



Valores Para Vivir™  
Educación



**Asociación Internacional  
Valores para Vivir Educación:  
EVENTOS y ACTIVIDADES**

**Enero a Diciembre 2025**

ALIVE desea agradecer a todos los Asociados de ALIVE y a los Puntos Focales de VpVE que han contribuido con noticias sobre sus actividades recientes para este informe. Estos informes son una fuente maravillosa de inspiración y ánimo, y es tanto refrescante como humilde leer sobre los esfuerzos realizados, a menudo en circunstancias muy difíciles.

**Para más información** sobre talleres de desarrollo profesional de VpVE, nuestros programas en línea, una amplia gama de materiales de recursos y VpVE en general, por favor visita la página web de ALIVE en **[www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)**

Diseño gráfico por Ris Designs, Gold Coast, Australia

Derechos de Autor © 2026 Association for Living Values Education International.  
Todos los derechos reservados.

**Association for Living Values Education International**  
Rue du Rhône 65  
c/o MLL Legal SA  
1204 Geneva Switzerland

**[www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)**



## Contenido ~

Introducción .....	4
Egipto .....	5
Kuwait .....	8
Vietnam .....	14
India .....	20
EE. UU .....	38
Indonesia.....	39
Alemania .....	43
Camboya .....	44
Sudáfrica.....	47
Filipinas .....	50
Sierra Leona .....	51
Reino Unido.....	55
Hungría .....	56
Grecia.....	62
Islas Mauricio .....	64
Camerún .....	65
Brasil .....	69
Maldivas .....	75
Centro de Formación en Línea VpVE (OTC) .....	78
Próximos eventos .....	83
Apoya a VpVE.....	84
Acerca de VpVE y ALIVE.....	85



# Asociación Internacional Valores para Vivir Educación 2025 Informes de Países

Este libro está dedicado a los equipos mundiales de ALIVE. Asociados y Puntos Focales para VpVE que forman la Asociación internacional Valores para Vivir Educación. La dedicación no explicaría ni de lejos el grado de amor y compromiso desinteresado para llevar Valores para Vivir Educación a los países en donde trabajan.

Muchos han estado con ALIVE desde sus inicios en 2004 y siguen muy implicados en todos los niveles de su comunidad más de veinte años después. Aunque somos conscientes de que LVE se está utilizando en otros países así como en los cubiertos en este informe, actualmente existen Asociados o Puntos Focales ALIVE para LVE en más de veinte países. Esta labor de divulgación se ve amplificada por un equipo dedicado de facilitadores a distancia online que apoyan el uso de LVE y cursos LVE en todo el mundo.

Los informes en este LIBRO DE EVENTOS Y ACTIVIDADES VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN 2025 se extraen del sitio web de LVE sobre las actividades realizadas entre enero y diciembre 2025.

[www.livingvalues.net/country-reports](http://www.livingvalues.net/country-reports)



# INFORME DE PAÍS EGIPTO

**Asociado ALIVE:** Asociación de Jesuitas y Hermanos para el Desarrollo

**Representante en ALIVE:** Magdi Asham Henein  
[livingvalues.net/egypt](https://livingvalues.net/egypt)

## CURSO DE VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN CAPACITACIÓN DEL EDUCADORES' EN MINYA

Un taller de desarrollo profesional de Capacitación de Educadores se celebró en Minya, en el Alto Egipto, del 19 al 21 de diciembre de 2024, para un grupo comprometido de líderes del Ministerio de Educación en Minya. El evento fue organizado y apoyado por el Asociado ALIVE en Egipto, la Asociación de Jesuitas y Hermanos para el Desarrollo (JBA), y tuvo una respuesta excelente de los participantes interesados en integrar VpVE en las escuelas públicas. El jefe de Planificación Estratégica del Departamento de Educación en Minya envió este vídeo como informe sobre el taller.

Puede ver el vídeo en nuestro canal de YouTube en: <https://youtube.com/shorts/ucBIS-BFRJg?feature=share>









# KUWAIT INFORME PAÍS

Punto focal para Valores para Vivir Educación: Ghaida Al-Habib

## MENSAJEROS DE PAZ

Los 500 estudiantes en la escuela americana K-12 basada en Valores para Vivir en Kuwait ofrecieron sus promesas para convertirse en Mensajeros de Paz durante un evento muy emotivo que fue la culminación de un proceso de celebración que involucró a toda la comunidad escolar.

¿Cómo se logró esto?

### Creando Paraguas para la Paz

Se invitó a estudiantes, padres y familias extensas a diseñar en casa sus propios 'Paraguas por la Paz', comprando un paraguas de color de su elección y añadiendo, en cualquier medio artístico, valores escritos y declaraciones de su elección.

Se llevó a la escuela un caleidoscopio de más de 180 paraguas y se colgaron del mango, con el extremo abierto orientado hacia abajo alrededor de la escuela, reflejando más de 100+ valores y 100+ declaraciones sobre cómo crear y mantener la paz.

Se recibieron 859 respuestas de valores, siendo Paz, Amor y Felicidad/Alegría las más populares – en comparación con eventos comunitarios escolares anteriores – un mayor énfasis en la Gratitud y un incremento significativo en los valores 'silenciosos' de consuelo, serenidad, seguridad, sinceridad y esperanza.



# LA CELEBRACIÓN EN EL PATIO: LOS DISCURSOS

## Discursos de Apertura

Toda la escuela se reunió para una celebración en el patio para honrar y compartir sus valores. Tras un discurso inaugural del director fundador sobre los valores y las decisiones que tomamos para darles vida de forma práctica, un alumno de cada nivel Prescolar, Primaria, Secundaria y Bachillerato – junto con un discurso principal del presidente del Consejo Estudiantil, Ali Baqshi, del curso 12º – se dirigió a todos con discursos emotivos. Dos ejemplos de discursos son los siguientes:

### Aser Meneisy – 5to Grado

#### Edad 10 Años – Discurso de Primaria:

*Buenos días, estudiantes y profesores. Me llamo Aser, de 5º de Primaria, y hoy hablaré sobre Valores para Vivir y lo que significan para mí.*

*Valores para Vivir son los valores de la Tierra. Se sabe que son las versiones más auténticas de ti mismo, no solo en el trabajo, la escuela o la familia, sino en todos los ámbitos. Si has dedicado tiempo a descubrir tus valores fundamentales, puede que te preguntes cómo dar vida a tus valores o cómo incorporar más de ellos a tu vida. Con Valores para Vivir, podemos construir resiliencia, mejorar la flexibilidad psicológica y encontrar mayores*

