'activité ci-dessus. Par exemple, aux racines, remplacez par les fondations de la maison; au tronc, par les murs ; aux branches – les différentes pièces ; aux feuilles – le jardin; aux fleurs – les fenêtres, et ainsi de suite (veuillez être imaginatif !). Et n'oubliez pas le chauffage central ou la climatisation, qui pourrait symboliser une bonne ambiance de travail, les attitudes et les valeurs sont nécessaires pour créer une telle atmosphère.

En lieu et place de « insectes », nous pourrions utiliser « la pollution » ou « un orage » pour représenter des attitudes négatives qui sont préjudiciables à la cohésion du groupe, nécessitant une certaine forme de « protection » – ou de valeurs positives- sont requises !

★ L'arbre de l'humanité: un projet de recherche

Dans de nombreuses histoires, croyances et légendes, il est question d'un arbre, lequel symbolise la famille humaine, ses branches représentant différentes religions ou cultures – séparées bien qu'unies à la base. Les participants (surtout si ce sont des étudiants) pourraient être encouragés à faire une recherche sur l'arbre en tant que symbole de l'unité dans la diversité, en se concentrant sur les valeurs universelles qui unissent l'humanité.



“ En Afrique, nous avons ce concept d'Ubuntu qui est 'l'humanité'. Il signifie que je ne suis pas humain sans votre présence – et moi vous permettant d'être présent. Je suis humain parce que vous êtes humain. Riches de ce concept, nous voyons que nous avons une expérience partagée et nous pouvons nous trouver et créer une coexistence pacifique.”

Mme Nozizwe Madlala-Routledge,
ancienne députée et ministre
de la Santé d'Afrique du Sud



MODULE 7

Ubuntu dans le monde d'aujourd'hui

Dans ce module l'animateur encourage les participants à considérer jusqu'à quel point Ubuntu existe actuellement dans le monde. Ils sont invités à penser aux différents moyens pour réanimer et garder en éveil l'esprit d'Ubuntu. Le module commence par une révision du sens d'Ubuntu.

Réflexion: la signification d'Ubuntu

Ubuntu a été défini comme « la croyance dans un engagement universel à partager ce qui relie toute l'humanité » ou comme « l'essence de notre humanité ». En bref: « **J'existe parce que vous existez** » ou « **Je suis parce que nous sommes** ».

Commentaire :

"Après avoir considéré les idées et les concepts qui ont émergé dans cet atelier, de même que vos propres réflexions, que signifie Ubuntu pour vous? Comment définiriez-vous le mot Ubuntu? Veuillez écrire votre définition personnelle." Les participants partagent et discutent leurs définitions.

Questions pour la réflexion, la discussion ou le débat :

- Dans quelle mesure l'esprit d'Ubuntu existe-t-il encore dans le monde d'aujourd'hui ? Donnez des exemples, en vous référant non seulement à l'Afrique, mais au monde en général.
- Quels pourraient être les obstacles qui rendent difficile de garder Ubuntu vivant dans nos cœurs et dans nos communautés ?
- Suggérez des solutions – des manières de rallumer l'esprit d'Ubuntu (note: Ceci est repris d'une manière plus approfondie dans le module 8).

Méditation/réflexion accompagnées de musique

L'animateur choisit une chanson qui contient des paroles ayant un lien avec le thème : « Ubuntu dans le monde d'aujourd'hui ». Voir dans l'annexe 3, une sélection de chansons. On peut préférer choisir une chanson appropriée de la culture locale.

Les participants sont invités à se relaxer, à écouter attentivement les paroles de la chanson, à en capter les sensations et à réfléchir à ses messages.

Deux par deux, les participants partagent leurs expériences et compréhension du message délivré par la chanson, en faisant part de leurs propres idées s'ils le désirent.



« Si vous venez pour m'aider, vous gaspillez votre temps. Mais si vous venez parce que votre libération est liée à la mienne, alors travaillons ensemble. »

Femme aborigène australienne

« Ensemble nous sommes unis par un seul destin, pris dans le réseau inéluctable de la mutualité. Et tout ce qui affecte chacun de nous de manière directe, affectera le monde indirectement. Pour une singulière raison, je ne peux être ce que je devrais être avant que vous ne soyez ce que vous devriez être. De même, vous ne pouvez être ce que vous devriez être avant que je ne sois ce que je devrais être. L'Univers de Dieu est ainsi fait ; c'est ainsi structuré. »

Dr. Martin Luther King, Jr.

« Nous sommes entrés dans le 3ème millénaire par une porte en feu. Si aujourd'hui, après l'horreur du 11 septembre, nous voyons mieux et nous voyons plus loin, nous prendrons conscience que l'humanité est indivisible. »

Dr Kofi Annan, Ghana

Activité créative

★ Gâteau d'Ubuntu

Cette activité nous aide à réfléchir sur les besoins immatériels du monde et sur la façon dont nous pouvons contribuer à en faire un meilleur endroit. Elle développe les valeurs d'attention à autrui, de compassion, de considération, de coopération et d'unité; les compétences telles que la planification, l'élaboration du consensus, le partage des tâches, l'expression artistique et la présentation des compétences.

L'animateur demande au groupe entier de réfléchir ensemble sur les problèmes actuels du monde (la discussion peut mener à la conclusion que la majorité des problèmes provient d'un manque de valeurs à un certain niveau).

Les participants sont alors priés de considérer les attitudes et les valeurs qui sont nécessaires pour aider la planète.

" Si nous devons faire un cadeau au monde sous forme de gâteau et que les ingrédients étaient les valeurs, quels ingrédients utiliseriez-vous ? Et dans quelles proportions? Comment feriez-vous votre gâteau ?"...

Dans des groupes de cinq personnes maximum, les participants choisissent les ingrédients et les quantités, ils inventent une recette, ils conçoivent et créent leur gâteau. Une sélection d'articles divers (voir ci-dessous) est mise à la disposition de chacun.

Ils disposent de 20 minutes pour faire leur gâteau.

Quand le temps est écoulé, un « porte-parole » de chaque groupe présente le gâteau et lit la recette (voir l'exemple en dessous).

S'il reste du temps, « des prix » / ou des « certificats » peuvent être attribués à chaque groupe et à chaque participant, par exemple des prix pour « le mieux décoré » / « les pâtisseries les plus participants » / « les plus coopératifs » / « les meilleures recettes » / le gâteau « le plus créatif »... soyez imaginatifs! (référez-vous svp à l'activité de la « construction en équipe », module 3.)

Fournitures : Papier de couleur et cartes, feutres marqueurs, utilisez des décorations par exemple des bouts d'oripeaux, de rubans, des ciseaux, une agrafeuse, de la colle, cellophane en bande, etc.

Durée : environ 45 minutes

‘L'idée originale de cette activité est née à une terrasse de café à Hambourg avec mon ami Dietrich von Horn en 1985. Nous travaillions avec un groupe d'étudiants de deux pays essayant, chacun dans sa langue, de trouver un moyen simple de participer à un monde meilleur. ’

Peter Williams, Directeur Kuwait American School, Koweït



Un gâteau avec une différence - Norvège



Des enfants préparent...



... et présentent leur gâteau



... un prix pour chacun !

Recette

Ingrédients :

- 4 tasses de paix
- 2 tasses de tolérance
- 3 cuillères de générosité
- 2 cuillères d'amitié
- une grosse goutte de pardon

Méthode :

Remuez avec bonheur, faites cuire avec amour, glacez le gâteau avec de la douceur et arrosez-le de joie. Ajoutez mille bougies de satisfaction et placez-les allumées avec l'esprit d'unité !



MODULE 8

Ubuntu dans la vie quotidienne

Dans ce module, l'animateur aide les participants à réfléchir ensemble sur les manières d'appliquer les valeurs et les principes d'Ubuntu dans leurs quotidiens. Ils créent un plan d'action – à la fois individuel et collectif.



Ubuntu porte sur l'interdépendance, l'intégration, l'effort collectif, procurant aux personnes confiance en elles-mêmes et confiance pour aider les autres. Notre réussite ne consiste pas seulement à l'atteinte de notre succès mais aussi de comment nous nous sommes entraînés pour atteindre ce succès.

