 <p>B.É.K.E. BELSO ÉRTÉKEINKET KIBONTAKOZTATÓ EGYESÜLET</p>	<p>Székhely: H - 1098 Budapest, Napfény u. 6. Tel/fax: (36 - 1) 377 8855 email: hungary@livingvalues.net</p>
<p>HÍRLEVÉL IV. évfolyam 2. szám 2010. szeptember</p>	<p>hírek, programok, lehetőségek, a B. É. K. E. időszakos kiadványa, az Elnökség szerkesztésében</p>

A **HÍRLEVÉL** kapocs egymás megismerésére, segítésére és aktivizálására

Gondolatok a 2010-2011. tanév kezdetén

MOTTO: „Talán a legnagyobb pedagógiai téveszme az a vélemény, hogy az ember csak azt tanulja meg, amit megtanítanak neki. A mintegy „mellékesen” elsajátított tartós attitűdök, kedvtelések és ellenszenvek gyakran sokkal fontosabbak, mint a nyelvrák, a földrajzórák, vagy a megtanult történelmi tények. Mert később alapvetően ezek az attitűdök számítanak.” (John Dewey)

Újabb tanév kezdődik, újabb tanév elé nézünk, úgy érezzük, hogy egyre többet kell tennünk, és sokszor azt is érezzük, hogy ennél több már lehetetlen.

De vajon azt kell tennünk, amit teszünk? Biztos, hogy az iskolának az a dolga, hogy mérhető eredményeket mutasson, vagy ennél sokkal több? Egy ember, egy gyermek nem mérhető számokkal. Mi van az emberségünkkel? Mit mutatunk a gyerekeknek a sok-sok információn kívül? Valóban abban segítjük őket, hogy emberekké váljanak, és így állják meg a helyüket a világban? Mi van gyerekeink emberségével? Nem mutogathatunk másokra. Amit mi felnőttek, pedagógusok, szülők mutatunk, azt látjuk vissza gyermekeinknél. Nagyon sok jót is mutatunk. Ha ezt meglátjuk (lássuk meg!!), észrevesszük a gyerekeinkben, akkor azt erősítjük, elismerjük?

Tegyünk fel magunknak kérdéseket, de ne csak az eddig „használatos” szempont rendszerünk alapján válaszoljunk, hanem próbáljunk meg a szívünk legmélyéről jövő belső, tiszta „szóra” hallgatni. Veszteni valónk nincs. A belső, tiszta hang jellemzője, hogy ereje van, és mindenki számára biztosan csak a jót adja. Ha türelmesek vagyunk magunkhoz, és őszinte a szándékunk, akkor minden reményünk megvan arra, hogy kiszabaduljunk a mindennapi „mókuserékből”, és gyermekeinknek, tanítványainknak megmutassuk az **EMBERT**.

„Kinek hiányzik az idő?

Lehet, hogy arra nincs időm, hogy elvégezzek dolgokat,

De arra mindig van idő, hogy jobb ember legyek.

Arra mindig van idő, hogy türelmesebb legyek,

Nagylelkű legyek, toleránsabb legyek, megbocsátóbb legyek,

Azért mert egyetlen egy nap sem telhet el anélkül, hogy ne lenne szükség ezeknek az értékeknek a gyakorlására.

Az idő mindig megadja a lehetőséget.

Akkor hogyan mondhatom azt, hogy nincs rá időm? ”

„Az erős ad, a gyenge elvár.
Az erős változik, gyenge panaszkodik.
Az erős megbocsát, a gyenge neheztel.
Az erős terem, a gyenge hezitál.
Az erősebb mindig csak ad, a gyengébb mérlegel.
Az erősebb alkalmazkodik, a gyengébb megfeszül.
Az erősebb enged, a gyengébb korlátoz.
Az erősebb hajlik, a gyengébb törik.
A leggyengébb követel, lármáz, a legerősebb nyugodt és halk. ”

Anthony Strano: Reflections (részletek)

HÍREK

MOTTO: Maradjunk könnyűek. A könnyűség erő. A könnyűség nyitottságot, elfogadást, rugalmasságot, önbizalmat és a folyamatban való hitet jelenti. Nem kell magamat igazolni, vagy bárkit bármire is rávenni. Az igazi jóság asszisztencia és erőlködés nélkül is megmutatkozik. *(Anthony Strano)*

