



**BELSŐ ÉRTÉKEINKET**  
KIBONTAKOZTATÓ EGYESÜLET

Székhely: H - 1098 Budapest, Napfény u. 6.

Tel/fax: (36 - 1) 377 8855

email: [hungary@livingvalues.net](mailto:hungary@livingvalues.net)  
[www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)

## **HÍRLEVÉL**

IX. évfolyam 1. szám 2015. február

hírek, programok, lehetőségek,  
a **B. É. K. E.** időszakos kiadványa,  
az Elnökség szerkesztésében

*A HÍRLEVÉL által megismerjük, segítjük és aktivizáljuk egymást, ezért kérjük, hogy **terjesszék!***

**MOTTÓ: A nehézségek és a kihívások előhozzák rejtett kincseinket.**

***Szeretnénk köszönetet mondani mindazoknak, akik a múlt évben adójuk 1%-ának a felajánlásával hozzájárultak a B.É.K.E. küldetéséhez.***

***A kapott pénzt a foglalkozásokhoz szükséges anyagokra, és a komlói Gondolatteremtő klub terembérlési díjához való hozzájárulásra fordítottuk.***

***Kérjük, hogy 1%-os felajánlásaitokkal ebben az évben is gondoljatok a B.É.K.E.-re.***

***Adószámunk: 18252752-1-43.***

***Bankszámlaszám: 11600006-00000000-13191401 Erste Bank***

***Kérjük, terjesszék!***

## **ÖNBECSÜLÉS: ÉRTÉKELEM MAGAM**

Minden, ami az életünkben vonz, az annak a visszatükröződése, hogy mennyire tartom magam méltónak, hogy mennyire érzem, hogy mindent, amit kapok, azt megérdemlem, és hogy mennyire értékelem magam az életem minden területén. Mivel az önbecsülés fejlesztése egy folyamat és nem egy cél, ezért fejleszthető önmagam megismerésével, és az önértékelésem növelésével.

Az önértékelés abból a meggyőződésből ered, hogy méltó és értékes vagyok. Az önértékelés önmagunkkal önmagunkról való beszélgetés: mit érzek magammal kapcsolatban, mit érzek, és mit gondolok arról, hogy mennyire vagyok képes az életem kerülő helyzeteket kezelni. Ha magammal jól bánok, akkor mások is ezt fogják tenni velem. Ha azt az üzenetet küldöm mások felé, hogy szükségben vagyok, akkor az emberek ezt kihasználhatják.

A helyes önértékelés önbecsüléshez és önbizalomhoz vezet. Az önbizalom egy fajta hozzáállás. Akinek önbizalma van, az bízik a saját képességeiben, és képes a saját életét a kezében tartani. Még ha bizonyos elvárásai nem is teljesülnek, akkor is folyamatosan pozitív és elfogadó önmagával kapcsolatban. Irányítja a gondolatait, nem engedi, hogy a gyenge, vagy negatív gondolatok maguk alá gyűrjék, és aláássák az önbizalmát.

Ha valakinek kevés az önbizalma, akkor mindig mások véleményétől, beleegyezésétől függ, hogy jól érzi-e magát. Általában nem vállal kockázatot, mert fél a bukástól. Nem tartja magát sikeresnek, és gyakran leértékeli saját magát. Ezzel szemben, akinek önbizalma van, az vállalja a kockázatot mások nem tetszése ellenére is, mert bízik a saját képességeiben. Nem érzi, hogy meg kéne alkudnia ahhoz, hogy elfogadják.

A helyes önértékelés, a helyes önbizalom teljesen távol áll az egotól. Ilyenkor az „öszönös” (bennünk szunnyadó) különlegességeink, szépségünk és értékeink tudatában vagyunk, tudásunk van róla.

Az önbecsülés, vagy annak a hiány áthatja a munkánkat, személyes életünket – mindenben, amit teszünk, ott hagyja a nyomát. Az önértékelésünk fejlesztésével minden pillanatban a legjobbat adjuk magunkból. Ugyanakkor, ha bármilyen tevékenységünkönél nincs önkontrolunk, vagy megengedjük másoknak, hogy tiszteletlenek legyenek velünk, ezek mind azt mutatják, hogy nem tiszteljük saját magunkat.