Réflexion et visualisation : De la vision à la réalité, des idées aux actions

Commentaire : (svp consacrez beaucoup de temps aux pauses)

" Imaginez quelque chose de particulier que vous pourriez faire pour faciliter la vision que vous avez créée (dans le module 6) pour qu'elle devienne réalité... non seulement pour vous-même mais également pour les autres ... Elle pourrait être quelque chose que vous faites dans votre vie personnelle, avec des amis ou la famille, ou sur le lieu du travail... Visualisez les résultats ou les conséquences... Réfléchissez sur les étapes que vous devrez franchir... Quelles valeurs utiliserez-vous pour vous aider à accomplir votre tâche ?

Veuillez écrire vos idées."

Discussion

Les participants partagent leurs idées, et examinent la manière dont ils pourraient travailler ensemble et s'entraider pour atteindre leurs différents objectifs. S'il reste du temps, le groupe peut souhaiter créer le plan d'action d'un projet commun et examiner comment le projet pourrait être mis en application et soutenu.

Il pourrait aussi être demandé aux participants de faire de la recherche sur l'activité des associations humanitaires, locales et internationales telles que Le Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF), Fonds des Nations unies pour la population (UNFPA), Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés (UNHCR), Initiatives et Changement (association dont l'objectif est d'établir la confiance entre les peuples divisés), La Fondation ACCENTUS, Suisse.

De nombreuses personnalités se dédient aux causes humanitaires, telles que : la Oprah Winfrey Leadership Academy for Girls, la Fondation Roger Federer, la Fondation 'Barefoot' (Shakira), Bill & Melinda Gates Foundation.

D'autres dirigeants philanthropes contribuent activement à l'œuvre d'associations, par exemple, Son Altesse Sheikha Mozah du Qatar soutient l'UNESCO et l'Alliance des civilisations des Nations Unies, Monsieur Cornelio Sommaruga, ancien président du Comité international de la Croix-Rouge (CICR), préside le Centre International de Déminage Humanitaire - Genève.

‘ Nous ne pouvons pas tous faire de grandes choses, mais nous pouvons faire de petites choses avec grand amour et ensemble nous pouvons réaliser quelque chose de splendide. ’

Mère Teresa

‘ Me voyant en vous, comment pourriez-vous me nuire? ’

Sa Sainteté le Dalai Lama XIV



Bureau UNFPA du Bénin

Mme Thoraya Obaid berce le bébé d'une réfugiée togolaise dans la République du Bénin.

‘ Le défi pour l'UNFPA (Fonds des Nations Unies pour les populations) est d'aider des pays, comme nous l'avons toujours fait, sans ordre du jour de notre part; avec une sensibilité envers les seules valeurs culturelles; avec une bonne volonté infinie de travailler avec tout ce qui est positif; et avec la détermination d'aider les pays et les peuples à transformer des principes universels en action concrète. ’

Mme Thoraya Ahmed Obaid, ancienne Directrice Exécutive de l'UNFPA

Activités créatives

Ces activités nous aident à nous concentrer sur nos valeurs, à les explorer, à les mettre en pratique dans la vie quotidienne et à réfléchir sur les résultats.

★ Calendrier d'Ubuntu

Cette activité encourage la responsabilité personnelle, de même que l'unité.

Chaque participant peut créer son propre calendrier personnel, ou tout le groupe peut concevoir un calendrier commun.

L'animateur crée une atmosphère propice à la réflexion et invite les participants à concevoir un calendrier centré sur leurs valeurs Ubuntu au cours de l'année, commençant au mois en cours (par exemple, si cette activité se déroule en août, la valeur est alors choisie pour le mois d'août).

Il est demandé à chaque personne de tirer au hasard d'un paquet de cartes de valeurs sa « valeur du mois ». (un jeu de cartes est fourni au dos de ce livret, ou vous pouvez facilement créer le vôtre, contenant au moins 20 cartes, avec une valeur d'Ubuntu écrite sur chaque carte, comme: réconciliation, attention à autrui, générosité, acceptation, pardon, unité, solidarité, hospitalité, respect, harmonie, empathie, tolérance, compassion, partage, dignité, etc.).

" Gardez en mémoire cette valeur chaque jour dans vos prières, méditation ou contemplation. Pensez-y, ressentez-la, employez-la dans vos actions et faites l'expérience de changements dans votre vie. lorsque VOUS changez, Notez l'effet positif de cela sur vos proches et dans votre communauté. De cette manière modeste, votre vie apportera espoir et inspiration à beaucoup d'autres personnes, et ensemble nous pouvons créer un monde meilleur."

Les participants écrivent la valeur sur leur calendrier, à côté du mois en cours. Puis ils remettent la carte-valeur dans le paquet et tirent d'autres valeurs pour le mois suivant.

Cette activité est excellente pour des groupes, des classes scolaires par exemple, pour toute l'école, ou d'autres organismes. Chaque mois, une personne sélectionne une valeur pour tout le groupe (voir à droite, l'exemple d'un calendrier qui a été complété d'une valeur pour chaque mois de l'année), de sorte que 12 valeurs-clés sont sélectionnées pour l'année. Chacun pratique alors la même valeur et peut échanger des expériences et des inspirations pendant et à la fin de ce mois-là. Les changements que nous constatons en nous, nous aident à prendre conscience que nous modelons notre destin en fonction de la manière dont nous vivons nos valeurs !

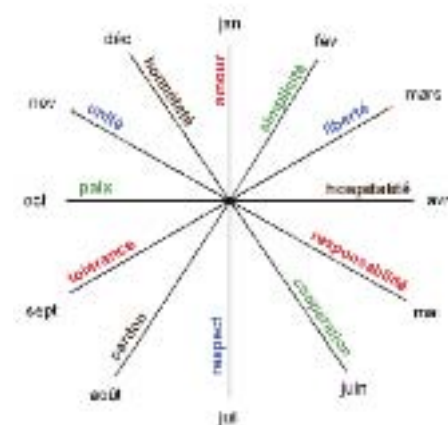
Fournitures : Paquet de cartes de valeurs (voir au dos du livre)

Durée : 20 – 30 minutes

★ Questionnaire Ubuntu (voir l'annexe 4)

Cette activité bien que révélatrice, nous aide à réfléchir jusqu'à quel point nous mettons en pratique les valeurs d' « Ubuntu » dans notre vie quotidienne. Les questions peuvent être modifiées en fonction du groupe.

Une fois que les participants ont rempli le questionnaire et calculé leurs scores, une riche discussion peut s'en suivre.



Calendrier Ubuntu

« Naturellement, reconnaître notre humanité commune n'est que le début de notre tâche. Les paroles seules ne peuvent pas répondre aux besoins de notre peuple. Ces besoins seront satisfaits uniquement si nous agissons vaillamment les années suivantes ; si nous comprenons que les défis que nous relevons sont partagés, et que notre échec à les réaliser, causera du tort à tous ; car nous avons appris d'une expérience récente que quand un système financier s'affaiblit dans un pays, la prospérité est mise à mal partout., Quand une nouvelle grippe infecte un être humain, tous sont en danger. Quand une nation met en œuvre une arme nucléaire, le risque d'attaque nucléaire grandit pour toutes les nations. Quand de violents extrémistes sont en activité sur une partie de la montagne, des gens sont en danger de l'autre côté d'un océan. Quand des innocents sont abattus en Bosnie et au Darfour, c'est une souillure sur notre conscience collective. Tout cela signifie de partager ce monde au 21ème siècle. C'est la responsabilité que nous avons les uns les autres en tant qu'êtres humains. »

Barack Obama,
Président, Etats-Unis d'Amérique



MODULE 9

Les "au-revoir" d'Ubuntu

Dans ce module l'animateur peut souhaiter demander aux participants leurs évaluations et commentaires avant que l'atelier ne s'achève par une activité de réflexion.

Compte rendu

L'animateur demande aux participants de s'asseoir en cercle, de réfléchir sur l'ensemble de l'atelier et de se rappeler un mot ou une phrase courte qui récapitule leurs expériences. Après une réflexion d'une minute, dans le silence ou en musique, chaque personne fait part à tour de rôle de son compte rendu.