Előző Hírlevelünkben **Gálné Kálmán Aranka** (Kandó téri Ált. Iskola) „**Érzelmek**” c. írásában a következőket említette: „Az Érzelmekről szóló órát azzal kezdtük, hogy elolvastuk Mohás Livia: Találkozás önmagunkkal c. könyvének egy részletét, amelynek lényege, hogy az érzelmekkel való foglalkozás nem szentimentális nyafogás, hiszen az érzelmek egész életünkre, tetteinkre, emberi kapcsolatainkra befolyással vannak.,,
A Hírlevél – elnökünk jóvoltából - elkerült **MOHÁS Liviához** is, aki a következő pár sort írta válaszul:

„Köszönöm szépen a küldeményt, megörültem neki. Nem csupán azért, mert egyik munkám szerepel benne és igazán jó érzés, hogy hasznát veszik valahol jó cél érdekében egykori írásomnak.

Az a nagyon örömteli dolog, hogy ilyen tisztult, értékes és érdekes kezdemény folyik, amit maguk útjára indítottak, és amire azt hiszem, roppant nagy szükség van. Szívből gratulálok hozzá!

Szeretettel üdvözlöm: Mohás Livia. Budapest, 2010. május 6.”

2010. április 24. a Curie környezetvédelmi verseny országos döntőjének (Szolnok) a dátuma, amire Egyesületünk 2 tagja újból meghívást kapott. Ezúttal sem „csak” zsűritagként működünk közre, hanem a verseny rendezőivel történt előzetes beszélgetés alapján az írásbeli és szóbeli versenyeket követően, de még a díjkiosztást megelőzve, egy 2 órás foglalkozást hirdettünk a versenyen résztvevő diákoknak. Az előző versenyek alkalmából a pedagógusok

többsége azt tapasztalta, hogy **ha a gyerekek nem kerültek be az első 3 helyezett közé, akkor azt a tényt szinte „tragédiaként” élték meg**, mintha a legnagyobb „baj” történt volna velük. Mindazt a jót és örömet, amit a felkészülés, az új ismeretek szerzése, az együtt végzett munka, a ragyogóbbnál ragyogóbb ötletek születése, majd a döntőbe kerülés, stb. jelentett, egyik pillanatról a másikra elszállt. **A kísérlettel ezt a nagyon romboló érzést akartuk feloldani és felhívni a gyerekek figyelmét ennek az egész folyamatnak a különlegességére, szépségére és sokoldalú hasznára.** A tapasztalatok rovatban erről szól az egyik diákcsoport tanárának a foglalkozásról való beszámolója. Az elképzeléseink „bejöttek”. Valószínű még nagyobb hatást lehet elérni akkor, ha az ilyen jellegű foglalkozásokat még a versenyek előtt megtarthatjuk. Akár a területi versenyek előtt is. Köszönjük a lehetőséget a Curie Alapítványnak, számunkra is nagyon hasznos tapasztalatokat adott.



Ezt a mandalát **Faragóné Bircsák Márta** iskolaigazgató készítette. **Miért került a Hírlevelünkbe? Mert a cél, amit szolgál, méltó rá.** Nézzük a történetét.

"Ez a mandala előfutára volt annak, amelyik az iskolánk falán díszeleg, az lett a logónk, és négy éve egy díjat alapítottam: **"Életvirága"** címmel, amelyet minden évben megkap egy „kivirágzott életű” pedagógusunk aranyláncba gravírozva, és az iskolából egy gyermek ezürtláncba gravírozva."

A mandalához idézet is tartozik. "Minden annyira jó vagy rossz, amennyire mi annak látjuk."
(Anthony de Mello)

Az iskola neve: III. ker. Önkormányzati Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény. (www.szelloegymi.hu.)

HAZAI TAPASZTALATOK

MOTTO: A bátorság az önmagamba vetett hitből, a tisztelet a másokba vetett hitből születik. *(Anthony Strano)*

Ismét Curie..., egy kicsit „megfűszerezve belső értékeinkkel”

A Curie környezetvédelmi verseny országos fordulóján, egy délutáni programra jelentkezve ismerkedtem meg Fried Zsófiával, aki személyiségfejlesztő foglalkozást hirdetett gyerekeknek. Kis csapatunk érdeklődve várta, milyen fejlesztésben is lesz részünk.