*significados en el trabajo y en la Valores para Vivir tiene su capacidad para permitir experiencias. Los valores te guían de vuelta a quien realmente eres. De este discurso, espero que hayan aprendido sobre Valores para Vivir y los hayan utilizado para enseñar a otros. Gracias.*



### Ali Baqshi - Grade 12

#### Edad 17 años - Discurso del Presidente:

*Para mí, Valores para Vivir es algo con lo que crecí. Era algo que siempre estuvo ahí y fue una forma de guiarme por el buen camino. Saben, he estado en la escuela toda mi vida y, a medida que envejezco y pronto me iré a la universidad, me he dado cuenta de lo importantes que son estos valores.*

*Simplemente en el día a día, sigue Valores para Vivir como la esperanza y el respeto te llevan muy lejos en esta vida; Y hay un dicho que dice que lo que se va, vuelve y nunca ha sido más cierto que con Valores para Vivir.*

*Para mí, Valores para Vivir es más que un montón de palabras que te dicen: es una forma de vivir, una forma de entender a los demás y de entenderte a ti mismo. Si no supiera de Valores para Vivir y nunca los hubiera practicado cuando era más joven, no sé dónde estaría ahora. Me ayudó muchísimo a levantarme cuando las cosas iban mal.*

*Si eres amable con este mundo, volverá a ti incluso cuando parezca que no lo hará, porque hay momentos en que quizá las cosas no estén muy bien, pero que está bien, porque las cosas siempre mejorarán cuando guardas tus Valores para vivir cerca de tu corazón. Tus valores son paraguas que te protegen y te mantienen seguro.*

*El sol siempre sale por la mañana y es un rayo de esperanza para todos. Eso es lo que son nuestros valores, algo a lo que aferrarse.*





## LA CELEBRACIÓN EN EL PATIO: LAS PROMESAS

### Ofrenda de Promesas

Un silencio tangible y solemne envolvió entonces la unión de la reunión en el patio, invitando a un estudiante por cada una de las 26 clases a presentar su promesa.

Contra el fondo de los coloridos paraguas, el presidente del Consejo Escolar entregó una gran 'Antorcha de Paz' de la Esperanza a uno de los estudiantes más jóvenes, Zahraa Mohammed Ali, para que leyera su Juramento de Mensajero de Paz.

Tras leer sus palabras de Mensajero de la Paz, llevó y pasó la antorcha a otro estudiante para que compartiera su promesa... quien, a su vez, pasó la antorcha a otro estudiante... Luego por el mismo proceso hasta el representante estudiantil más antiguo.

Sus elecciones representaban una riqueza de profundidad y lectura de la siguiente manera:

#### Preescolar

Soy un mensajero de Paz  
Soy un mensajero de Esperanza  
Soy un mensajero de Alegría

#### Primaria

Soy un mensajero de Amor  
Soy un mensajero de Humildad  
Soy un mensajero de Paz  
Soy un mensajero de Alegría  
Soy un mensajero de Unidad  
Soy un mensajero de Felicidad  
Soy un mensajero de Libertad  
Soy un mensajero de Amor  
Soy un mensajero de Responsabilidad  
Soy un mensajero de Fe

#### Escuela Básica

Soy un mensajero de Igualdad  
Soy un mensajero de Respeto  
Soy un mensajero de Felicidad  
Soy un mensajero de Libertad  
Soy un mensajero de Unidad  
Soy un mensajero de Equidad

#### Secundaria

Soy un mensajero de Optimismo  
Soy un mensajero de Honestidad  
Soy un mensajero de Soberanía\*  
Soy un mensajero de Libertad  
Soy un mensajero de Respeto  
Soy un mensajero de Honestidad  
Soy un mensajero de Integridad



~

*\* Gracias a Valores para Vivir Educación, de todos los 100+ valores sinceros que tenemos reconocidos en la Escuela Americana de Kuwait, el valor vital real, de alto orden y sutil autoempoderamiento de la 'Soberanía' fue elegido por Danah Al-Tararwa – estudiante de 10º curso y de 15 años. Su profundo compartir y su visión de ser 'una Soberana del Yo' se reflejan en su imagen de chica de último curso sosteniendo la antorcha.*

~



## LA CELEBRACIÓN EN EL PATIO: ACTIVANDO AL MENSAJERO DE PAZ

### Honrando Nuestro Compromiso Individual y Compartido

La parte final del proceso fue que el director fundador y el presidente del Consejo Estudiantil pusieran conjuntamente la antorcha en el globo de Valores para Vivir de la escuela como símbolo de nuestro compromiso de ser Mensajeros de Paz.

A cada orador de clase se le invitaba a recibir una antorcha llamada 'Mensajero de Paz' decorada con el LVRUS de Valores para Vivir por el Presidente del Consejo Estudiantil para mantenerla en su clase.

El extraordinario evento cerró con un comentario guiado de 'Tiempo de Paz' acompañado de música suave, seguido de un momento de profundo silencio reflexivo y chocolate caliente para todos servidos por colegas docentes.





## ¿Qué está de moda y qué ocurrió después?

Los lectores de la página de Valores para Vivir de Kuwait habrán notado la 'Shoe Box' de 2023, el árbol 'Lo que el mundo necesita ahora' de 2023 y los eventos de 'Gratitud' de 2024. Con el tiempo, un cambio en la profundidad del enfoque y la comprensión de Valores para Vivir Educación, a través de los datos recopilados, se ha manifestado de 4 maneras:

1. La verdad en los corazones felices de los niños y la sabiduría de los padres y las familias extensas siguen dando la bienvenida a que se les dé voz para explorar, experimentar y expresar sus valores, esperanzas y deseos.
2. Las respuestas de valores y declaraciones profundamente sentidas superaron significativamente las 100 que piden paz en todas sus formas, amor, respeto y dignidad sin guerras para todos.
3. El llamado a valorarse y amarse a uno mismo se expresa ahora aún más abiertamente con un hilo invisible que capta la filosofía LVRUS con la búsqueda de vivir nuestras vidas con paz en nosotros mismos, sin sufrir daño ni sufrir daño a otros.
4. La atmósfera sentida de LVRUS permite a muchos expresar libremente sus sentimientos y emociones y, a través de la expresión, abrazar y sanar su mundo interior y ayudar a sanar el mundo interior de los demás.

En general, como demuestra la multitud de expresiones, el evento fue un éxito rotundo y puede adoptarse y/o adaptarse a cualquier cultura o contexto con valores en el corazón.