« J'avais enseigné pendant un certain temps dans une école internationale au Kenya, et finalement le jour du départ était arrivé. J'avais dit au revoir à mes collègues et à mes amis expatriés et j'étais en train d'emballer mes deniers affaires personnelles quand on frappa doucement à la porte. Je n'attendais personne. J'ai ouvert la porte et devant moi il y avait une file de personnes qui étaient venues me dire au revoir. Il y avait la vieille dame du marché local qui mettait les meilleures mangues de côté pour moi, il y avait Philip qui m'avait aidé à la maison, puis la jeune fille à qui j'avais l'habitude de donner mes vieux vêtements, et deux petits garçons qui aimaient grimper dans l'arbre du jardin; il y avait le cher vieux monsieur Masai que je saluais chaque jour de la main sur le chemin de l'école, Alice, la femme de ménage de l'école qui m'avait aidé à apprendre le swabili – et plusieurs autres. J'avais supposé que je ne reverrais jamais ces personnes. Chacun à son tour a tenu ma main dans la sienne, m'a regardé avec des yeux pleins de larmes et dit des choses telles que " puissiez-vous être toujours heureuse ", " que Dieu soit avec vous ", " Puisse votre vie être bénie ". J'étais sans voix, j'avais la gorge serrée, et les larmes aux yeux, tandis que je reconnaissais et acceptais leur amitié, vraie, inconditionnelle et sincère.

Qu'ils se rappellent toujours de moi ou non, je n'oublierai jamais l'invisible cadeau qu'ils m'ont donné. »

Helen Sayers

« Très chers amis, Avant mon départ, j'aimerais profiter de ces quelques instants pour commémorer et chérir les moments qui nous ont réunis. Vous connaître à travers nos interactions a été une grande source de satisfaction personnelle. Chacun de vous a été pour moi un modèle d'inspiration, j'ai ainsi beaucoup appris ce qui m'a permis d'envisager de nouvelles perspectives. J'ai le cœur serré en pensant au départ ; cependant j'emporte avec moi le souvenir d'amitiés qui dureront toute une vie, de collègues géniaux et de mentors idéals. Finalement, il se peut que par inadvertance j'ai causé quelques peines à certains d'entre vous, je vous prie pour cela d'agréer mes sincères excuses. Je souhaite aussi pardonner sans condition tous ceux qui m'ont pris à tort. Vos prières et votre clémence m'aidera à garder le bien être et le bonheur tout au long de ma vie. Ce n'est pas un au revoir, dans ma langue je dirais plutôt "illa lliqua" ou "à bientôt". Restons en contact. »

Yahya Sulieman Al-Yaarubi,
Ingénieur, Oman



De jeunes artistes avec René Alemawo, l'animateur de « Valeurs à travers l'art » qui se voue à aider les enfants à recouvrer leur dignité, créativité et bonheur, île de Gorée, Sénégal



En Afrique du sud, « Hamba kahle » signifie « Allez bien ». La réponse, « Sala kahle » signifie « Restez bien. »



Activités créatives

Ces activités peuvent être employées pour clore un atelier, en scellant des amitiés, en créant des sentiments d'unité, de joie, d'harmonie/solidarité et de bons souhaits réciproques.

★ Amis visibles et invisibles révélés !

L'activité décrite dans le module 1, peut ici être menée à son terme. Les participants s'asseyent en cercle et le facilitateur demande à une personne au hasard (**A**) de venir au milieu du cercle et de dire au groupe quelque chose de positif qu'il ou qu'elle a observé chez son ami visible (**B**) – (entre-temps, tous essaient de deviner qui cela peut être!). **A** se dirige vers la personne **B** et lui serre la main ou lui donne une étreinte. **B** vient ensuite au milieu du cercle, dit quelques unes des qualités qu'il ou qu'elle a observé chez son ami visible (**C**), et puis révèle l'identité de **C**.

Ceci continue jusqu'à ce que tous les amis aient été révélés (avec beaucoup de joie et de rire !).



★ Au revoir et expression d'appréciation

L'animateur invite les participants à se dire au revoir sans parler. Ils se déplacent dans la pièce au son de la musique, en se mélangeant au hasard, en s'arrêtant parfois pour « dire au revoir » à la personne d'en face – des yeux et du fond du cœur – en reconnaissant les qualités particulières de cette personne.

Variations :

- En poursuivant l'exercice ci-dessus, il pourrait être demandé aux participants de se parler réciproquement, en silence, de se faire des « bénédictions » ou de « meilleurs souhaits », en exprimant sincèrement leurs sentiments. A la fin, chacun fait part de la manière dont il s'est senti et ce qu'il a « reçu » des autres.
- Les participants créent des « cartes d'au revoir » (cf. module 1 « les cartes de visite »).



★ La Cérémonie de clôture : Félicitations !

Les participants se mettent debout en deux rangs en laissant entre eux un « couloir » ou « passage ».

L'animateur et quelqu'un de spécial qui a été invité pour remettre les certificats de participation, se tiennent au bout. Quand un participant est appelé, il prend départ à l'extrémité de la rangée et longe lentement le couloir en direction de l'animateur et de l'invité spécial. Au moment de son passage, chacun peut lui chuchoter à l'oreille un petit message d'encouragement ou de bénédiction (cela peut être une valeur que le participant a découvert en elle ou un bon souhait pour l'avenir). Quand la personne arrive à la fin de la rangée, un certificat lui est remis ! Cette activité est très efficace dès lors qu'elle se déroule en silence (messages chuchotés exceptés !)



UBUNTU : UNE VERITE UNIVERSELLE



RENCONTRE AVEC LE PEUPLE

Ubuntu, les valeurs de leadership à Oman



Source : Oman Electronic Network, Ministre de l'information, Sultanat d'Oman

L'article ci-dessous, écrit par M. Saleh Abdullah Alkhamyasi, journaliste à Oman, nous parle de la tournée royale annuelle « rencontre avec le peuple », au cours de laquelle Sa Majesté le Sultan Qaboos Bin Said fait le tour du Sultanat pour consulter directement ses citoyens lors de rencontres en plein air, obtenant ainsi une connaissance directe de leur situation, évaluant leurs besoins, passant en revue et suivant en personne l'exécution des plans nationaux visant à assurer le bien-être du peuple. L'article illustre la nature universelle d'Ubuntu et souligne les valeurs de leadership.

“ La tournée annuelle de rencontre avec le peuple est devenue l'une des empreintes uniques du style de gouvernance de Sa Majesté le Sultan Qaboos Bin Said. C'est un voyage de sacrifice et d'engagement. Il consiste à donner l'exemple de modèle.

Sa Majesté le Sultan Qaboos, qui a consacré sa vie entière à Oman et à son peuple, laisse derrière lui la vie luxueuse des palais dans un geste d'abnégation de soi pour aller rencontrer son peuple dans les régions reculées d'Oman. La tournée annuelle de Sa Majesté « rencontre avec le peuple » est devenue un événement que les citoyens Omanais ainsi que les autres résidents attendent avec impatience. C'est un moment de joie et de réception chaleureuse entre un dirigeant aimé et son peuple aimant dans une épopée indescriptible. Observer toutes les personnes indépendamment de leur âge, de leur sexe et de leur statut, faire la queue pour saluer leur chef, récitant des poèmes, chantant des chants populaires et exécutant de nombreuses danses traditionnelles pour célébrer l'arrivée de leur chef parmi elles, c'est une scène à vous couper le souffle.

La tournée annuelle de rencontre avec le peuple est devenue une technique efficace de suivi. C'est une approche d'évaluation du processus de

“ Bien que basées sur la tradition Omanaise ' Majlis (Majlis = une salle où les gens se réunissent, se saluent et discutent), les tournées annuelles « rencontres avec le peuple », dirigées par Sa Majesté le Sultan Qaboos Bin Said reflètent la société contemporaine Omanaise. Dans ses discours, Sa Majesté se penche sur des questions importantes que la société affronte, en attirant plus particulièrement l'attention sur le rôle de la famille, des femmes, du développement durable et de la protection de l'environnement, tout en réaffirmant des relations amicales – coexistence pacifique – avec les autres nations. La contribution significative au développement remarquable vu dans l'ensemble du Sultanat d'Oman est le résultat des recommandations et des subventions présentées lors de chacune des tournées annuelles, et la manière scrupuleuse avec laquelle elles sont mises en application, évaluées et suivies, sous la supervision constante de Sa Majesté. ”

Mrs Lakshmi Kothaneth,
présentatrice et journaliste de l'Inde,
vivant à Oman depuis 15 ans.

développement. Pendant sa tournée, Sa Majesté le Sultan est accompagné de nombreux ministres chargés d'examiner les besoins divers du peuple dans les différentes Wilayats (districts) où la Caravane royale s'arrête. Leurs Excellences les ministres mènent à leur tour des visites de terrain durant lesquelles ils rencontrent des fonctionnaires et des citoyens, afin de pouvoir étudier de manière constructive les questions épineuses, chacun selon son portefeuille respectif.