A foglalkozás során ráébredtünk, hogy csapatunk tagjai a versenyre való felkészülés során nem csak környezetvédelmi ismeretekkel gazdagodtak, de egy sor olyan értékes emberi tulajdonság is kifejlődött bennünk, melyekre előzőleg nem is gondoltunk.

A verseny háromfős csapatoknak van meghirdetve, 3-12 osztályosok számára, beleértve a határon túli magyarokat is. 4 levelezős forduló után a területi vetélkedő, majd a legjobbaknak az országos döntő következik. A feladatok változatosak (kiselőadás, dokumentumkészítés, teszt, kísérlet) melyek a résztvevők különböző képességeit teszik próbára.

A gyerekek a foglalkozás során megfogalmazták, hogy a felkészülés alatt szükségük volt egymás megértésére, arra hogy megbízzanak a másokban, a kitartás, az együttműködés is fontos volt a jó eredmény eléréséhez, és az is kiderült, hogy a verseny végére igazi barátsággá mélyült kapcsolatuk. Tudtak örülni egymás sikereinek, de ha úgy adódott, őszintén véleményt is mondtak egymásról.

Úgy tűnt, mintha a versenyen belül maga a felkészülés egy személyiségfejlesztő tréning lett volna, amely arról szól, miként tudunk igazán jó eredményt elérni csapatban. Olyan értékekkel lettek gazdagabbak, melyek fontosak akár egy családban, akár párkapcsolatban, akár munkahelyen, akár iskolában. Rájöttek, ha közösen tesznek egy célért, magasabb színvonalú eredmény születik, mintha külön-külön próbálkoznának.

Napjaink kompetencia alapú oktatásához a verseny rendszere jól illeszkedik, a gyerekekben olyan értékes tulajdonságok fejlesztése (kialakítása) lehetséges a csapatverseny segítségével mely átlagos iskolai órarendi körülmények között nehézkes.

Köszönet a Curie versenyek fáradhatatlan szervezőjének Dr. Török Istvánnénak, és Fried Zsófinak a megvilágosításért.

**Wernerné Győri Andrea tanár
Bátaszék II. Géza Gimnázium**

Még egy nem mindennapos dolgot azért hozzáfűznék: Andrea tanárnő is részt vett saját tanítványaival együtt a foglalkozáson, és Ő is több olyan jó tulajdonságára ráébredt, amiknek előzőleg nem volt igazán tudatában. Gratulálunk Neki is és csapatának is! *(a szerkesztő).*

Érték-torta a Rogers iskola születésnapjára

A Rogers Iskola ebben az évben ünnepelte **20. születésnapját**.

A négy napos ünnepségsorozatban sokféle program közül választhatott gyerek és felnőtt egyaránt. Hagyományainkhoz híven most sem maradhatott el az „Arany tepszi” verseny, amelyre mindig számos lelkes és kreatív anyuka nevez be finomabbnál finomabb sütemény, ill. torta költeménnyel. Az ehető kategória mellett ezúttal, az iskola diákjai 1-8. osztályig minden korosztályt képviselve, megalkották azt a 3 dimenziós papírtortát, amelynek „receptje” szerintük, a Rogers Iskolát jellemző értékekből állt össze.

Szívmelengető volt látni, ahogy apraja-nagyja azon szorgoskodott, hogy a lehető legszebb torta készüljön, ahogy a nagyobbak besegítettek a kicsiknek egy-egy nehezebb résznél.

A közös munka meghozta a vágyott eredményt: tortánk felkerült az ünnepi asztalra, és még a receptjét is felolvasták a meghívott vendégek, ill. szülők előtt. Lehet, hogy még finomabb volt, mint egy ehető torta?

Kedvcsinálóként a **recept**:

Végy 30 dkg szeretetet
adj hozzá 10 dkg bizalmat
szórj bele egy evőkanál empátiát
az egészet jól keverd össze
kenj ki egy tortaformát együttműködéssel (ragasztóval), és öntsd bele a keveréket.
Lassú tűzön süsd kb. 30 percig.
Ha kihűlt, békében díszítsd fel és jókívánságokkal tálald.



<http://scarlettscraper.blogspot.com/2009/08/paper-cake-template.html>

Aki szeretné kipróbálni a gyerekekkel, ezen a honlapon találja a torta „szabásmintáját”.

(A torta tartalmához, ill. a téma feldolgozásához további ötleteket, a Belső Értékeink... 8-14 éves korosztály számára c., módszertani könyv „békéről” szóló fejezetének 19. oldalán, és a Függelék 4. oldalán is találhattok.)