Para citar una línea del discurso de Aser Meneisy:

*'Los valores te guían de vuelta a quien realmente eres'.*

Y la visión:

*'Todos somos Mensajeros de Paz por nuestro ejemplo'.*

*Todo lo que tenemos que hacer es: 'Hacerlo realidad'. ✧*





# VIETNAM INFORME DE PAÍS

**Asociado ALIVE:** Centro de Educación en Valores para Vivir (Chi Hoi Khoa Hoc Tam Ly - Giao Duc Gia Tri Song)

**Representante a ALIVE:** Nguyen Thi Bich HA  
[livingvalues.net/vietnam](http://livingvalues.net/vietnam)

## INSTANTÁNEA DE VpVE VIETNAM: ENERO - JUNIO 2025

Los primeros seis meses de 2025 fueron testigos de los esfuerzos destacados de Valores para Vivir Educación en Vietnam, con una variedad de actividades, desde la organización de formaciones directas hasta cursos semanales en línea, pasando por la participación directa en eventos importantes para tener la oportunidad de presentar y transmitir mensajes sobre valores. Sus principales actividades incluyen:

- 1. Capacitación en Valores para Vivir Educación en el jardín de infancia Kids Smile Cua Tien para profesores y la Junta Directiva** - Fecha: 1-2 de marzo de 2025, Asistentes: Más de 40 participantes
- 2. Sesión de Intercambio de Educación en Valores con Padres Sonrientes**  
Fecha: 28 de Febrero de 2025, Asistentes: Más de 60 padres
- 3. Sesión de Intercambio de Educación en Valores con Mujeres Emprendedoras de 11 Provincias/Ciudades en Rach Gia** - Fecha: 23 de mayo de 2025, Asistentes: Más de 50 participantes
- 4. Donación de 400 cajas para tarjetas educativas de los valores de los miembros de HAWEE**  
Fecha: 6 de marzo de 2025, Asistentes: Más de 500 participantes
- 5. Clase online en curso: "Dominando tu vida"**  
Fecha: Todos los martes por la tarde, de 19:30 a 21:00, Asistentes: Más de 70 participantes
- 6. Organizó seis "Viajes de 28 Días con Cuadernos de Gratitud" entre enero y junio de 2025**  
Asistentes: 275 participantes

### Taller para profesores de Kids Smile

Un programa de capacitación significativo tuvo lugar los días 1 y 2 de marzo de 2025 para más de 40 profesores y miembros de la Dirección de la Junta del Jardín de Infancia Cũa Tiẽn. La sesión de formación aportó muchos conocimientos actualizados y habilidades valiosas para ayudar a los profesores a fortalecer los valores, y cómo aplicarlos en la enseñanza de los niños, cómo ayudarles a comprender y a convivir con ello.



Junto con el taller para profesores, se ha realizado una cálida y abierta charla con más de 60 padres de Kids Smile School el 28 de febrero de 2025.

Esta fue una oportunidad maravillosa para que los padres exploraran y difundieran valores positivos de vida, acompañando a sus hijos en su camino de crecimiento.



## Compartiendo valores con emprendedoras en Rach Gia

El 23 de mayo de 2025 tuvo lugar un evento inspirador en Rach Gia, reuniendo a más de 50 emprendedoras talentosas de 11 provincias del delta del Mekong. La sesión de compartir con el tema "Conciencia básica de una vida rica e integral" es un espacio para las mujeres conectar, aprender y difundir valores significativos de vida en la comunidad empresarial.



*Compartiendo valores con Mujeres Emprendedoras en Rach Gia*

## Valores para Vivir Vietnam participó en el 10º aniversario de HAWEE

El 6 de marzo de 2025, más de 500 miembros de la Asociación de Mujeres Ejecutivas y Emprendedoras de Ho Chi Minh City (HAWEE) recibieron con alegría un generoso regalo de 400 cajas de tarjetas de Valores para Vivir. Esta actividad tiene como objetivo difundir mensajes positivos y es una invitación a los miembros de HAWEE a practicar y difundir buenos Valores para Vivir entre los miembros de la empresa, haciendo que estos valores formen parte de la cultura corporativa.



*Voluntarias de VpVE asistieron al 10mo aniversario de HAWEE*

## INSTANTÁNEA DE VpVE VIETNAM: JULIO - DICIEMBRE 2025

Los últimos 6 meses de 2025 de Valores para Vivir Vietnam estuvieron especialmente animados, con una serie de programas de formación para organizaciones. Las sesiones de formación para el personal y el personal de los hospitales Nguyen Tri Phuong y An Sinh son de gran importancia en el contexto de las numerosas deficiencias de la industria médica vietnamita. Los médicos y el personal hospitalario siempre tienen que trabajar con alta intensidad, sin tiempo para recuperar energías, lo que genera tensión y estrés. Los programas de formación son muy apreciados y siempre inspiradores, ya que no solo ayudan a los participantes a cambiar su percepción de valores, sino que también despiertan el deseo de ser un brazo extendido y difundir fuertemente valores en la comunidad. Las principales actividades incluyen:

- 1. Capacitación de 4 días para el departamento de Diseño de Medios, Universidad de Economía, Ciudad. Ho Chi Minh** - Fecha: 3-4 y 10-11 de agosto de 2025
- 2. Capacitación de 3 días para el equipo directivo del hospital Nguyen Tri Phuong**  
Fecha: 29-31 de agosto de 2025
- 3. Compartiendo Valores para Vivir para el equipo de TI, contabilidad y atención al cliente del hospital An Sinh**  
Fecha: 23-25 de septiembre de 2025
- 4. Entrenamiento de 3 días para el equipo WATF**  
Fecha: 18-20 de octubre de 2025
- 5. Compartiendo el valor de la gratitud al Grupo TTCL**  
Fecha: 20 de noviembre de 2025, Asistentes: Más de 500 participantes
- 6. Clase online en curso: "Dominando tu vida"**  
Fecha: Todos los martes por la tarde, de 19:30 a 21:00, Asistentes: Más de 70 participantes
- 7. Organizó seis "Viajes de 28 Días con Cuadernos de Gratitud" entre julio y diciembre de 2025**  
Asistentes: 150 participantes

### Formación de 4 días para el Departamento de Diseño de Medios, Universidad de Economía, Ciudad. Ho Chi Minh

En agosto, se llevaron a cabo dos programas de capacitación para profesores del Departamento de Diseño de Medios de la Universidad de Economía de Ciudad Ho Chi Minh. HCMC y Facultad de Administración de Empresas de la Universidad Abierta de Ciudad Ho Chi Minh. El programa está diseñado para estimular y reforzar experiencias y actividades valiosas para los profesores, ayudándoles a ser firmes y fomentando la creatividad en la enseñanza.