Megjelenik az a felismerés, hogy pusztán a létezésemmel a legjobbat érdemlem, és ennek semmi köze sincs ahhoz, hogy mi vagyok, milyen pozíciót töltök be, mi van a birtokomban, stb.

*Aruna Ladva (Kuwait)*

\*\*\*\*\*

Mostani Hírlevelünkben külön felhívánk a figyelmeteket a „**Nemzetközi hírek**” rovatra, ahol Hollandia LVE koordinátora, **Marlies Ludding** egy különleges projekt előkészületeiről küldött képes beszámolóját láthatjátok.

Kérjük, hogy látogassátok megújult facebook oldalunkat.

facebook: Belső Értékeinket Kibontakoztató Egyesület, Közösség

Újból figyelmetekbe ajánljuk „**egynapos tréningjeinket**” egy-egy specifikus témában. Személyiség fejlesztés területén, a belső értékekre építve, megbeszélés alapján, az adott intézményre „szabva” is összeállítunk egynapos tréningeket.

Ugyancsak nagyon hasznosnak tartjuk az értékeken alapuló „**szülői klubok**” indítását is, amiben szintén segítséget nyújtunk az érdeklődőknek.

\*\*\*\*\*

## HÍREK

**MOTTÓ:** A problémák egyszerűvé válnak, ha vidámak maradunk.

### **MEGJELENT a nemzetközi hírlevélben**

A 2014. októberi hírlevelünkben a „**MŰVELTSÉGET ÉS EMBERSÉGET ADNI**”- címmel megjelent egy cikk, amiben Szász Edina angol tanár (*Kandó Téri Általános Iskola*) számolt be -az általa kezdeményezett és megvalósított- két évet átívelő „**Béke**” projektről, megjelent az ALIVE 2015. januári nemzetközi hírlevelében is. Gratulálunk Edina.

\*\*\*\*\*

**2014. december 4.** Dobrocsiné Derényi Ildikó (*Kandó Téri Általános Iskola*) különleges bemutatórójáról a beszámoló a hazai tapasztalatok rovatban olvasható.

\*\*\*\*\*

**2015. január 25.** Két trénerünket Gerstné Kéri Ibolyát és Sirokiné Bíró Editet újból egészség napra hívták a komlói Felsőszilvási általános iskolába. Rövid beszámolójukat a hazai tapasztalatok között találjátok.

\*\*\*\*\*

**2015. február 19.** Ismét Timár Éva angol „verseny” Budapest XVIII. kerületében. Mint mindig, ez is Dobrocsiné Derényi Ildikó irányításával, és kollégái együttműködésével valósult meg.

\*\*\*\*\*

**2014. július 11-16.** A Kandó téri iskola szervezte nyári tábor elmaradt képes beszámolóját a hazai tapasztalatok között láthatjátok.

\*\*\*\*\*

## TRÉNINGEK, KÉPZÉSEK

MOTTÓ: Az igazság akkor válik bizonyossá, amikor alázattal párosul.

### Változatlanul várjuk jelentkezéseketek tréningjeinkre.

Nem rég óta az iskolákban alkalmazható a meditáció. A Belső Értékeink programnak része a vizualizáció, amely az iskolai oktatás számtalan területén vált már eszközzé és bizonyult hasznosnak. Ezért több éves tapasztalatainkra építve egynapos tréninget állítottunk össze érdeklődő PEDAGÓGUSOK részére „**Praktikus ajánlások, gyakorlatok a koncentráció (meditáció) tanulásához és tanításához (5x45 perc)**” címmel. A meditáció/vizualizáció hasznosításáról, tapasztalatairól Gálné Kálmán Aranka beszámolóját olvashatjátok a Hírlevél 15-ben, amit a [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net) honlapon találhattok.