Sok szép tortát és együttlétet kívánok mindenkinek!

Kaderjákné Bartkó Éva angol tanár
Carl Rogers Személyközpontú Iskola

Egy Szülői klub „utóélete”

Mindennapi munkám során nemcsak sokféle gyerekkel, hanem a hozzájuk tartozó sokféle felnőttel is kapcsolatba kerülök. Nagyon sokszor éreztem, hogy a gyerekek iskolai problémáit (tanulási, koncentrációs, vagy viselkedési) nem tudom megoldani, ha a szülő olyan gondokkal küzd a saját felnőtt életében, amik a legnagyobb jó szándék és együttműködési készség esetén is akadályozzák őt szülői feladatainak ellátásában.

Három,(mára már felnőtt) gyermek édesanyjaként próbáltam az ilyen esetekben szokásos tanácsokkal segíteni. De be kellett látnom, hogy pusztán empátiával és tanácsokkal, csak lelki segítséget adhatok ideig-óráig. Itt inkább módszerre, vagy módszerekre van szükség. Hosszú időbe telt mire 2003-ban ráakadtam és megismerkedtem a LVEP személyiség-fejlesztő módszerével.

Bár ilyen módszertani ismeretekben addig sem volt hiány, de LVEP átfogó jellege (külön modulokat tartalmaz a tanárok, a szülők és a gyerekek részére), és bármely korosztálynál való alkalmazhatósága adta az ötletet, hogy nem csak a tanítás során, hanem a szülők esetében is segítséget adhat. Már csak a formát és a megvalósítás módját kellett megtalálnom hozzá. Kezdetben próbálkoztam fogadóórán, egyéni beszélgetéssel. „De mire így a folyamat végére érünk, a gyerek már régen kijárja az iskolát! - Valamilyen intenzívebb, közösségi formában kellene ezt megvalósítani - gondoltam.” Így jött létre az első szülői klub.

Szerencsémre kollégáim között akadtak, akik szintén elvégezték az LVEP pedagógus továbbképzőjét és komoly, tevéleges és lelkes segítők voltak a Szülői Klub beindításában és működtetésében. Amit e sorokkal is szeretnék megköszönni nekik. További segítséget és szakanyagot a LVEP egyik hazai megismertetésével foglalkozó képviselőjétől kaptam.

Minden egyes klubfoglalkozás komoly, időigényes felkészülést követelt mindegyiküinktől, hiszen nem voltak még ilyen próbálkozások akkoriban. Szabadidőnk nem sajnálva készültünk. Úttörő tevékenységünket alkalomról alkalomra dokumentáltuk, elemeztük. Így jött létre egy, két évre szóló folyamatos foglalkozási, módszertani alap.

A kezdeti sok munkáért mindannyiunkat kárpótoltak azok az apróbb nagyobb sikerek, amelyekről a klub résztvevői folyamatosan beszámoltak. Van köztük, aki a közös foglalkozásokon szerzett önbizalommal felvértezve munkát kapott, van, aki saját bevallása szerint, a klubfoglalkozásokon hallottak alapján még időben változtatott addigi sikertelen gyereknevelési módszerein van, akinek a családi helyzete rendeződött, miután megtanulta az életét más nézőpontból szemlélni...

Azok a gyerekek, akiknek szülei az első ilyen foglalkozásokon részt vettek lassan már felnőttek, de ők is, és szüleik is örömmel emlékeznek azokra az időkre és azóta is alkalmazzák az akkor tanultakat.

Prológ

Volt még két különleges hozadéka a Szülői Klubnak.

Jelesül: A második klubév lezárásaként kis műsort szerveztünk kollégáimmal a klubtagok számára, amire nemcsak a szülők, kollégák, hanem rokonok és barátok is eljöttek. Bizony igencsak megijedtünk, amikor a sok érdeklődőt megláttuk. Vajon hogy férnek be a könyvtárterembe?! Ma is úgy gondolom, hogy pusztán „a sok jó ember kis helyen is elfér elv alapján”!

Itt vetődött fel a műsor után, hogyha ennyi ügyes gyerek van az iskolában, miért nem tartunk rendszeresen ilyen előadásokat! Sokan állították, hogy belépőjegyet is szívesen vennének rá. Innen már egyenes út vezetett az Alapítványi Gáláig, mely azóta is, évente egyszer megrendezésre kerül és bevételt biztosít iskolánk alapítványának.