Voir leurs Excellences les ministres exécuter des danses populaires main dans la main avec leurs concitoyens est un spectacle fascinant. De tels moments illustrent une culture politique unique et conviviale.

L'atmosphère de plein air met en mouvement le modèle participatif du pouvoir. Elle met en lumière les véritables qualités de dirigeant de Sa Majesté le Sultan. Le contact paternel de Sa Majesté est clairement illustré par son dialogue avec les Cheiks, les dignitaires et les citoyens : son degré élevé d'empathie, son écoute efficace, sa communication constructive, sans parler de sa vaste connaissance actualisée des problèmes en cours à travers le globe et leurs répercussions sur notre environnement. Après tout, le monde entier est devenu un village planétaire.

La tournée de rencontre avec le peuple de Sa Majesté est devenue un forum où des questions sociales et économiques épineuses sont soumises à la recherche scientifique et au consensus général. De telles rencontres font l'objet de dialogues constructifs sur un grand nombre de problèmes, allant de l'emploi de la main d'œuvre nationale au développement durable du secteur agricole, et de bien d'autres questions à venir.

L'approche de Sa Majesté le Sultan de penser globalement et d'agir localement est bien en harmonie avec la particularité de la culture polyvalente Omanaise et avec son héritage profondément ancré. Une telle ouverture du parlement laisse beaucoup de place à l'écoute des diverses opinions avant la formation du cadre conceptuel final. En écoutant Sa Majesté dialoguer avec son peuple, indépendamment de leur niveau d'éducation, sur des questions telles que l'eau, le tourisme, les ramifications de l'ère de l'information et le vent de la mondialisation, et sa façon de simplifier de tels problèmes pour que chacun puisse les saisir, représente de toute évidence le lien qui a maintenu de tels échanges sains et efficaces.

Ce concept tellement pratique et traditionnel puise ses racines dans le concept islamique de Shuwra (consultation) et renforce sa viabilité grâce aux traditions d'Omani Sablah – un lobby où des Omanais se réunissent pour partager leurs opinions sur des questions d'intérêt commun. Par conséquent, il n'est pas étonnant qu'une technique aussi unique de gouvernance attire de nombreux chercheurs qui la place sous le microscope de leur recherche scientifique afin de la comparer aux théories politiques modernes et aux pensées contemporaines.

Puisse Allah Tout Puissant accorder la santé à notre chef bien-aimé et le couvrir de grâce et de conseil pour qu'Oman demeure un oasis de paix et de tranquillité. ”

Saleh Abdullah Alkhamyasi, Oman

“ La Coopération et l'échange des avantages et intérêts entre les nations dans une atmosphère d'harmonie et de paix est une question essentielle que nous devons tous poursuivre sans relâche avec attention et persévérance pour le bien-être de l'humanité. ”

Sa Majesté le Sultan Qaboos Bin Saïd, Sultan d'Oman

“ Le fait que le grand dirigeant du Sultanat d'Oman, Sa Majesté le Sultan Qaboos Bin Saïd, voyage autant chaque année à travers la nation pour rencontrer son peuple est tout à fait unique. Sa Majesté visite chaque village pour découvrir la situation et les problèmes des gens, accompagné de ses ministres et fonctionnaires ; prenant les décisions sur place pour résoudre ces problèmes. En outre, partout où se rend Sa Majesté, le lieu se développe davantage. Sa Majesté est la seule personne au monde, un éminent chef d'état, qui a consacré sa vie au bien de son peuple et de son pays. ”

Wasin Ahmed Khan, contributeur, Forum des Lecteurs, Times of Oman. Pakistanais vivant à Oman depuis 1974



RENDRE LES JEUNES AUTONOMES

Principes d'Ubuntu à l'œuvre au Royaume Uni

Bien que le concept ait ses racines en Afrique, « *Ubuntu est une vérité universelle, un mode de vie universel* » (Nelson Mandela). Dans cet article, l'auteur suggère que la vision de Son Altesse Royale le prince de Galles, et que les valeurs d'Ubuntu soient au cœur des principes, de l'approche et des activités mises en pratique par l'association "The Prince's Trust".

"Prince's Trust", la principale œuvre de bienfaisance du Royaume Uni en faveur des jeunes

Il y a plus d'un million de jeunes en Angleterre qui sont exclus de l'éducation, de l'emploi ou de la formation. Le "Prince's Trust" concentre ses efforts sur ces personnes qui ont le plus besoin d'aide, en apportant un soutien pratique et financier, en aidant à développer les compétences, la confiance et la motivation, en permettant aux jeunes d'intégrer dans le monde du travail, de l'éducation ou de la formation.

Grâce à la bonne volonté et à la persévérance de plus de 700 employés et de 7.000 bénévoles en Angleterre et un réseau de soutien d'individus et d'associations, le Trust offre une gamme d'opportunités aux jeunes défavorisés, parmi lesquelles, la formation, le développement personnel, le soutien aux nouvelles entreprises, le suivi et les conseils.

Programmes pour changer la vie des jeunes

Le Trust a soutenu 40.000 jeunes en 2008, au moyen de programmes tels que :

- The Trust Volunteers, un programme de développement personnel de 12 semaines (incluant le défi personnel, le travail en équipe dans des activités extérieures, et la prise en charge de la communauté);
- des possibilités de voyage et d'exploration en Europe; et un programme en partenariat avec Voluntary Service Overseas (VSO) qui offre des opportunités à l'internationale d'une durée de 6 mois ;
- école de musique en internat;
- subventions afin que des jeunes développent leurs propres projets dans leur communauté locale.

Etude : Opinions et aspirations des jeunes

Les jeunes sont souvent « faits pour »... ce que les adultes pensent de leurs besoins, mais on les écoute rarement. Grâce à un certain nombre d'études et de recherche, le "Prince's Trust" essaye de découvrir ce dont les jeunes du Royaume Uni ont vraiment besoin – en leur demandant exactement l'objet de leur inquiétude et de leurs espoirs, et en écoutant ce qu'ils racontent de leur vie. Une telle étude s'est concentrée sur la jeunesse affectée par trois questions-clés: les parents (foyer souvent monoparental), l'agression (ou ceux qui risquent d'être d'agressés) et le chômage.



‘ Quand j’ai fondé “The Prince’s Trust” en 1976, j’ai voulu offrir un repère, une ligne de sauvetage, à tous ces jeunes que la société a abandonnés. J’ai été frappé par le fait qu’un énorme potentiel restait inexploité, laissant des jeunes gens sans motivation, ni direction et des communautés sans espoir en l’avenir. J’ai voulu modestement, faire quelque chose de concret qui permette aux jeunes de découvrir et de réaliser leur propre potentiel. ’

Prince Charles, Prince de Galles,
fondateur et président,
"The Prince's Trust"

On a découvert qu'une grande partie de ce que les jeunes ont à dire, remet en question les stéréotypes des médias par rapport aux jeunes défavorisés. Beaucoup se sentent « étiquetés » et jugés d'avance en raison de leur environnement, de leurs origines ethniques, de leur conduite passée ou de leur statut. En dépit des messages et des images négatifs contre lesquels ils se battent, les jeunes ont généralement des attitudes et des aspirations positives et veulent une place dans la société.

Par exemple, les jeunes pères ont beaucoup d'amour pour leurs enfants et se sentent responsables d'eux, les jeunes mères se sentent capables de gérer et de se réjouir de leur maternité, et la plupart des jeunes chômeurs désirent travailler, mais il leur manque l'exemple positif d'adultes pour les motiver.

Cette étude a également montré qu'un grand nombre de jeunes parmi les plus exclus de la société – qui affrontent des défis et des problèmes énormes dans leurs vies - ont le sentiment que personne ne les écoute, ne les comprend ou ne les respecte. Beaucoup se méfient de l'autorité et sont fortement influencés par leurs pairs. Mais la plupart ont exprimé le souhait d'être guidé par quelqu'un - « des mentors » qui soient sur la même longueur d'onde.