\*\*\*\*\*

Eddigi tapasztalatainkat felhasználva „**Hogyan gondoskodjunk magunkról**” címmel egynapos tréninget ajánlunk iskoláknak, tanároknak, szülőknek, akik egyszerű, rendszeresen használható módszereket szeretnének elsajátítani és alkalmazni a saját mentális és szellemi jóllétük megalapozására, fenntartására és a stabilitásuk megőrzésére. Ennek a tréningnek a visszhangjáról szintén egy előző hírlevélben adtunk híreket.

**Az egynapos tréningek ingyenesek, helyben, a képzésre jelentkező iskolákban tartjuk, csak útiköltség és esetleges rezsiköltség térítést kérünk.**

Jelentkezéseket a [hungary@livingvalues.net](mailto:hungary@livingvalues.net) email címre várjuk.

Részvételi igazolást is adunk, a 2011. évi CXC törvény (a nemzeti köznevelésről) 94.§-a (3) bekezdésének f) pontjában foglaltakhoz kapcsolódó 277/1997 (XII.22.) Kormányrendelet 5.§-a (3) bekezdésének c) pontja alapján. A tanúsítvány **beszámítható a kötelező pedagógus-továbbképzésbe a tréning óraszám szerinti értékben.**

\*\*\*\*\*

Ahogy már előzőleg is hírül adtuk, **akkreditált pedagógus-továbbképzőnkre is lehet jelentkezni.** Ha egy iskolából legalább 12-en jelentkeznek, akkor egyrészt az iskolában, helyben megtartjuk a továbbképzőt, másrészt csoportkedvezményt is biztosítunk. A csoportos és egyéni jelentkezéseket a [hungary@livingvalues.net](mailto:hungary@livingvalues.net) email címen várjuk.

\*\*\*\*\*

**Ha szülői csoportot szeretnétek indítani,** akkor erről szintén az elérhetőségeinken keresztül lehet bővebb információt és segítséget kapni. Megfelelő számú jelentkező esetén **facilitatori** (szülői csoport-irányítói) tréninget is indítunk.

\*\*\*\*\*

## HAZAI TAPASZTALATOK

**MOTTÓ:** Aki képes az együttműködésre, annak minden feladat könnyű.

### ÉRTÉKEK ÉS PÉNZÜGY?

Első hallásra úgy tűnik, hogy a mindennapi pénzügyek kezelésének nem sok köze van az értékekhez. Ha azonban közelebbről megvizsgáljuk, hogy milyen személyiségjegyek szükségesek a valóban sikeres boldoguláshoz a pénzügyek területén is, akkor rá kell jönnünk, hogy itt is kulcsfontosságú a személyiség fejlettsége és egy szilárd értékrend.

A NAT egyik nevelési feladata a gazdasági és pénzügyi nevelés. Nincs igazán tantárgyhoz kötve, az ajánlás úgy szól, hogy főleg történelem, matematika és osztályfőnöki óra keretében történjen. Angoltanárként azt a kérdést tettem fel magamnak, hogy mit lehet tenni ez ügyben az angol órán? Van egy tehetséges nyolcadikos csoportom, 4. éve heti öt órában tanulják a nyelvet, a kötelező tananyagot már befejeztük, és többen már a középfokú nyelvvizsga közelében vannak, sőt van, aki már élesben is túl van rajta jó eredménnyel. Tehát az volt a cél, hogy ezek a gyerekek az angol nyelvtudás mellett a pénzügyek témában is kapjanak ismereteket, és a megfelelő készségeik is fejlődjenek. Mindez beszélgetős, játékos formában. Ezért a Pénzügyi nevelési programba (Financial Education Program) angol anyanyelvű gyerekek számára készült tananyagokat és játékokat válogattam össze a különböző szervezetek (bankok, teachbanzai, richkidsmartkid, pfg) honlapjairól.