Másik hozadék, hogy a műsor után megkerestek, hogy segítek egy hagyományörző közösség megszervezésében. Az egyesületnek, melynek megszületésénél, két éve én is bábáskodtam, mára már hagyományörző énekkara is van, mely idén aranyozmaring minősítést szerzett.

Mindezek mellett, nekem személy szerint is rengeteg pluszt adott és ad a mai napig ez a tevékenység.

Wolfné Rácz Erika, tanár
Érd, Bolyai János Ált. Isk

NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

MOTTO: Mindennek megvan a maga ideje. Mindenre van válasz. Mindennek joga van a létezéshez. Amikor elfogadjuk ezt a realitást, akkor minden harmóniába kerül.
(Anthony Strano)

2010. április 13-16. Antwerpen; ALIVE közgyűlés és konferencia

Első este minden ország képviselője meggyújtott egy gyertyát, feladatunkat, misszióunkat jelképezve; Minden emberben ott szunnyad a soha ki nem alvó fény, értékeink fénye. Ezeket a fényeket keltjük most újból életre, hogy beragyogják az egész világot.

A **BZN** (Bond Zonder Naam, az a szervezet, amelynek keretében az LVE Belgiumban működik) nagyon tartalmas programot állított össze. A meghívott szakértők (Neil Hawkes – az LVE egyik alapítója, nemzetközi szakértő, Terry Lovat – a University of Newcastle, Australia professzora. az értékeken alapuló oktatás pozitív hatásáról végzett kutatásait mutatta be, Phil Clothier – a Barrett Values Center képviselője, ahol a 10 flamand városban a legfontosabb értékkel kapcsolatos felméréseket készítették. Luk Dewulf – a Holland Kessels és Smith, The Learning Company munkatársa, az Appreciative Inquiry-ről adott ismertetőt) előadásai is arra irányultak, hogy új módszerekre és tapasztalatokra tegyünk szert.

Külön figyelemre méltónak tartom azt a **felmérést**, amit **az értékekkel kapcsolatban Belgium 10 településén** végeztek, és amin a feltett kérdésekre közel 8000 ember adott választ. Ez a felmérés is megmutatta, hogy a mai világnak égető szüksége van a belső értékek feltárására, tudatosítására és használatára. A felmérés során 3 kérdésre kértek választ. 1. Sorolja fel a számára legfontosabb 10 személyes értékét. 2. Sorolja fel azt a 10 legfontosabb értéket, amit a mai társadalomban lát. 3. Sorolja fel azt a 10 legfontosabb értéket, amit a jövő társadalmában látni szeretne. Megismertük a felmérés eredményét és azok különböző szempontok szerint végzett elemzéseit, majd más, újabb szempontok alapján a „World Cafe” (www.theworldcafe.com) módszerrel mi – a konferencia résztvevői - is feldolgoztuk az anyagot. Az asztaloknál folyó beszélgetések 3 körben zajlottak. Egy-egy asztalnál 4-5 személy ült. Az **első körben** megtekintettük a felmérésben résztvevők által választott összesítő táblázatot a 10, számukra legfontosabb személyes értékeikről. Ebből mindenki kiválasztotta a számára legfontosabbat. Feladatként azt kaptuk, hogy mindegyikünk mondjon egy-egy olyan történetet a saját életéből, amiben az a bizonyos érték kulcsszerepet játszott. A **második körben** megnéztük azt a 10 értéket, amit felmérésben résztvevők a jövő társadalmában szeretnének látni. Ebből megint mindenki kiválasztotta a számára legfontosabbat. Amire a választ várták, hogy hogyan látjuk a jövőt, mit látunk abban a jövőben, amiben az a bizonyos, kiválasztott értékünk nagyon erősen jelen van, működik. A

harmadik körben kaptunk egy 10-es listát azokról az értékekről, amelyek a felmérést szervezők „jump értékeknek” (olyan értékek, amelyek a jövőben látni kívánt értékek kifejlődését segítik) nevezték. Azon kellett elgondolkodnunk, hogy szerintünk milyen kezdeményezésekre, vagy cselekedetekre van szükség ahhoz, hogy ezek az értékek a maguk teljességében megjelenjenek a mindennapi életünkben. Az is lehet, hogy már léteznek ilyen kezdeményezések..., lehet, hogy most pont annak van itt az ideje, hogy ezeket erősítsük.