Une autre étude a confirmé qu'il est très important pour les jeunes de 14-25 ans de pouvoir faire leur propre choix. Ils veulent qu'on leur fournisse les informations nécessaires pour pouvoir prendre leur décision et ils n'apprécient pas qu'on leur dise ce qui serait mieux pour eux. À chaque étape de la vie, ils s'aperçoivent qu'ils se heurtent à un système qui cherche à « diriger » plutôt qu'à « dialoguer ».

Selon un jeune: " Je ne comprends pas pourquoi les gens ne m'ont pas aidé plus tôt. Quand j'ai quitté l'école à 13 ans, pourquoi m'ont-ils laissé « disparaître »? Personne ne m'a demandé pourquoi ? Les tribunaux sont trop occupés pour poser la question... Simplement écouter signifie tout un monde. Aux gens comme moi, on leur dit ce qu'ils doivent faire, on ne leur demande pas ce qu'ils veulent faire ".

Le "Prince's Trust" cherche à comprendre les vues et les espoirs de ces jeunes gens et à trouver des moyens de se connecter avec eux, à travers leurs passions – musique, mode et sport. " Nous organisons des programmes qui encouragent les jeunes à prendre leurs responsabilités – en les aidant à construire la vie qu'ils choisissent plutôt que celle dans laquelle ils ont fini."

Similitudes avec les valeurs et les principes d'Ubuntu

L'approche du Trust pour répondre aux besoins des jeunes, illustre un aspect-clé de la philosophie d'Ubuntu: " Je suis humain parce que j'appartiens, je participe, je partage... une personne est une personne grâce aux autres... mon humanité est entremêlée, liée, profondément à la vôtre ". (Révérend Desmond Tutu)

Le Trust agit pour aider les jeunes désavantagés, marginalisés, à s'intégrer dans la société avec dignité, créativité et un sens du but – pas seulement pour les jeunes eux-mêmes, mais pour que la communauté dans son ensemble puisse faire l'expérience de la solidarité et de la coexistence pacifique.

Ecouter, comprendre, voir le potentiel le plus élevé chez les autres, renforcer les bons comportements, plutôt que de critiquer et punir les mauvais et ensemble, arriver à des solutions qui satisfont les besoins matériels, émotionnels et sociaux - ces valeurs et principes résonnent avec les principes d'Ubuntu de créer des consensus, de chercher des solutions « gagnant-gagnant » et de partager non seulement nos ressources, mais également nos joies et nos problèmes.



Photo source : "The Prince's Trust"
www.princes-trust.org.uk

« Si nous regardons le travail du Prince, bien qu'il ne parle pas d'Ubuntu, il montre comment des leaders avec des valeurs et un désir de développer les membres de la communauté, peuvent être perçus comme des miroirs des aspects d'Ubuntu que l'on retrouve dans cet ouvrage.

L'œuvre du Prince's Trust montre comment la communauté, à qui l'on donne l'opportunité de développer ses forces, peut accomplir tant de choses pour ceux qui ont plus particulièrement besoin de son soutien. La philosophie d'Ubuntu, soutenant

l'individu pour l'amélioration de l'ensemble, se reflète dans l'approche du Prince's Trust montrant comment les communautés, l'éducation et les affaires peuvent œuvrer ensemble pour procurer à tous un avenir meilleur. »

Shelagh Moore, éducateur, RU



L'histoire de Gina

“ J'étais dans la prison d'Holloway, purgeant une peine de six ans”, se souvient Gina Moffat, mère de jumeaux de 7 ans.

“... non seulement cela vous affecte, mais cela affecte également votre famille, vos amis... comme si vous êtes une grande déception... vous perdez tout, vous perdez la confiance que vous aviez”.

The “Prince's Trust” m'a littéralement sorti... de prison.

Il y avait environ 533 filles dans la prison et j'ai pensé « ce serait super si l'une des filles était fleuriste de la prison ! ». Avec l'aide de Neville Coben, conseiller d'affaires du Prince's Trust, Gina Moffat a rédigé un plan d'affaire et a ainsi obtenu un prêt.

“ Elle est partie de zéro ” dit Neville Coben, “ elle ne pouvait pas partir d'une pire situation – pour faire démarrer l'entreprise en prison et la déplacer ensuite à l'extérieur ”.

James Caan, entrepreneur, philanthrope, membre du « Dragon's Den », est aussi plein d'éloges envers les efforts de Gina. “Elle a la conviction, la volonté, et la détermination”.

Il ne s'agit pas seulement d'argent. Les prisonniers ont besoin de se sentir importants et valorisés. C'est là où The Prince's Trust a eu un impact remarquable sur sa réussite.”

A présent, Mme. Moffat possède à Londres, une boutique de fleurs qui a du succès. “Je peux maintenant regarder les gens en face et leur dire : « Voila ce que j'ai fait ! ». Des gens du système pénitentiaire viennent travailler avec moi le jour de leur permission – je suis en mesure d'aider les autres et de donner en retour à la communauté. Je m'en réjouis. ”



“ Nous disons que c'est un concept qui est présent en Afrique. Je crois qu'il est présent chez tous les êtres humains, si on lui permet de se développer et de prospérer. C'est l'esprit du partage. ”

Mrs. Nozizwe Madlala-Routledge, ancienne députée, et Ministre de la Santé, Afrique du Sud



Photo source: Haringey Independent

“...rien ne pouvait me donner une plus grande récompense ou satisfaction que de voir la vie des gens transformée et se retourner de cette sorte. En particulier chez les jeunes délinquants qui sont passés par le programme que nous leur avons fourni, peuvent devenir chefs d'équipe et inspirer les autres. Très souvent, nous avons constaté que les gens les plus difficiles deviennent en fait les meilleurs dirigeants. ”

Sa Majesté le Prince de Galles, ouverture de la Semaine de la Jeunesse, Centre de la Communauté de Beckton, Londres, novembre 2008

ANNEXES



ANNEXE 1

L'approche Ubuntu pour la résolution des conflits et la réconciliation

L' article ci-dessous est adapté de "Practical Peacemaking Wisdom from Africa" : Réflexions sur « Ubuntu » par Tim Murithi (cf. Ressources et références).

Les sociétés d'Ubuntu attachent une grande valeur à la vie communautaire et le maintien de relations positives dans la société est une tâche collective dans laquelle chacun est impliqué.

... Dans le contexte des sociétés Ubuntu qui se trouvent en Afrique du Sud, en particulier chez les Xhosas, des conflits sont résolus par une institution connue sous le nom d'inkundla/lekgotla qui servait de groupe de médiation et de forum de réconciliation. Ce forum d'inkundla/lekgotla avait un caractère communal en ce sens que la société entière était impliquée à différents niveaux pour essayer de trouver une solution à un problème menaçant la cohésion sociale de la communauté. En principe les procédures étaient conduites par un Conseil des Anciens et le chef ou alors si les conflits étaient à une plus grande échelle, par le roi lui-même. Le processus d'établissement de la faute et d'adoption d'une résolution concernait les membres de la famille de la parenté de la victime et des auteurs, femmes et jeunes y compris.

Le mécanisme permettait donc aux membres du public de partager leurs vues et de faire connaître en général leurs opinions. La communauté plus grande pouvait ainsi être impliquée dans le processus de la résolution de conflits. En particulier, les membres de la société avaient le droit de poser des questions aux victimes, aux auteurs et aux témoins, de même que de faire des suggestions au Conseil des Anciens quant à des issues de sortie possibles. Le Conseil des Anciens, en sa qualité d'intermédiaire, avait une fonction investigatrice et il jouait également un rôle de conseil auprès du chef. En écoutant les vues des membres de la société, le Conseil des anciens pouvait avancer des solutions qui promouvraient la réconciliation entre les parties en conflit et maintenir ainsi l'objectif général de soutenir l'unité et la cohésion de la communauté.



‘ Je ne pense pas qu'en avançant dans le monde moderne nous devrions abandonner ces valeurs qui sont importantes dans notre existence. ’

Mme Nozizwe Madlala- Routedge, Afrique du Sud.