*Los participantes son profesores en el Departamento de Diseño de Medios de la Universidad de Economía de la Ciudad Ho Chi Minh participaron en el curso de formación*

## Capacitación en el Hospital Nguyễn Tri Phương

Del 29 al 31 de agosto de 2025, Valores para Vivir Vietnam tuvo un programa especial de formación que duró 3 días consecutivos para estudiantes que son líderes del hospital Nguyen Tri Phuong. Reconociendo que la salud mental del personal médico tendrá un gran impacto en el examen médico y el tratamiento de los pacientes, especialmente en un contexto donde los hospitales vietnamitas están siempre saturados, Valores para Vivir Vietnam ha abordado proactivamente los hospitales, ofreciendo programas de formación adecuados para ayudar al personal médico a comprender y aplicar los Valores para Vivir y afrontar eficazmente los desafíos. A veces se trata de salvar vidas.

Aunque están muy ocupados, los médicos y jefes de enfermería que participan en el curso de formación están todos dedicados y entusiasmados por ser guiados sobre cómo abordar y aplicar Valores para Vivir en el trabajo, la comunicación interna y con los pacientes.

Valores para Vivir Vietnam cree que los programas de formación seguirán ampliándose a responsables hospitalarios, empleados y médicos en un futuro próximo.

El 23 y 25 de septiembre de 2025, también se llevó a cabo un programa de formación similar en el hospital de An Sinh para el personal de informática, contabilidad y atención al cliente del hospital de An Sinh.



*Los líderes del hospital Nguyen Tri Phuong participaron en el entrenamiento*

## Formación de 3 días en WATF – una empresa de formación en recursos humanos

Durante 3 días, del 18 al 20 de octubre de 2025, Valores para Vivir Vietnam realizó capacitación para el personal de WATF, una empresa especializada en formación en recursos humanos para empresas extranjeras. Los 39 miembros estaban muy entusiasmados por aprender y listos para difundir los valores, actividades y enfoques de VpVE hacia la comunidad.



## Comparte el valor de la gratitud en TTCL Group con motivo del Día del Profesorado de Vietnam



Comparte el valor de la gratitud con el Grupo TTCL

### Clase online "Domina tu vida" – La última sesión: 26 de agosto de 2025

Impartidas por Valores para Vivir Vietnam, estas clases de maestría en la vida comenzaron en noviembre de 2024 y finalizaron el 26 de agosto de 2025. Se celebraban todos los martes por la tarde, de 19:30 a 21:00, con la participación de más de 70 estudiantes. Esta es una idea apasionada iniciada por la Sra. Bich Ha, presidenta de la Asociación de Valores para Vivir de Vietnam, para crear un espacio de aprendizaje y desarrollo personal, lleno de energía, ayudando a los miembros de Valores para Vivir de Vietnam a tener la oportunidad de explorar plenamente su potencial y tomar el control con confianza de sus propias vidas.

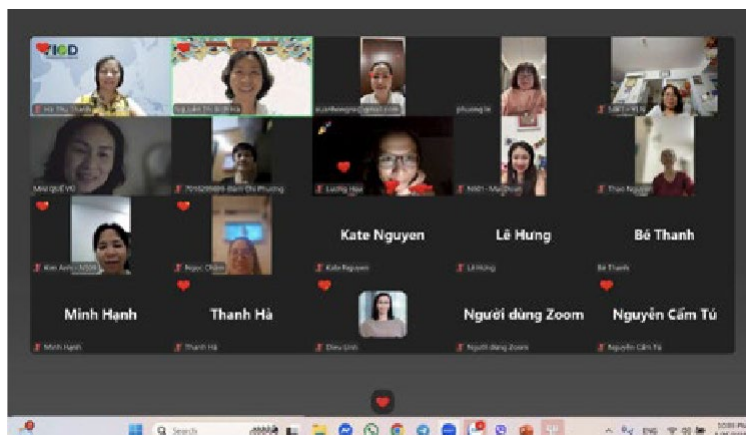
Los participantes no solo valoraron el esfuerzo en la organización de la clase, sino que especialmente apreciaron el contenido transmitido altamente aplicable que, como su nombre indica, ayuda a los participantes a dominar su yo interior, llevando una vida llena de alegría y felicidad, con gratitud y disposición a devolver algo a la sociedad.

**LỚP HỌC LÀM CHỦ CUỘC ĐỜI**  
Tham gia lớp học ĐÚNG - ĐÚ - ĐỀU  
Thời gian: 19h30 - 21h30 tối thứ Ba hàng tuần, bắt đầu từ ngày 05/11/2024

Chuẩn bị: Không gian yên tĩnh, Thiết bị điện tử đầy pin, Nước uống, Sổ và bút.

Tâm thế: "Lý nước rồng", Cam kết, Trán trọng, Cởi mở, Biết ơn, Chia sẻ, Học hỏi, Trách nhiệm.

HOTLINE: Vy Lim - 0972352468 hoặc Chăm - 0932666163



### ĐỒNG HÀNH CÙNG EM

El Programa ĐỒNG HÀNH CÙNG EM fue iniciado por el Centro de Servicios Sociales Thao Dan para mejorar la capacidad de aprendizaje integral y sostenible de estudiantes con circunstancias especiales. La Sra. Bich Ha aportó opiniones y expresó su disposición a impartir programas de formación sobre valores, así como a transferir documentos, para que el personal del centro pueda seguir incorporando valores en las actividades de la organización, apoyando a los niños con circunstancias especiales para que crezcan y se afirmen en la vida.



## Diario de Gratitud de 28 Días

Se organizaron con éxito seis viajes de diarios de gratitud de 28 días para 2025, atrayendo a un total de 275 participantes. Cada viaje era una oportunidad para que todos practicaran la gratitud, nutrieran su alma y conectaran más profundamente con la vida.