Mivel a BZN-nek is az egyik fő törekvése, az értékeink gyakorlati használatának az elterjesztése, ezért ezt követően, a konferencia keretében – szerintem egy ragyogó kezdeményezésként, **5-6 politikai párt képviselőinek a részvételével - kerek asztal megbeszélést** szerveztek a felmérés során felmerült 10 legfontosabb értékről, a következő kérdések alapján:

- *A személyes értékek listájából nekik mi a legfontosabb, és miért?*
- *Melyik érték a legfontosabb a pártjuknak?*
- *A kormány számára melyik értéket minősítik a legfontosabbnak?*
- *Szerintük jelenleg mi „Az idő hívása”?*
- *Hogyan építsünk egy erős társadalmat a felmerült értékek alapján?*

A „World Cafe”-ról, és a politikusokkal történt beszélgetésről TV felvétel is készült, és így az elhangzottak szélesebb körben is ismertté váltak.



Neil Hawkes előadásának a végén gyerekek léptek a terembe piros léggömbökkel. A kedves gesztus szinte mindenkit játékra hívott. A terem díszítését is a gyerekek iskolai munkáiból válogatták.

Igen érdekes volt **Phil Clothier** előadása „**Values based leadership**” (Értékeken alapuló vezetés), amelyben azt magyarázta el, hogy miért fontos mai helyzetben, hogy a vezetés, a vezetők munkája egyre inkább az értékeken alapuló legyen.

Számomra külön figyelemreméltó volt **Luk Dewult** választható workshopja „**About the power of talents and strenghts**” (A tehetség/képességek és erősségek erejéről).

Néhány figyelemreméltó gondolat az előadásból:

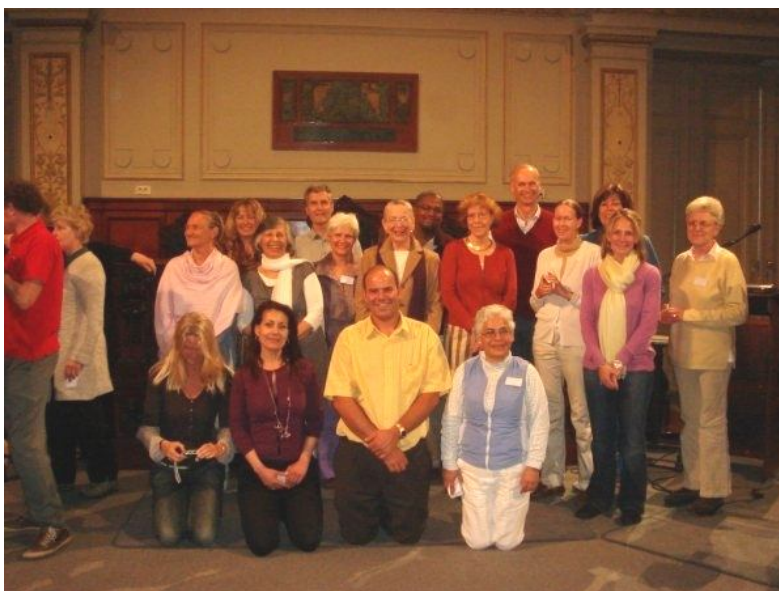
- Eredendően mindenki tehetséges, csak ez nem mindig „látható”. A feladat, hogy hogyan teremtsünk olyan légkört, amiben mindenki tehetsége „láthatóvá” válik.
- A tehetség/képesség szoros kölcsönös kapcsolatban van a fenntarthatósággal. A tehetség/képesség használata energiát „fejleszt” = megújuló energiaforrás.

- A tehetség/képesség jelei: várom azokat a helyzeteket, amikor használhatom; nagyon jól érzem magam a helyzetben; természetes a képességem használata, nem tartom különlegesnek; a képesség használata közben nem veszem észre, hogy telik az idő; semmilyen külső körülmény nem zavar a képességem használatában, stb.

Hogyan lehet úgy együtt dolgozni, hogy egymásból a legjobbat hozzuk ki? Hogyan találhatjuk meg annak a módját, hogy mindenki a tehetségének megfelelően vegyen részt az együttes munkában? „A fű nem attól nő, hogy kihúzzuk a földből.”