Le processus véritable impliquait cinq principales étapes

- premièrement, après un processus de recherche d'informations, où tout le monde est entendu (victimes, auteurs, témoins), les auteurs – si on considérait qu'ils avaient mal agi, étaient encouragés tant par le Conseil que par d'autres membres de la communauté dans le forum inkundle lekgotla, à reconnaître leur responsabilité ou culpabilité ;
- deuxièmement, des auteurs étaient encouragés à se repentir ou nourrir un sentiment de remords ;
- troisièmement, les auteurs étaient encouragés à demander pardon et les victimes à leur tour étaient encouragées à faire preuve de miséricorde ;
- quatrièmement, si possible et suite à la suggestion du Conseil des Anciens, il était exigé des coupables de payer une compensation appropriée ou réparation pour le mal fait (c'était souvent plus symbolique qu'un remboursement dent pour dent, avec la fonction première d'intensifier le remords des coupables). C'est ainsi que l'amnistie pouvait être accordée, mais sans l'impunité.
- la cinquième étape cherchait à consolider l'ensemble du processus en encourageant les parties à sceller la réconciliation. Ce processus de la réconciliation a tendu à inclure autant la victime et les membres de sa famille et ses amis, que le coupable et les membres de sa famille et ses amis. Les deux groupes seraient encouragés à s'employer à instaurer la coexistence, à travailler à la normalisation de leur relation et à contribuer ainsi à reconstituer l'harmonie au sein de la communauté, qui était essentielle en assurant l'intégrité et la viabilité de la société. L'acte de la réconciliation était essentiel parce qu'il reflétait la volonté des parties de dépasser l'amertume psychologique qui avait prévalu dans les esprits des parties pendant la situation de conflit.

... La sagesse de ce processus sied dans la reconnaissance qu'il n'est pas possible d'établir une communauté en bonne santé en paix avec elle-même, si les maux passés ne sont pas reconnus et exposés de sorte que la vérité de ce qui est arrivé puisse être déterminée et la confiance sociale restaurée par un processus de pardon et de réconciliation. Une communauté où il n'y a pas de confiance, n'est finalement pas viable et commence graduellement à se déliter. En nous référant à la notion de « Je suis parce que nous sommes » et d'être une personne grâce aux autres, le processus ci-dessus met l'accent sur le recours à ces valeurs d'Ubuntu, quand nous sommes confrontés au défi difficile de reconnaître sa responsabilité et de faire montre de remords, ou d'accorder son pardon.



‘ Du fait qu’il met l’accent sur notre humanité commune et de son appel d’ordre éthique à exercer notre sensibilité dans le monde, Ubuntu offre une voie alternative pour recréer un monde qui fonctionne pour tous. ’

Pour le dire simplement : les gens, le monde des affaires et les pays devraient réapprendre à vivre ensemble dans le respect, la compassion, la dignité et la justice et à réorganiser les ressources en conséquence. ’

Source :Wikipedia



ANNEXE 2

L'humanisme bantou et la justice réparatrice

La première étape de la Commission Vérité et Réconciliation est passée. Le facteur décisif, dans le choix de la majorité démocratique d'Afrique du Sud de recourir à une telle procédure, est le lien qu'elle entretient avec l'ubuntu.

Le premier gouvernement démocratique post-apartheid, après de longues discussions avec toutes les parties, décide d'appliquer le principe d'une amnistie conditionnelle, en échange d'aveux libres et complets ou de repentance devant la Commission Vérité et Réconciliation. Les différentes parties reconnaissent l'équivalence des crimes commis de part et d'autre au cours de l'histoire de l'apartheid et de la lutte anti-apartheid, elles reconnaissent également les bénéfices collectifs d'une justice réparatrice fondée sur le pardon en vue de la réconciliation nationale. L'exhortation à l'observance de l'ubuntu dans la vie quotidienne comme dans les cas de litige est inscrite dans le préambule de la Constitution sud africaine.

L'ubuntu est une notion philosophique dynamique et organique de l'humanité qui sous-tend le concept traditionnel de la justice et du droit coutumier des peuples bantou dans toute l'Afrique australe. Elle est déclinée proverbialement comme suit: umuntu ngumuntu ngabantu = proverbe xhosa qui signifie: "ce sont les personnes qui font qu'une personne est une personne". Cet équivalent sémantique du cogito ergo sum cartésien = « je pense, donc je suis » - signifie encore « je suis parce que tu es », ou encore "vous êtes donc je suis" ou encore "mon humanité est liée à ton humanité". Ubuntu est un élément fondateur d'une justice dite anthropophage, et encore appelée justice réparatrice.

Une telle conception de l'humanité donne à la notion de justice un contenu spécifique. Si l'humanité de chacun est rattachée à l'humanité d'autrui, le tort fait à l'un représente également un préjudice pour l'autre. Par conséquent, face à une infraction, on tâche de réparer les dommages, de remédier au tort commis, car c'est la seule façon de rectifier le préjudice subi par la victime. Autrement dit, la réparation exige que l'on prête attention à tous ceux qui souffrent, car elle reste impossible si une partie du tout est lésée.

L'ubuntu propose donc un système juridique reposant sur sa conception propre de l'homme. Dans un village traditionnel, quand une personne commet une infraction, quand la paix sociale est rompue par un délit, ce système contraint le coupable à l'aveu et l'amène à indiquer lui-



« Le concept Ubuntu pourrait ne pas être connu des Ouest-Africains parce que n'étant pas conceptualisé dans leur langue maternelle. Cependant les valeurs qui y sont véhiculées sont communément partagées dans leurs communautés respectives. Dans le contexte sénégalais, la «Teranga» (hospitalité) est en droite ligne avec ce concept. »

Fodé Sarr,
Sénégal



même la sentence qu'il mérite. La manière de prononcer la sentence du coupable permet à la société, aux villageois, de mesurer son degré d'attachement à la communauté. Après lui avoir fait purger sa peine, la communauté lui fera des cadeaux. Pour lui montrer qu'il n'est pas si mauvais que ça! Pour lui marquer qu'on lui est reconnaissant d'avoir pris cette peine-là, suffisante pour le mal qu'il a fait! Par exemple, pour le vol d'une vache, la peine pourra être de travailler dans le champ du propriétaire de la vache pour en rembourser le prix. Si l'individu n'accepte pas la sentence, la paix est rompue, il s'en va, condamné à l'exil.

Ubuntu signifie donc la preuve qu'on est intégré à la société et qu'on ne veut pas la guerre avec les autres. Avoir de l'ubuntu, c'est avoir de la culture, du savoir-vivre. C'est l'art d'être humain. C'est une gestion pratique de la paix, de l'équilibre, de la non rupture, car à rendre oeil pour oeil, tout le monde devient aveugle, ou encore, selon un proverbe bantou, « en tirant chacun vers soi sur un côté de la calebasse, il en résulte une cassure de la calebasse. Le responsable de la situation à venir est avant tout la victime. Il lui appartient d'être plus sage que le bourreau, d'avoir davantage d'ubuntu.

La tradition ancienne de l'ubuntu a été ravivée dans le processus de la Commission Vérité et Réconciliation, qui appartient, lui, à la modernité. Tout au long de l'histoire récente de l'Afrique du Sud, depuis les négociations conduites entre Nelson Mandela et le gouvernement de l'apartheid jusqu'aux travaux actuels en vue des réparations, il s'est fait sentir l'imprégnation des cultures politiques villageoises propres aux anciens, ceux nés loin des villes et de la violence des rapports sociaux, comme Mandela ou même Afrikaner, ayant conservé leurs vieilles méthodes de discussion et de coexistence l'ont transposées dans la politique tendue du moment. La transition démocratique pacifique en Afrique du Sud a exhumé ce trésor de paix.

Raoul Oédraogo, Genève 2001



Atelier interactif, Oman

« Ma vie appartient à toute la communauté et aussi longtemps que je vivrai, c'est mon privilège de faire pour elle tout ce que je peux. Car plus le travail est dur, plus je vis. Je me réjouis de la vie dans ce propre intérêt. La vie n'est pas une courte chandelle pour moi. Elle est une sorte de torche splendide que j'ai eue à tenir pendant un temps et je désire la faire brûler avec autant d'éclat que possible avant de la transmettre aux futures générations. »

Mfuniselwa John Bhengu, écrivain, Afrique du Sud



Enseignants et élèves, Ghana



ANNEXE 3

Chansons avec un message Ubuntu

Lucinda Drayton: War no More

Walk in my shoes,
and I'll walk in yours.
Drink from my cup,
and I'll share from yours.
See through my eyes,
and I'll look through yours.
Feel with my skin,
I'll let you in,
and no more we'll war, no more.
No more we'll war.
Know through my heart,
all that I am.
Peel back the layers
of woman and man.
Walk with my God,
the same one as yours.
Feel with my skin,
I'll let you in,
and no more we'll war, no more.
No more we'll war.
Care for my child
and I'll cherish yours.
Acknowledge my history,
and I'll honour yours.
Know that my hopes and dreams
are just like your own.
Feel with my skin,
I'll let you in,
and no more we'll war, no more.
No more we'll war.