Participantes en un reporte en línea de Diarios de Gratitud durante 28 días

### Intercambio sobre el programa de la Sra. Lê Diệu:

*"Sinceramente agradecida a ti y a la comunidad VpVE. El camino de escribir un diario de gratitud me ha ayudado poco a poco a reorganizar mi vida, encontrar los valores con los que quiero vivir y difundir. Estoy muy agradecida por su dedicación, la hoja de ruta para escribir un diario de gratitud está especialmente diseñada, los participantes pueden tocar el milagro y recuperar gradualmente el control de la vida. El significado no puede ser exagerado. Cada viaje tiene sus propias características especiales, tengo la oportunidad de crecer a través de cada consulta.*

*De todo corazón, te estoy agradecido a ti, al autor y al libro La magia, a la señora Yen Trinh y a la señorita Dieu Hong y a la base de conocimiento. La ruta es preciosa y necesita ser ampliada."* ✧



Compartir de la participante Hoai My



Compartir de la participante Ms. Kha Van



# INDIA INFORME DE PAÍS

## Punto Focal para la Valores para Vivir Educación:

Indu Gupta

*Valores para Vivir Educación se está expandiendo gradualmente en la India.*

*Ahora tenemos cinco ciudades en funcionamiento que ofrecen informes individuales: Mumbai, Goa, Ayodhya, Belgaluru y Erode.*

### Antecedentes

En 2025, Valores para Vivir Educación (VpVE) cobró impulso en la India. Nuestro equipo de voluntarios de varios estados realizó numerosos talleres sobre VpVE dirigidos a grupos diversos, incluyendo **padres, personas mayores, adolescentes, jóvenes adultos y profesores de escuela**. Este año ha marcado un crecimiento significativo en confianza, dedicación, compromiso y disponibilidad entre nuestros voluntarios. Además, reforzamos nuestra relación con la gestión de grandes colegios privados, lo que nos permitió promover ambientes basados en valores en las aulas y las familias.

La experiencia también nos presentó algunos desafíos que nos llevaron a reflexionar profundamente y desarrollar soluciones prácticas, incluyendo una revisión exhaustiva de los retos en el aula, metodologías alternativas basadas en valores y la provisión de herramientas, estrategias u orientación experta adecuadas según sea necesario.

## TAMIL NADU

Facilitadora VpVE: Ambika Praveen

### ESCUELA PÚBLICA INDIA, ERODE

#### Introducción

La Indian Public School es una institución educativa eminente y de gran prestigio situada en Erode (la ciudad de la cúrcuma), con sucursales en grandes ciudades metropolitanas como Trichy y Salem. La visión del colegio es ofrecer una extraordinaria "EDUCACIÓN, EXPOSICIÓN Y EXPERIENCIA" a los alumnos. La cultura del colegio gira en torno a "Amabilidad, amor y cuidado". Esta cultura ayuda a fomentar la autoconfianza y la positividad entre los estudiantes, convirtiéndolos en aprendices vibrantes y creativos a lo largo de toda la vida. Aquí, el aprendizaje se basa en conocimientos y habilidades y ocurre en un entorno abierto, feliz y seguro.

El 28 de mayo y los días 27 y 28 de septiembre, los profesores de "THE INDIAN PUBLIC SCHOOL, ERODE" asistieron a un taller creativo bajo el lema "VALORES PARA EL BIENESTAR" que les permitió conectar con sus valores personales fundamentales.

Se hizo que los profesores comprendieran que un entorno basado en valores en las escuelas es la necesidad del momento. Reflexionaron sobre cómo desempeñan un papel crucial en la creación de este entorno, que a su vez ayudará a crear una sociedad basada en valores. Los profesores se dieron cuenta de la necesidad de emerger y encarnar estos valores para cultivar un ambiente acogedor en la escuela.

Las actividades atractivas y la participación activa de los profesores les ayudaron a explorar y experimentar sus propios valores personales y sociales.

Los componentes de los talleres LVE incluyeron:

## 1. Sesiones de concientización sobre valores

- a) Explorando nuestros valores personales y sociales; Valores de nuestro país, nuestra cultura
- b) ¿Qué son los valores?

## 1. Visión general de VpVE en el mundo

### 1. Crear un entorno de aprendizaje basado en valores

- c) Las necesidades de un niño
- d) Las cualidades de un educador

## Perspectivas clave / Actividades y resultados

### 1. Atención plena

La sesión comenzó con una meditación silenciosa combinada con "CÍRCULO DE GRATITUD Y AFIRMACIONES POSITIVAS", donde los profesores, tras reflexionar en silencio, tuvieron que expresar una afirmación positiva sobre sí mismos y mencionar a una persona o situación por la que están agradecidos.

### 2. Rompehielos basado en valores (Actividad 1)

Los profesores disfrutaron mucho de este "ROMPEHIELOS BASADO EN VALORES", donde tenían que situarse frente a su compañero seleccionado, con un objeto costoso entre ellos; cuando el facilitador pronunciaba afirmaciones en voz alta, los profesores tenían que realizar el gesto correspondiente para la afirmación y, cuando se decía la palabra objeto, tenían que competir con su compañero y elegir el objeto.

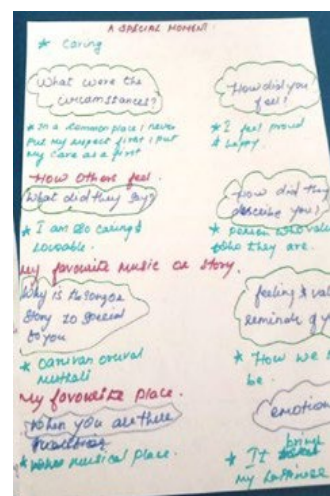
Este rompehielos les ayudó a reflexionar sobre cómo las afirmaciones positivas, cuando se escuchan o dicen, nos hacen sentir relajados y a gusto, pero, al contrario, cuando competimos en el mundo materialista, nos volvemos inquietos e inquietos.

### 3. Diversión con 'Hola', Saludar y Conocer al rompehielos (Actividad 2)

Los profesores se sintieron cómodos cuando "HOLA" se expresó en diferentes idiomas en forma de canción. Esta actividad enfatizaba la importancia de encontrarse y saludarse para mantener buenas relaciones. Daba una comprensión clara de cómo saludarse con gestos ayuda a crear un ambiente de calidez, amistad y pertenencia.



Actividad rompe hielo



Actividad de Reflexión Personal

### 4. Actividad de tarjetas de visita

Esta actividad de movimiento en silencio capacitó a los profesores a conocerse de manera informal. Les ayudó a reconocer sus propias cualidades y a observar y apreciar las cualidades de la otra persona. Esta forma pacífica de reconocer las cualidades del otro a través de sus ojos y sonrisa ofrecía una nueva perspectiva para analizar las actitudes ajenas.