- A tanulók képességeinek a feltérképezése a szellemi erő szintjén, a fejlődésük bizonyítéka.
- A képességekre való összpontosítás, növekedést és rugalmasságot stimulál.
- Jó több időt fordítani arra, hogy a tanulók jól érezzék magukat.
- A képességek feltárását (keresését) a iskola tanári karánál kezdjük. – mi van a saját képességeinkkel?
- Bízunk a körülményekben – teremtsünk megfelelő körülményeket. „Minden, aminek figyelmet szentelünk, növekszik... amire visszatérünk, az növekedni fog.”

Az ALIVE ez évi közgyűlésén újabb szervezeteket és egyéneket váltak tagokká, valamint a következő 3 évre megválasztottuk az ALIVE új vezető tisztségviselőit.



A közgyűlés részt vevői „elszéledőben”... , hogy továbbadják a fényt...

Nagyra becsülöm a BZN munkatársait a konferencia megszervezéséért, a koncentráltágukért és figyelmükért minden részt vevő iránt, ami még a program befejezése utáni nehéz helyzetben (izlandi vulkánkitörés miatti a repülőgépek nem közlekedtek pár napig) is látványosan megnyilvánult. Az ottlétünk során – többek között - lehetőségünk nyílt az egyenkénti, ill. kiscsoportokban történő beszélgetésekre, valamint az esti programok keretében a pilot projektben részt vevő egy-két iskola tapasztalatainak a megismerésére. Ugyancsak az esti programok része volt a különböző országok beszámolóit az „otthoni” tevékenységeikről. Ezek a beszélgetések kötetlenek, tartalmasak voltak és erősítették a „baráti” szálakat.

Egy gyalogos városnézés keretében ízelítőt kaphatunk a régi és a mai Antwerpen építészetéből, hangulatából. A konferencia egy különleges eseménnyel zárult. „Házigazdánk”, a BZN megalakulásának 50. évfordulóját ünnepelhattük azokkal, akik nagyon sokat tettek azért, hogy a mai rendkívül hatékony szervezet kialakulhasson.

Fried Zsófia
a B.É.K.E. nemzetközi képviselője

NEMZETKÖZI HÍREK

2010. április 13-17. között Antwerpenben gyűltünk össze a világ minden részéről; Amerikától Vietnámgig, Dél-Afrikától Venezueláig, Reunion szigetétől Európa több országáig, sok ország képviseltette magát az **ALIVE évi közgyűlésén** és a BZN (Movement without Name = Mozgalom Név nélkül) által szervezett **konferencián**. A konferenciáról a beszámoló a nemzetközi tapasztalatok rovatban olvasható.

Az ALIVE Tanácsadó Testülete egyik prominens tagjának, Dadi Jankinek az üzenete az ALIVE 2010. évi antwerpeni közgyűléséhez.

Társaimnak, akikkel együtt szolgáljuk a világot!

Szeretettel gondolkodom vissza eddigi találkozásainkra, az együtt eltöltött időre. Az évek során az LVE munkája ezrek szívét elérte, különleges magokat ültetve és táplálva a jövő számára. Az idő előrehaladásával másokat is inspirálva, hogy értékeik szerint éljenek, mi magunk is a folyamat szerves részévé, példává válunk. Életünk minden egyes jelene egy lehetőség értékeink "cseréjére", és értékes emlékek megteremtésére. Azt kívánom, hogy az értékek olyan mértékben váljanak láthatóvá a mindennapjainkban, hogy az élet értékessége növekedjen. Értékeink használata során szellemi erőhöz jutunk, és ez az erő képessé tesz arra, hogy az értékeket "beolvasszuk" az életünkbe. Ez az erő türelmesség tesz, segít, hogy meglássuk egymás különlegességeit, aminek az eredményeként folyamatosan harmóniában és békében dolgozhatunk együtt. Szeretettel és a jó társaság befolyásával segíthetünk egymásnak abban, hogy az értékeket és erényeket magunkba szívjuk. Mindegyikünknek megvannak az értékeken alapuló személyes céljai. Folyamatosan figyeljünk, hogy alkalmassá tegyük magunkat ezeknek a céloknak az elérésére. Aztán az élet egyetlen egy helyzete sem akadályként, hanem lehetőségként jelenik meg előttünk, amiből tanulhatunk, növekedhetünk és láthatjuk, ahogy egyre közelebb kerülünk a célunkhoz.