The Hollies: He ain't Heavy

The road is long
With many a winding turn
That leads us to who knows where
Who knows where
But I'm strong
Strong enough to carry him
He ain't heavy, he's my brother
So on we go
His welfare is of my concern
No burden is he to bear
We'll get there
For I know
He would not encumber me
He ain't heavy, he's my brother
If I'm laden at all
I'm laden with sadness
That everyone's heart
Isn't filled with the gladness
Of love for one another
It's a long, long road
From which there is no return
While we're on the way to there
Why not share
And the load
Doesn't weigh me down at all
He ain't heavy he's my brother
He's my brother
He ain't heavy, he's my brother.

Michael Jackson: Heal the World

There's a place in your heart
And I know that it is love
And this place could be much
Brighter than tomorrow.
And if you really try
You'll find there's no need to cry
In this place you'll feel
There's no hurt or sorrow.
There are ways to get there
If you care enough for the living
Make a little space, make a better place.
Chorus:
Heal the world
Make it a better place
For you and for me and the entire human race
There are people dying
If you care enough for the living
Make a better place for
You and for me.
If you want to know why
There's a love that cannot lie
Love is strong
It only cares for joyful giving.
If we try we shall see
In this bliss we cannot feel
Fear or dread
We stop existing and start living
Then it feels that always
Love's enough for us growing
Make a better world, make a better world.
Chorus: Heal the world etc.
And the dream we would conceived in
Will reveal a joyful face
And the world we once believed in
Will shine again in grace
Then why do we keep strangling life
Wound this earth, crucify its soul
Though it's plain to see, this world is heavenly
Be God's glow.
We could fly so high
Let our spirits never die
In my heart I feel
You are all my brothers
Create a world with no fear
Together we'll cry happy tears
See the nations turn
Their swords into plowshares
We could really get there
If you cared enough for the living
Make a little space to make a better place.
Chorus: Heal the world etc.



ANNEXE 4

Questionnaire Ubuntu (jeu des valeurs et des contre-valeurs)

Ubuntu est universelle de par son contenu : humanité, dignité, intégrité, hospitalité, honneur, probité, justice, modestie, démocratie, etc. ... Une sagesse universelle et pure qui renferme l'art et la discipline de vivre sa dignité en société. La sagesse s'acquiert tout au long de la vie : de la naissance à la mort « gupfa neza - mourir dignement ».

Si l'ubuntu est l'essence même de la sagesse, le niveau de probité peut être estimé par rapport à la façon dont l'individu se comporte seul et envers les autres. C'est un état de conscience et d'action compatible avec une harmonie communautaire. Je propose ce petit échauffement sous forme d'exercice où chacun peut tester son état ; et, si besoin est de remettre en question.

	Question	Oui/ Non	(noter la valeur et la contre-valeur y afférent)	
1.	A la gare, je croise une personne qui pleure. Je passe à côté pour ne pas me mêler de ses problèmes			
2.	Si je croise deux amis en conflit, je m'associe avec le plus fort pour calmer le plus faible			
3.	Quand je marche dans la nature, j'écrase toutes les petites bestioles qui me rendent la vie difficile			
4.	Vous arrivez en retard à une réunion. Vous prétextez souvent que le train/le bus était en retard, les participants ne pouvant pas le vérifier sur le moment			
5.	Vous accompagnez un groupe de jeunes à la montagne et un chien de garde surgit. Vous prenez vos jambes sur le cou pour ne pas être mordu en premier			
6.	Dans le parking, si j'arrive en premier et quelqu'un qui surgit de nulle part et me prends la place, j'insiste pour qu'il sorte par tous les moyens			
7.	Vous obtenez une distinction de mérite dans votre travail. Vous envoyez un e-mail à tout le monde pour montrer que vous êtes le meilleur			
8.	Un ami est hospitalisé. A la place de m'occuper de ses enfants et rendre visite, j'envoie une lettre d'excuse à cause du manque de temps			
9.	Votre porcelaine a été cassée en votre absence. Vous questionnez tout le monde jusqu'à trouver le fautif			
10.	Dans les infos du soir, on annonce qu'un train a fauché 200 personnes dans un pays lointain. Je change de chaîne car je n'aime pas voir les horreurs			
11.	Je suis chargé de sélectionner les candidats à un poste. J'avance d'abord les dossiers de mes meilleurs connaissances			
12.	Mon voisin de pallier a de la peine à sortir un objet encombrant. Je continue, puisque je suis pressé			
13.	Une personne âgée arrive dans un bus bondé dans lequel je suis confortablement assis. Je détourne le regard car je ne le connais pas			
14.	Au bureau, un travail qui n'est pas de mon ressort doit être vite achevé. J'appelle ceux qui sont concernés et vaque à mes propres occupations			



Démarche :

Répondre par OUI ou NON aux questions suivantes. 3 minutes au maximum.

A la fin de l'exercice :

- Totaliser le nombre de réponses affirmatives et négatives.
- Identifier les valeurs et les contre-valeurs associées à chaque proposition.
- Discuter vos idées. (Cela peut être une discussion de tout un groupe, ou en petits groupes, pour encourager la réflexion et la discussion.)

Interprétation (à ne pas prendre trop au sérieux!) :

- Si vous avez entre 7 et 14 réponses affirmatives, veuillez étudier davantage la philosophie d'ubuntu !
- Si vous avez entre 3 et 6 réponses affirmatives, vous êtes sur la voie de la sagesse, ressourcez-vous assez souvent !
- Si vous avez moins de 3, vous avez beaucoup de richesses à transmettre aux autres. L'ubuntu vous habite déjà, peut-être à votre insu!

Que ressortir de ce jeu : les piliers de l'ubuntu

L'ubuntu se vit au quotidien, il s'imprègne. La meilleure école est celle de la vie.

L'ubuntu n'est pas seulement africain, les valeurs qui sous-tendent le concept sont universelles.

Au centre, se trouve « l'homme » - l'être humain- qui doit :

- ETRE/EXISTER : L'homme doit respecter la vie d'autrui et veiller au respect de la nature. Le droit à la vie est fondamental.
- SAVOIR/CONNAITRE : Le savoir se cherche par le voyage et l'échange d'expérience. Le sage (habité par l'ubuntu) a soif de savoir, il questionne sans cesse et ne saurait se contenter que de certitudes.
- AVOIR/Posséder : L'homme avisé n'est pas une cigale. Il a assez pour partager et prévoir pour l'avenir. La cupidité, l'avarice, l'appât du gain n'ont pas de place chez « l'umuntu ».
- SAVOIR-ETRE : Etre sage, ça ne se décrète pas. Ça s'impose de soi par la droiture dans l'action, dans la pensée et dans le respect de la parole donnée.
- ETRE SOI : et rester en harmonie avec la nature.

L'homme nanti de la vie (ubuzima), du savoir (ubwenge, ubumenyi), de l'avoir (ubutunzi), du savoir-être (imibereho, imico) a la capacité de développer des attitudes et des comportements lui permettant d'être digne et fier de vivre dans sa communauté ainsi que dans son environnement quitte à gérer l'influence et les effets du groupe. Au sommet, l'institution d'ubushingantahe exprimait le regard que la communauté porte sur la probité de certains membres qui étaient élus au suffrage universel pour aider à harmoniser les rapports entre les membres de la communauté. Cet ubuntu s'exprimait avant tout à travers les autres.

L'ubuntu est un état que l'individu atteint au fur et à mesure de son existence. La famille nucléaire façonne d'une certaine manière les balbutiements du long chemin vers la sagesse. L'environnement conditionne, mais ne normalise pas. Rester soi-même est un principe fondamental. Mais, comment transmettre son état intérieur sans chercher à l'imposer ?

Les questions ci-dessous devraient guider tout initiateur avisé d'un projet d'éducation pour l'ubuntu.