A Pénzügyi nevelési program a következő területeket öleli fel:



- Pénzügyi alapfogalmak
- A pénz története
- Vállalkozói szemléletmód
- Továbbtanulás – életpálya – Nyugdíj előtakarékoság
- Fogyasztási szokások
- Zsebpénzszerzési módok
- A zsebpénz kezelése – szemmel tartás, vágyak és célok, fogyasztói attitűd formálása, mobiltelefon használat, biztonságos internet használat
- Jótékonyosság

Akkor most nézzük meg, hogy az értékek és a pénzügy milyen módon kapcsolódnak össze nem csak a tanórákon, hanem az életben is.

**Felelősség:** Akár a pénzkeresés, akár a pénzkezelés, pénzköltés különböző módjai kerülnek szóba, mindig döntési helyzetben vagyunk. Jó döntéseket pedig csak **felelős** hozzáállással, megfelelő tudás és tapasztalat birtokában tudunk hozni. A felelősség első lépése a megfelelő ismeretek elsajátítása és gyakorlása. Az élet minden területén a jó döntések másik előfeltétele, hogy kellő **alázattal** közeledjék a feladathoz,

**becsületesen** mérlegelve a körülményeket, a szűkebb és tágabb környezetemmel **együttműködve**, az igényeket **tiszteletben** tartva, összehangolva. A jó döntések **elégedettséget** és **békét** hoznak az életünkbe.

**Boldogság:** valamennyien tudjuk, hogy a pénz (megfelelő hozzáértés és felhasználás nélkül) önmagában nem boldogít, de ha megfelelően bánunk vele, akkor nem csak nekünk, de másoknak örömet és **boldogságot** adhat.

**Szabadság:** Lehet a pénz megszállottjává és rabjává válni, vagy akár azt a célt is kitűzhetem, hogy a pénzzel másokat segítek. Egyet azonban fontos tudni, hogy **a szabadság mindig felelősséggel jár**. A döntés mindig az én kezemben van.

Beszélgettünk arról, hogy mindenkinek mások az igényei, nincs egyetlen jó megoldás. Fontos, hogy egymás igényeit **megértsük, tiszteletben tartsuk és elfogadjuk, az az toleráljuk**.

Többször rácsodálkoztunk, hogy az **egyszerűségnek** is milyen kézenfekvő a szerepe még a pénzügyekben is. Ha átlátjuk a dolgokat, akkor minden egyszerűvé válik, és akkor biztosan megtaláljuk a legjobb megoldást..

**Mind a 12 érték állandóan jelen volt, és iránytűként szolgált.** Remélem, hogy ezek az értékek iránytűként megmaradnak a gyerekek mindennapjaiban is.

A képek a kerületi kollégák részére szervezett bemutató foglalkozáson, a program ismertetésekor készültek.



*Dobrocsiné Derényi Ildikó, angol tanár  
Kandó Téri Általános Iskola, Budapest, XVIII. kerület*

\*\*\*\*\*

## **„ÉRTÉKES VAGY”**

Komlón nagy hagyománya van már azoknak az egészségnapoknak, amelyeket az iskolavédőnők a pedagógusokkal együtt szerveznek a gyerekek részére.

A szervezők külön figyelmet fordítanak arra, hogy olyan programok valósuljanak meg, amik a gyerekek testi és lelki fejlődését is segítik, és ebben a bennünk lévő értékekről való beszélgetések, „játékok” is egyre nagyobb teret kapnak, egyre népszerűbbek.

**2015. január 29-én** megint meghívtak Gerstné Kéri Ibolyával együtt a Felsőszilvási általános iskolában, hogy megerősítsük a gyerekekben azt, hogy ők is, mint minden ember, értékesek és fontosak a szüleik, a tanáraik és a mi számunkra is.

A gyerekek egy rövid időre Max Lucado írta **”Értékes vagy”** c. történet szereplőivé válhattak. A történetben szereplő foltmanók, fából készült kicsi „emberkék”, mind Éli fafaragómester munkái. A foltmanók

minden áldott nap matricákat osztogattak egymásnak, arany csillagot, vagy éppen szürke pontokat. Aranycsillagot természetesen azok kapták, akik valami miatt tetszettek (csinosak, szépen festettek, szépen énekeltek, stb.) a társaiknak, és akik valami miatt nem tetszettek (ügyetlenek, érdes fából készültek, stb.), azok csak szürkepontokra számíthattak.