Mély szeretettel és tisztelettel: *Dadi Janki*

Szinte már hagyományszerűen megkaptuk **Neil Hawkes (Oxford) által szerkesztett utolsó 2 Hírlevelüket (2010. január és május)**, amelyek egyesületünk székhelyén mindenki számára hozzáférhetők, ill. aki kéri, annak emailben elküldjük.

SZERVEZETI ÉLET

A **B.É.K.E. 2010.05.31-i közgyűlésén** elfogadta az Egyesület **2009. évi Közhasznúsági jelentését** 238 eFt mérleg szerinti főösszeggel:

„Az Egyesület működési köre: Oktatás (*Egyének oktatása, hogy felismerjék, tudatosítsák és megélik az alapvető, belülről fakadó univerzális értékeket*).

A közreműködők tevékenységüket társadalmi munkában végzik, azért sem pénzbeli, sem természetbeni ellenszolgáltatásban nem részesülnek, de költségtérítésre jogosultak.

Közhasznú	bevételek	353 eFt (tagdíj, adomány, támogatás)
	kiadások	133 eFt (egyéb ráfordítások)

Az Egyesület vállalkozói tevékenységet nem folytatott.

Tárgyévben Szervezetünk a Szociális és Munkaügyi Minisztériumtól kapott **200 eFt** (NCA működési) támogatást, az 1%-s felajánlásokból pedig **108 eFt**-ot (APEH). Ezekből felhasznált 37 ill. 54 eFt-ot.

A Szervezet tartaléka (vagyon) **220 ezer Ft** összeggel (közhasznú eredménnyel) nőtt.

A Tevékenység az alapszabályban lefektetett (közhasznú) céloknak megfelelően történt.”

A részletes Jelentés az Egyesület székhelyén megtekinthető.

Az Egyesület 2010 évre is sikeres pályázatokat nyújtott be.

GONDOLATOK, ÖTLETEK, TERVEK

Pedagógus-továbbképzőink az akkreditáció megújítása után folytatódnak. Ha **egy iskolából legalább 12-en** jelentkeznek, akkor egyrészt az iskolában, helyben megtartjuk a továbbképzőt, másrészt **csoportkedvezményt** is biztosítunk.

Ha szülői csoportot szeretnétek indítani, akkor erről szintén az elérhetőségeinken keresztül lehet bővebb információt kapni. Megfelelő számú jelentkező esetén **facilitatori** (szülői csoport-irányítói) **tréninget is** indítunk.

Elsősorban a további **szakirodalom magyar nyelvű hozzáférését** igyekszünk lehetővé tenni, amihez **szerkesztői, korrektúrázási segítséget** is szívesen fogadunk.

Gyűlnek az egyes értékekkel kapcsolatos **vizualizációs kommentárok** és különböző céllal használható **gondolatok** is. Ezekhez szintén az elérhetőségeinken keresztül lehet hozzájutni, ill. bővíteni.

Ezzel a **HÍRLEVÉL**-lel fórumot biztosítunk mindazoknak, akik „**Belső Értékeink Nemzetközi Oktatási Programmal**” (**Living Values, LVE**) kapcsolatba kerülve, annak elveit, módszereit használják, vagy ezután szeretnék használni, tapasztalatokat gyűjtöttek, amit szeretnének másokkal is megosztani, kíváncsiak mások munkájára és tapasztalataira, és ennek kapcsán szeretnének egymással kapcsolatba kerülni, és nem utolsó sorban szeretnék, ha a program nyújtotta kimeríthetetlen lehetőségek, szélesebb körben is elterjednének.

Tehát a **HÍRLEVÉL** mindazoknak szól, akik fontosnak tartják, hogy a társadalomban újból természetessé váljanak az emberi értékek, és ennek megvalósulásáért tevékenykednek, vagy szeretnének tenni is a mindennapi életükben, az iskolában, a családban.

Örömmel és kíváncsisággal várjuk a mindannyiunk számára hasznos tapasztalataitokat, észrevételeiteket, javaslataitokat, közlésre szánt anyagaitokat, vagy, hogy miről is szeretnétek olvasni a Hírlevélben. Így maradhat Hírlevelünk élő,

Ha nem vagy a címlistánkon és szeretnéd, hogy a HÍRLEVÉL közvetlenül eljusson Hozzád, és/vagy ismerőseidhez, akkor kérjük, hogy a hungary@livingvalues.net email címre név és email cím feltüntetésével ezt jelezd. Köszönjük.