- Quel contenu du concept retenir, quels aspects valoriser ?
- Quel public, quelle langue d'enseignement ?

Quel type de média pour mieux refléter l'oralité et le dialogue qui sous-tendent le concept ? Pour acquérir la sagesse, il faut aller vers l'autre et écouter, mettre en pratique la parole et évoluer dans sa façon de vivre. L'aspect de travail en groupe ne doit pas être négligé. La radio, le théâtre, la danse sont aussi des véhicules à explorer.

Conçu par Joseph Martin Masabo, conférencier et formateur, sciences de l'environnement, Université de Genève, en Suisse. Originaire du Burundi, Joseph est un membre fondateur du Centre d'Ubuntu, Genève



Sources et références

1. Hommage à Sa Majesté, le Sultan Qaboos bin Said, disponible sur le site internet du Ministère de l'Information, Sultanat d'Oman. <http://www.omanet.om/english/government/hmspage/tribute.asp>
Voir aussi site internet consacré à Sa Majesté, le Sultan Qaboos bin Said. www.oman-qaboos.net
2. Association for Living Values Education International (ALIVE). Informations sur cette initiative mondiale, son approche de l'éducation, sa méthodologie et ses activités basées sur 12 valeurs universelles. www.livingvalues.net
3. Battle, Michael. *Ubuntu : I in You and You in Me*. Seabury Books, 2009.
4. Bhengu, Mfuniselwa. *Ubuntu: The essence of democracy*. Kima Global Publishers, Afrique du Sud, 1996.
5. Bhengu, Mfuniselwa. *Ubuntu: The Global Philosophy for Humankind*. Lotsha Publications, Afrique du Sud, 2007.
6. Drayton, Lucinda. *War no More* par Bliss, de l'album Bliss www.lucindadrayton.com
7. The Elders – un groupe indépendant d'éminents dirigeants mondiaux, rassemblé par Nelson Mandela, qui présente leur influence et expérience collectives pour soutenir la construction de la paix, qui participe à répondre aux causes majeures de souffrance humaine et promeut les intérêts partagés de l'humanité www.elders.org
8. Folke Bernadotte Academy (un organisme gouvernemental suédois consacré à améliorer la qualité et l'efficacité de la gestion internationale des conflits et des crises). *Conflict prevention in Practice Project*. http://www.folkebernadotteacademy.se/roach/The_Conflict_Prevention_in_Practice_Project
9. The Hollies. *He ain't Heavy, he's my Brother*. Parlophone R5806, USA: Épopée 10532. Auteurs: Bob Russell et Bobby Scott. Producteur: Ron Richards. 1969.
10. *Invictus*. Film qui retrace les débuts de Président Nelson Mandela qui a l'idée de réconcilier tous un peuple à travers le sport de rugby. Réalisé par Clint Eastwood. Distributeur Warner Brothers. 2009.
11. Jackson, Michael. *Heal the World* de l'album Dangerous. Label Epic Ek-45400. Producteurs: Michael Jackson, Teddy Riley, Bill Bottrell. 1991.
12. January-Bardill, Nozipho. *Ubuntu and Education*. Article présenté au Colloque « Ubuntu, Construire la Paix », Genève, 2003. <http://www.afrikaviva.com>
13. Mandela, Nelson. *A long walk to Freedom: The Autobiography of Nelson Mandela*. Little, Brown & Company, Boston, 1994.
15. Murithi, Tim. *Practical Peacemaking Wisdom from Africa: Reflections on 'Ubuntu'*, Journal of Panafrican studies, Vol.1, No.4, 2006, pp.25 –34. <http://www.jpanafrican.com>
16. Nussbaum, Barbara (2003). *Ubuntu: Reflections of a South African on Our Common Humanity*. Reflections. Volume 4, Numéro 4. Society for Organisational Learning.
17. Nussbaum, Barbara (2009). *Obama et Ubuntu*. Wordsetc. South African Literary Journal. <http://wordsetc.book.co.za/blog/2009/01/20/obama-and-ubuntu-by-barbara-nussbaum>
18. Oédraogo, Raoul. L'humanisme bantou et la justice réparatrice. Dans le livre 'PAIX', par Erica Deuber Ziegler, distribuer par Musée d'ethnographie, Genève 2001. ISBN 2-88457-013-8.
19. Sommaruga, Cornelio. A vous de jouer – éthique et valeurs en action. Intervention à l'Ecole de Culture Générale Henry Dunant, Genève, le 15 septembre 2011 (voir site du Centre International de Déminage Humanitaire <http://www.gichd.org>).
20. Rodgers, Judy Et Naraine, Gayatri. *Something Beyond Greatness*. Health Communications, Inc. Etats-Unis, 2009.
21. Tillman, Diane et Hsu, Diana. *Living Values Activities for Children Ages 8-14*. Sterling Publishers, Inde, 2003.
22. Tutu, Rev. Desmond. *God has a dream*. Édité par Doubleday, 2004.
23. United Nations Alliance of Civilizations (UNAOC) est une initiative du Secrétaire général de l'ONU qui vise à améliorer la compréhension et des relations coopératives parmi les nations et les peuples à travers les cultures et les religions. www.unaoc.org
24. Ubuntu Day. Facebook. <http://www.facebook.com/group.php?gid=87904422679>
25. « Ubuntu » vidéo. *The Global Oneness Project* (explore comment la notion simple d'interconnectivité peut être vécue dans notre monde de plus en plus complexe) <http://www.globalonenessproject.org/videos/ubuntu>
26. UBUNTU World Forum of Civil Society Networks : un réseau de réseaux qui vise à unir les efforts pour construire des ponts de dialogue parmi les institutions nationales et internationales qui sont focalisées sur la promotion de la paix, de la dignité et des droits de l'homme www.ubuntu.upc.edu
27. Visions d'un Monde Meilleur. Ce livre rassemble les objectifs, les idées et les espoirs de millions d'habitants de plus de 120 pays. A United Nations Peace Messenger Publication. Publié par le Brahma Kumaris World Spiritual University, Londres, 1993.
28. Yunus, Muhammad (2006). Nobel Lecture http://nobelprize.org/nobel_prizes/peace/laureates/2006/yunus-lecture-en.html





+ + + +

OUVERT

HARMONIEUX

PARTAGE

+ + + +

COMPATISSANT

RÉCONCILIATION

COOPÉRATIF

+ + + +

RECONNAISSANT

COURAGEUX

DIGNE

+ + + +

SOLIDARITÉ

GÉNÉREUX

ACCEPTATION

+ + + +

GENTIL

PARDON

HEUREUX

+ + + +





RESPONSABLE

CLÈMENCE

SENS DE
L'HUMOUR

HONNÊTE

AMICAL

HOSPITALITÉ

INTÉGRITÉ

UNITÉ

INTUITIF

ATTENTIONNÉ

RESPECTUEUX

PATIENT

SIMPLICITÉ

PACIFIQUE

POSITIF



Ministère de l'Information, Sultanat d'Oman
N° d'inscription: 285/2011

Remerciements à Ruwi Modern Printers L.L.C
Mascate, Sultanat d'Oman

“UBUNTU ...

est une vérité universelle ; un chemin de vie universel.”

Nelson Mandela

’ ... UBUNTU. C’est une partie du don que l’Afrique offrira au monde. Cela s’adresse à l’essence même de l’être humain. Quand nous voulons faire un grand compliment à quelqu’un, nous lui disons, « Yu, u nobuntu » : il ou elle a Ubuntu. Cela signifie qu’il est généreux, hospitalier, amical, attentif et compatissant. Il partage ce qu’il a et il est en mesure de faire plus de sacrifices pour le bien des autres.

Je suis humain parce que j’appartiens, je participe, je partage. Quelqu’un d’Ubuntu est ouvert et disponible pour les autres, dévoué aux autres, ne se sent pas menacé si d’autres sont compétents et bons, car il possède sa propre estime de soi qui vient de la connaissance qu’il appartient à un ensemble plus vaste.

Nous croyons qu’une personne est une personne grâce aux autres, que mon humanité est inextricablement entremêlée, liée, à la vôtre. Un être humain solitaire est une contradiction et par conséquent, quand je vous déshumanise, je me déshumanise moi-même.’

Reverend Desmond Tutu, lauréat du prix Nobel de la Paix