Actividad de la Tarjeta de Visita

### 5. Actividad de Reflexión Personal

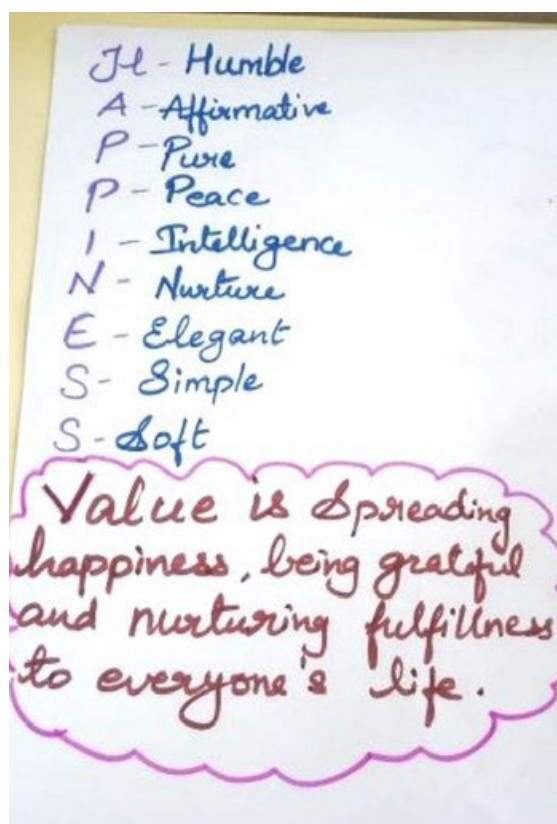
En un ambiente bastante reflexivo, los profesores exploraron sus valores personales innatos y descubrieron cómo estos valores ayudan a construir una relación armoniosa con los demás, a través de esta actividad reflexiva personal.

Aquí reflexionaron con calma sobre preguntas personales como:

- Un momento especial en tu vida
- Cómo me ven los demás (Fortaleza y valores)
- Música o historia favorita que te ha tocado
- Un lugar favorito en la naturaleza, muy cercano a su corazón
- Personas que me inspiran e influyen con sus cualidades.

## 6. Hazte pasar por Embajador de la Marca de India en el país que elijas

Con la canción "VANDE MATARAM" sonando de fondo, los profesores paseaban con dignidad y orgullo, llenos de patriotismo. Esta actividad los llevó a reflexionar sobre los ricos valores culturales de la India. Los profesores expresaron los valores culturales de la India que mostrarían a través de sus acciones y comportamientos si fueran elegidos como "EMBAJADORES DE LA INDIA".



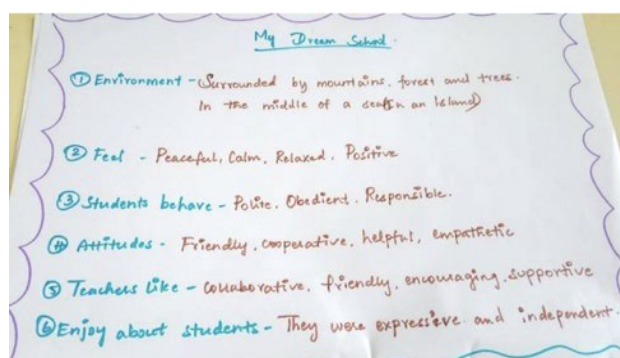
Definición personal de valores

## 7. Definición personal de valores

Los profesores dieron su definición personal de "QUÉ ES UN VALOR" – tras una pequeña sesión de lluvia de ideas sobre los diferentes valores que "EXPLORARON, EXPERIMENTARON Y EXPRESARON" a través de las actividades anteriores. Se les pidió que eligieran un valor que los definiera y escribieran un poema acróstico para él.

## 8. "Imagina la escuela de tus sueños"

Esta actividad de visualización permitió a los profesores embarcarse en un viaje agradable y experimentar una "ESCUELA DE SUS SUEÑOS". Expresaban y representaban explícitamente sus expectativas sobre el tipo de entorno, profesores y estudiantes que deseaban. Hablaron con entusiasmo sobre la actitud adecuada, las acciones positivas y el comportamiento que son esenciales para crear "UN ENTORNO DE APRENDIZAJE BASADO EN VALORES."



## 9. Energizador – Actividad de Valores con globos

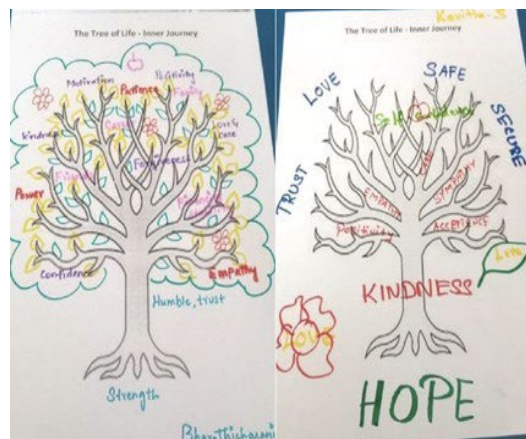
"Los participantes insuflan en el globo un valor que quieren dar al mundo y lanzan el globo al aire, y todos intentan que todos los globos sigan en movimiento, sin dejarlos caer al suelo ("**nunca deberíamos dejar caer nuestros valores**"). Tras dos o tres minutos, cada uno atrapa o recoge el globo más cercano." Los participantes reflexionan sobre el valor que han recibido y el valor que han aportado.

LA LEY DE "LO QUE DAS, RECIBES A CAMBIO" Y "DA LO QUE QUIERES RECIBIR" SE ENFATIZABA PROFUNDAMENTE CON LA "ACTIVIDAD DE LOS GLOBOS DE VALORES".

## 10. El árbol de mi vida- Viaje interior de autodescubrimiento

Los profesores fueron guiados a través de un "VIAJE HACIA ADENTRO" para imaginar cómo un árbol y partes de él podrían representar su vida y los valores que utilizan en su vida, para reflexionar profundamente sobre cada valor y cualidad que definen su personalidad. Esta actividad animaba a los profesores a pensar de forma creativa y positiva, además de empoderarles mucho y de generar confianza en sí mismos.

Les dio la oportunidad de apreciar sus propios valores personales y de ver la interconexión de los distintos aspectos de nuestra vida personal. Les ayudó a reconocer el papel crucial que juegan los valores en la calidad de nuestras relaciones y los logros de la vida.



## 11. Actividad del perdón

Se enfatizó la importancia de que los facilitadores tengan una naturaleza indulgente y tolerante. La sanación emocional, la estabilidad y el bienestar emocionales se han tratado como los factores clave que moldean a un educador emocional y espiritualmente inteligente, capaz de irradiar empatía, compasión, tolerancia y comprensión hacia los alumnos. Se compartió una afirmación mágica para ayudar a eliminar sentimientos de resentimiento y amargura. Se explicó la interconexión de "EMOCIONES POSITIVAS CREAN UNA MENTALIDAD POSITIVA" Y "EMOCIONES NEGATIVAS CREAN UNA MENTALIDAD NEGATIVA."