A mesét az alsó tagozatosoknál az első, a második és a harmadik osztályokban olvastuk, illetve dolgoztuk fel a gyerekekkel. Színes és fekete korongokat kaptak, hogy ezekkel fejezzék ki tetszésüket, vagy nem tetszésüket osztálytársaik iránt. Számunkra is érdekes volt, hogy miket találtak egymásban tetszőnek és nem tetszőnek. Pl.: Ilyen indokokat mondtak: "Azért kaptam Panni színes korongot, mert nagyon kedves hozzám, hiszen ma is kaptam tőle ajándékot!" "Azért adtam Zolinak a fekete korongot, mert mindig rá kell szólni az órán, hogy maradjon csendben!" "Petinek feketét adtam, mert fekete a nadrágja!"

A foglalkozás végén megbeszéltük, hogy mindegyikük értékes, még az is, aki csak fekete korongot



kapott, hiszen őt is szeretik a szülei és társai is, és ő is tesz olyat, ami mindenki tetszését elnyerheti. A játék azon is elgondolkodtatta a gyerekeket, hogy mit változtathatnak magukon, vagy mit erősíthetnek magukban a foglalkozáson hallottak alapján. Például azon, hogy máskor nem kell olyan sokat beszélni az órán, főleg ha nem kérdezik őket. Ezeket a foglalkozásokat a gyerekek és a tanáraik is kedvelik (valószínű, hogy ez az egyik oka annak, hogy újból és újból meghívunk bennünket ezekre az egészségnapokra), hiszen ilyenkor olyan dolgok kerülnek a figyelmük középpontjába, amik a tanórák során lehet,

hogy csak „mellékesen” merülnek fel. Max Lucado meséjének teljes szövegét megtalálhatjátok a B.É.K.E. facebook oldalán.

*Sirokiné Bíró Edit  
a B.É.K.E. tréner*

\*\*\*\*\*

***„Minden napra egy belső érték, minden napra egy alma”.***

Nyári tehetséggondozó táborunkat immár negyedik alkalommal rendeztük meg. 2014 júliusában a lelki és a testi egészség, a test és lélek harmóniája volt táborunk programjának a szervező ereje. 41 tanulóval 6 napot töltöttünk Balatonfenyvesen. A gyerekek fele már több alkalommal részt vett táborunkban. A többség ötödikes és hatodikos volt, de ismét voltak velünk alsósok, illetve hetedikos tanulók is. A táborozók közül több mint tízen másodikos koruk óta törzstáborozóink, így szépen nyomon követhetjük a fejlődésüket. Jó értelemben vett igazi kihívást jelent a számunkra, hogy programjaink minden nyáron frissek, újak legyenek, kövessék a gyerekek fejlődését és figyelembe vegyék életkori sajátosságaikat. Csupán annyi állandóság marad meg, ami hozzájárul ahhoz, hogy biztonságot, kiszámíthatóságot nyújtson a gyerekek számára. Még egy dolgot megfigyeltünk: ezek a gyerekek évről évre újabb és újabb iskolatársakat „szerveznek be”, hívnak meg erre az egy hétre. A barátok jelenléte is sok élmény forrása, és főleg azok számára fontos, akik még nem táboroztak, illetve nehezen szakadnak el a szüleiktől akár néhány napra is. Annak ellenére, hogy jól ismerik egymást, az új környezet, a nem iskolai helyzetek más-más emberi tulajdonságokat tárnak fel, és így egyre többet megtudnak önmagukról és egymásról is.