## 12. Caja de herramientas para profesores

A los educadores se les proporcionaron las habilidades para la vida que nos ayudan a vivir nuestros valores como un conjunto de herramientas, para afrontar los desafíos dentro y fuera del aula. Se les dio una perspectiva clara y valiosa sobre cómo el kit de herramientas puede mejorar su competencia profesional y capacidades, para convertirlos en excelentes educadores. Se les presentó y se familiarizaron con que estos kits de herramientas son la fortaleza inherente de cada individuo, que puede desarrollarse y utilizarse para crear un impacto positivo entre los estudiantes.

### Habilidades para la vida como herramienta

- 1) Dar un paso atrás / ir hacia adentro
- 2) Soltar pensamientos negativos/inútiles
- 3) Discernir entre bueno y malo / verdadero y falso
- 4) Tomar buenas decisiones basadas en valores
- 5) Adaptarse/ser flexible
- 6) Trabajar juntos/cooperar
- 7) Aceptar/tolerar
- 8) Afrontar situaciones con valentía

## Retroalimentación/Evaluación

• "He asistido a la sesión de hoy sobre bienestar y valores, y ha sido realmente enriquecedora. Las actividades destacaron la importancia de equilibrar mente y cuerpo. Aprecié cómo las prácticas sencillas pueden aportar positividad a la vida diaria. El énfasis en los valores era significativo. En general, fue una experiencia refrescante."

~ Vidya

• "La sesión de bienestar fue muy refrescante y esclarecedora. Me ayudó a relajarme. Una experiencia realmente positiva y motivadora." ~ **Suji**

• "Gracias por organizar una sesión de bienestar tan significativa. Fue una experiencia realmente enriquecedora que reflejaba positividad y creó un buen ambiente durante todo el tiempo. Aprecio mucho la forma tan reflexiva en que llevaste la sesión durante tres horas, manteniéndonos implicados y conectados. Las actividades y reflexiones no solo fueron inspiradoras, sino que también me ayudaron a sentirme más leve y consciente. Su esfuerzo y dedicación marcaron una gran diferencia, y estoy agradecido por la experiencia."

~ **Mallika**

• "Disfrutamos mucho de la sesión de bienestar, encontrando las actividades y debates tanto atractivos como enriquecedores. El entorno de apoyo nos permitió sentirnos cómodos explorando mi bienestar. En general, encontramos que la sesión fue muy beneficiosa. Gracias por esta maravillosa sesión." ~ **Vinitha**

• "Condujiste la sesión con gran energía y positividad. Los pensamientos positivos de afirmación eran inspiradores y fáciles de conectar. Creó un ambiente cálido y motivador para todos. En general, fue una experiencia refrescante y alentadora." ~ **Asha**

## Próximos pasos / Camino a seguir

Los profesores sentían profundamente que la educación en valores debía evolucionar hacia una **cultura continua** y no debía ser una sesión independiente. Recomendaron encarecidamente que se incorporen e implementen las siguientes estrategias en el plan de estudios:

- Fomentar la empatía y el pensamiento ético a través de historias y relatos reales.
- Fomentar el pensamiento crítico y el razonamiento moral convirtiendo situaciones cotidianas en momentos de aprendizaje mediante la formulación de discusiones para resolver conflictos, debates sobre valores como la honestidad, la amabilidad, etc., y mantener diálogos abiertos
- Enseñar valores a través de actividades experienciales como juegos de rol, sketches, tareas grupales de resolución de problemas y proyectos comunitarios o de servicio ecológico.
- Las actividades sencillas de reflexión y de escritura por parte de los estudiantes fortalecen la autoconciencia y mejoran la inteligencia emocional y la rendición de cuentas.
- El comportamiento basado en valores debe ser reconocido y valorado para reforzar positivamente valores como "honestidad, amabilidad, tolerancia". Se debe seguir el reconocimiento basado en valores para motivar a los alumnos
- Crear un entorno de aula seguro y respetuoso que anime a los estudiantes a escuchar sin burla, validar emociones y promover la inclusión.

## Reflexiones finales

~

*Los profesores enfatizaron unánimemente que  
"La educación en valores no se enseña: se vive, se  
observa y se experimenta cada día en el aula."*

~

Los profesores reflexionaron con convicción en que las estrategias anteriores ayudan a implementar una cultura escolar más fuerte que ha reducido los problemas de comportamiento, con una mejora de la relación entre profesores y estudiantes, y también contribuyen a crear un aula emocionalmente equilibrada, llena de estudiantes responsables y orientados a los valores. ✧

# KARNATAKA

Facilitadora de VpVE: Vasupradha Venkatakrishnan

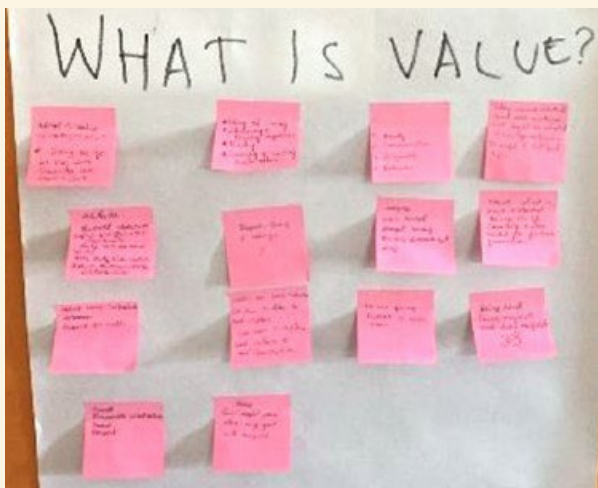
## SRI VIJAYA VIDYA MANDIRA, VASANTHAPURA, BENGALURU

Shree Vijaya Vidya Mandira Atiende a estudiantes de **entornos socioeconómicos humildes**. Valores para Vivir Educación (VpVE) se introdujo en la escuela con la intención de cambiar gradualmente el entorno escolar de **un control basado en el miedo** a un **ambiente basado en valores**, donde los niños se sientan queridos, **valorados, comprendidos, respetados y seguros**, permitiéndoles prosperar. El componente de los talleres incluía:

En el 2025 se realizaron 2 talleres de VpVE de medio día: 28 de mayo y 23 de agosto

Los componentes de los talleres VpVE incluyeron:

1. **Sesiones de concientización sobre valores**
  - a) Explorando nuestros valores personales y sociales; Valores de nuestro país, nuestra cultura
  - b) ¿Qué son los valores?
1. **Visión general de VpVE en el mundo**
2. **Crear un ambiente basado en valores**
  - a. 'Imagina la escuela de tus sueños'



### Retroalimentación / Evaluación

Los profesores valoraron el **espacio reflexivo y sin juicios** que se creó durante las sesiones. Muchos compartieron que los talleres les ayudaron a hacer una pausa y reconsiderar prácticas profundamente arraigadas.