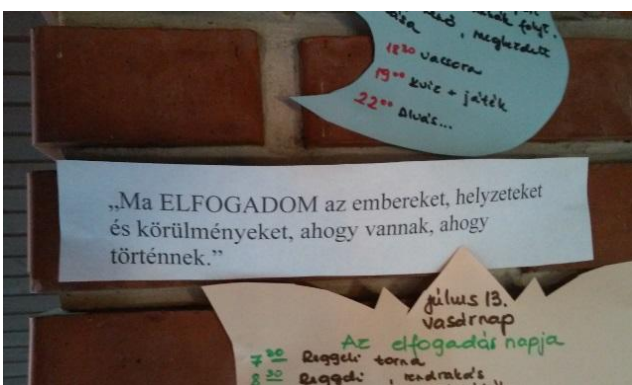
„Az ember semmi más, mint amivé önmagát teszi” (J.P. Sartre) Nekünk, pedagógusoknak nagyon fontos az idézett gondolat tartalma, hiszen a nevelés – oktatás folyamatában talán legfontosabb cél az, hogy a gyermekek a lehető legtöbbet hozzák magukból, s az önismeretük, a személyiségük egészségesen fejlődjön. Ehhez nyújtunk számukra teret, lehetőséget – nem csupán az iskolában, a tanórákon, a szakkörökön, hanem a nyári tehetséggondozó táborunkban is. Az idei tábori hetünk programjának címe: „**Minden napra egy belső érték, minden napra egy alma**” volt. Az alábbi értékek: **béke, szeretet, együttműködés, elfogadás, barátság** mellett a **testi egészség megőrzésére** is nagy figyelmet fordítottunk.

Minden napot tornával, majd a reggeli után ráhangolódással kezdtünk. Ekkor indítottuk újtárra az aznapot szervező belső értékünket, amely kiemelt figyelmet kapott a közös játékokban, a programjainkban, sőt – nagy örömeinkre – tetten érhető volt a gyerekek közötti kommunikációban is. A beszélgetés, a történet, vagy egy-egy élményekben gazdag játék megalapozta a napunkat. A faliújságon is folyamatosan figyelemmel kísérhették a gyerekek a napi értéket, a napi programot. Sőt, nem csupán a mi gyerekeink tették ezt, hanem a táborban dolgozó felnőttek is érdeklődéssel várták a napi gondolatokat. Lefényképezték a dekorációinkat, s elmondták, hogy mindegyikre mennyire szükség lenne a saját iskolájukban is.

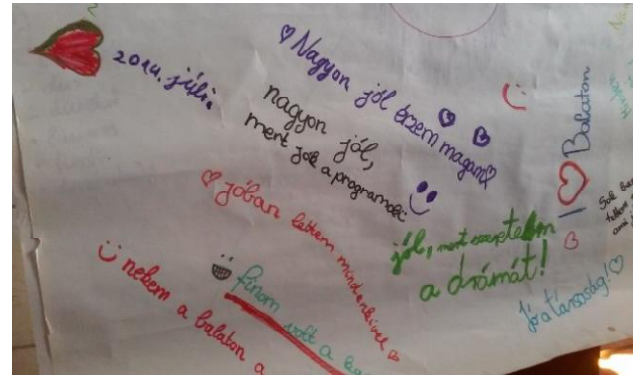
A kísérletezések, a képzőművészeti- és drámafoglalkozások bár némi kötöttségre utalnak, mégis ezek az alkalmak hozták a legfelszabadítóbb, örömteli pillanatok. A kísérletek látványát követte a magyarázat, a színvonalas festmény, tusrajz és a díszes tolltartó elkészültét megkoronázta a kiállítás. A belső értékek, önmagunk megismerése felé tett újabb lépések szinte észrevétlenül „beszivárogtak” személyiségünkbe. Nem véletlenül használom a többes szám első személyt, hiszen nem csupán a gyerekek, de mi – a foglalkozásokat vezető pedagógusok - is végig jártuk a belső utakat, s így alkalmunk volt felfrissülni, regenerálódni szellemileg és lelkileg is.



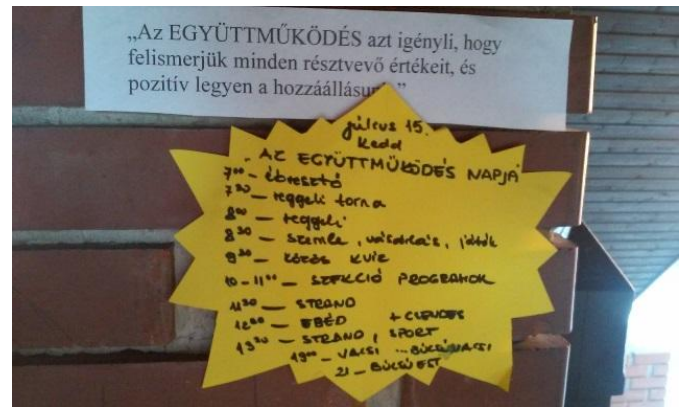
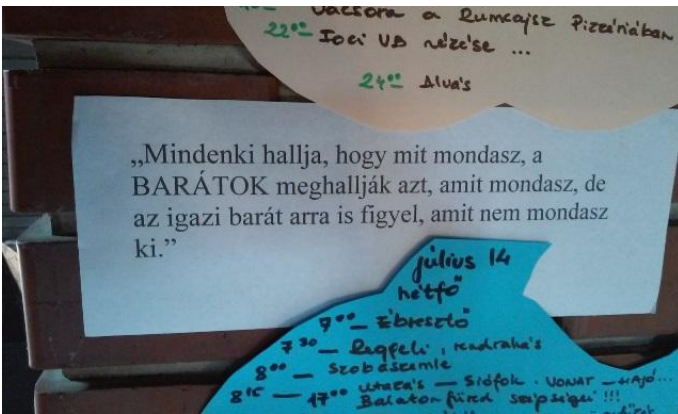
### 2014. július 12. A BÉKE napja és a nap alkotásaiból egy kis ízelítő



### 2014. július 13. Az ELFOGADÁS napja, amikor még a lábbal való rajzolást is kipróbáltuk.



Az érzelmi térképen bárki, bármilyen módon kifejezhette pillanatnyi érzéseit, hangulatát.



2014. július 14. a BARÁTSÁG és július 15. pedig az EGYÜTTMŰKÖDÉS napja volt.



A tábor izgalmas pillanatai közé tartozott a „láthatatlan kiállítás” előkészítése, és aztán a „megtekintése” is.

*A tábor eseményeiről a beszámolót Kiss Éva Mária igazgatóhelyettestől kaptuk.  
Kandó Téri Általános Iskola, Budapest, XVIII. kerület*

\*\*\*\*\*

## NEMZETKÖZI HÍREK

**MOTTO: A belső erő abból fakad, amikor a problémákkal szembenézünk, ahelyett, hogy elkerülnénk azokat.**

### „TOGETHER”



**Marlies Ludding** Hollandia LVE koordinátora a következőket írta egy éppen előkészület alatt álló nagyon különleges és érdekes „projektről”. „Nagyon boldog vagyok, hogy van egy „fehér” iskola Hágában – ahol 2013 óta alkalmazzák az értékeket (az LVE programot), akik most egy érdekes kísérletbe kezdenek egy utrechti kollégámmal, aki egy éve tart az értékekkel kapcsolatos foglalkozásokat Afrikából (Szudán, Szenegál, Marokkó, stb. országokból) menekült, vagy emigrált gyerekekkel a helyi közösségi házban. Ezek a gyerekek olyan, mintha „gettóban” élnének, soha nem láttak „fehér” embert. Most erről a két helyről összehoztuk a 6-12 éves gyerekeket, ezért a projekt neve „EGYÜTT” (ToGETHER). Mostanáig csak leveleztek, vagy skype-on keresztül „találkoztak”. egymással. Nem olyan régen történtek meg a személyes találkozások is, egyszer Utrechtben és egyszer Hágában. Az a terv, hogy a két csoport együtt készít majd egy CD-t az értékekről, ami a szülőknek, a családnak, szomszédságnak és mindenkinek, akit ez érdekel, eladásra kerül mind a két városban.

*Az Értékek Fájánál Rose a hágai iskola egyik tanulója a nagypapájával*



Az alapértékek a **boldogság** és az **együttműködés**. Az egészben az a gyönyörű, hogy teljesen különböző emberek fantasztikus módon tudnak együtt dolgozni: az iskola tanárai, zenészek, önkéntesek, és még olyan valaki is akadt, aki a teljes projektről filmet készít.

Ezzel a projekttel, ami 2015 májusáig tart, szeretnénk megfigyelni és egyben megmutatni, hogy bár a gyerekek teljesen különböző szokásrendszerekből, kultúrákból jönnek, de az

*Az első „kézfogás”: a hágai iskola diákjai látogatóban Utrechtben*

**értékek inspiráló hatásának köszönhetően**, minden nehézség nélkül képesek egymással kijönni és valami nagyon szépet alkotni együtt, ami nekik és mindenki másnak is örömet ad.



### ***Egymás nevének játékos megismerése***

Ennek a projektnek a létrejötte és majdani eredményei azért is nagyon fontosak, mert Hollandiában a 19 év alatti fiataloknak több mint az 50%-a más országokból származik. Ami nagy kihívás Hollandia számára. „Mi is kíváncsian várjuk Marlies „tudósításait” a projekt további fejleményeiről és az eredményekről. A képek a projekt eddigi „előkészületeiből” adnak ízelítőt.

\*\*\*\*\*

Az ALIVE nemzetközi - angol nyelven írt - hírlevelei a [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net) honlapon megtalálhatók. Évente háromszor jelennek meg, és aki regisztrál, annak a megadott email címre automatikusan megküldik az egyes számokat.

\*\*\*\*\*

A B.É.K.E. eddig megjelent összes Hírlevele is megtalálható magyarul a nemzetközi honlapon. <http://www.livingvalues.net/countries/hungary.html>

\*\*\*\*\*

## **SZERVEZETI HÍREK**

**MOTTO:** Amikor gyümölcsözően használom az időmet, akkor mindig könnyű és kész vagyok még a hirtelen felmerülő dolgok megoldására is.

A B.É.K.E. 2014.05.23-i közgyűlésén elfogadta az Egyesület 2013. évi Közhasznúsági jelentését 219 ezer Ft mérleg szerinti főösszeggel:

„Az Egyesület működési köre: Oktatás (*Egyének oktatása, hogy felismerjék, tudatosítsák és megélik az alapvető, belülről fakadó univerzális értékeket*).

A közreműködők tevékenységüket társadalmi munkában végzik, azért sem pénzbeli, sem természetbeni ellenszolgáltatásban nem részesülnek, de költségtérítésre jogosultak.

<u>Közhasznú</u>	bevételek	142 eFt (tagdíj, adomány, támogatás)
	kiadások	75 eFt (egyéb ráfordítások)

Az Egyesület vállalkozói tevékenységet nem folytatott.

Tárgyévben Szervezetünk a pályázaton támogatást nem, az 1%-s felajánlásokból pedig **19 eFt** –ot (NAV) kapott.

A Szervezet közhasznú eredménye **67 ezer Ft**.

A Tevékenység az alapszabályban lefektetett (közhasznú) céloknak megfelelően történt.”

A részletes Jelentés az Egyesület székhelyén megtekinthető.”

\*\*\*\*\*

**Ez a HÍRLEVÉL mindazoknak szól, akik fontosnak tartják, hogy a társadalomban újból természetessé váljanak az emberi értékek, és ennek megvalósulásáért tevékenykednek, vagy a jövőben szeretnének tenni a mindennapi életükben, az iskolában, a családban.**

**Továbbra is várjuk tapasztalataitokat, anyagaitokat a [hungary@livingvalues.net](mailto:hungary@livingvalues.net) emailre.**

**Így maradhat a Hírlevelünk élő!**

**HA TARTALMASNAK, HASZNOSNAK TALÁLTÁTOK,  
EZT A HÍRLEVELET IS, AKKOR KÜLDJÉTEK TOVÁBB!!**

**KÖSZÖNJÜK**



[www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)

**facebook: Belső Értékeinket Kibontakoztató Egyesület, Közösség**  
**youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCFsmxpS-zSDFNFnwWaGhaYg/videos>**