Aunque se reconoció que se observaba cierta **mejora**, un cambio significativo requeriría:

1. Sesiones más frecuentes de Valores para Vivir
2. Reflexión y refuerzo continuados
3. Apoyo y orientación continuos



Las sesiones se consideraban un **punto de partida**, no una solución puntual.

### Próximos pasos / Camino a seguir

Como parte de la continuación, se invitó a los profesores a:

- Consolidar y compartir **los retos prácticos en el aula y los casos de uso** que enfrentan en el día a día
- Destaca dificultades conductuales, emocionales o contextuales específicas

Estos aportes ayudarán a **Valores para Vivir India a:**

- Revisar los retos en profundidad
- Proponer **metodologías alternativas basadas en valores**
- Ofrecer herramientas, estrategias o asesoramiento experto adecuado cuando sea necesario

Este enfoque colaborativo garantiza que la implementación de Valores para Vivir siga siendo **contextual, práctica y de apoyo**, en lugar de prescriptiva.

### Reflexión final

Desde la perspectiva del facilitador, las sesiones destacaron tanto la **urgencia como** la complejidad de pasar de una disciplina basada en el miedo a un enfoque basado en valores. Aunque los cambios observados fueron graduales, la disposición de los profesores a reflexionar, imaginar alternativas y comprometerse sinceramente marcó un primer paso significativo.

Con un compromiso continuo y sostenido con Valores para Vivir, la escuela tiene un gran potencial para fomentar un entorno más compasivo, respetuoso y orientado a los valores que apoye el desarrollo del carácter a largo plazo de sus estudiantes.

# MAHARASHTRA

Facilitadora de VpVE: Toral Shah

## ESCUELA INTERNACIONAL JBCN, PAREL, MUMBAI

Escuela Internacional JBCN es una escuela internacional bien establecida en Parel East, Mumbai, conocida por su enfoque centrado en el estudiante y sus programas educativos reconocidos a nivel mundial. La escuela ofrece un continuo de planes de estudio internacionales — incluyendo el Programa de Años Escolares del Bachillerato Internacional (IB) (PYP), Cambridge IGCSE y el Programa del Diploma IB (IBDP) — diseñados para fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la ciudadanía global desde la educación infantil hasta el 12º curso.

En 2025 se realizó mensualmente un taller de crianza de 90 minutos. El taller contó con la asistencia media de 30 padres en cada ocasión, lo que nos ayudó a llegar a casi 300 padres en un año.

**Se realizaron nueve sesiones de crianza, así como dos sesiones con alumnos de 4º curso**

### Sesiones de crianza

Se llevaron a cabo sesiones en profundidad sobre varios temas, ayudando a los padres a reflexionar profundamente sobre los desafíos en sus vidas familiares y proporcionándoles una posible solución.

- Cultivando la paz en casa
- Un padre responsable que cuida de sus propios pensamientos, palabras y actitudes
- Comunicación respetuosa para una relación armoniosa
- Un hogar lleno de amor
- Escucha activa
- Resolución de conflictos
- Tolerancia – una herramienta poderosa para restaurar la paz.
- La humildad desarrolla el amor
- Retos de la crianza en la era digital
- Gestión de tensiones y resistencia de modelado
- Feliz crianza

Los padres participaron con entusiasmo en todos los talleres, y la mayoría de los padres se beneficiaron de la imaginación guiada y otros ejercicios reflexivos, ayudándose a sí mismos a investigar la raíz del problema junto con su cónyuge o hijos.



## Retroalimentación / Evaluación

### Comentarios de los padres en los diversos talleres

• Estas sesiones han despertado algo dentro de mí que es fiel a toda mi existencia. La paz y la calma que me he traído a través de estas sesiones me han hecho más tolerante con las situaciones que enfrento en mi vida diaria. Creo que estos talleres son muy importantes, ya que, para el bienestar del niño, la familia y la sociedad en general, es fundamental entender que los valores son la necesidad más básica.

• Cuando le di a mi hijo tiempo y espacio para reflexionar sobre lo que hacía (perder tiempo y recursos en actividades deportivas por no asistir regularmente), se dio cuenta de su error y empezó a trabajar en sí mismo.

• Los participantes compartieron comentarios positivos sobre la naturaleza interactiva del taller. Muchos padres expresaron que la sesión les proporcionó valiosas perspectivas sobre cómo pueden ser más conscientes en su enfoque de la crianza, especialmente en lo que respecta a la gestión de sus emociones y a la respuesta a las necesidades de sus hijos. Varios padres también valoraron las estrategias prácticas que aprendieron para construir relaciones más sólidas y basadas en valores con sus hijos.

• El taller me dio nuevas perspectivas sobre cómo manejar situaciones difíciles con mis hijos. Ahora me siento más preparado para enseñarles valores de vida.

• Me encantaron los ejercicios de atención plena. Voy a practicarlas con mis hijos, para ver cambios positivos en la forma en que nos comunicamos.

• Las actividades interactivas fueron una excelente manera de reflexionar sobre nuestros estilos de crianza y aprender de los demás.

• Asistí al taller de Valores para Vivir en la escuela, que fue toda una revelación. Como padres, estamos tan atrapados en varias cosas que a veces perdemos la forma correcta de criar a nuestros hijos. Este taller para mí tocó los puntos adecuados de desarrollo personal y afirmaciones, que no solo me ayudarán a ver mi propio crecimiento personal, sino que, a su vez, impactarán positivamente a mi hijo. Muchas gracias por ayudar a padres como yo que necesitamos orientación y recordatorios regulares.

• Gracias por la sinopsis. La sesión de Preciosa paternidad fue demasiado buena y estoy esperando con ganas la próxima.

• Gracias por esta oportunidad. Hoy he asistido al taller y parecía que lo habían diseñado para mí. De entrar en el salón de seminarios abrumado y de mal humor a sentirse mucho más relajado al final. Es estupendo que existan expertos que puedan guiarnos a los padres para estar más realizados y felices, ya que es el trabajo más duro del mundo y a menudo estamos en modo de "duda sobre nosotros mismos". Así que espero con ganas la Fase 2 del taller.

• Creo firmemente que estos talleres (apropiados para la edad) deberían organizarse también para niños más pequeños, ya que muchos problemas empiezan desde primero de primaria. Estos problemas menores se convierten en la causa de problemas mayores cuando estos niños entran en la adolescencia y, con el tiempo, se convierten en parte de su ser. Cuando saben que no están solos y que cada uno de sus compañeros se enfrenta a algo, se sienten tranquilos y también encuentran formas innovadoras de mejorar la situación con una orientación adecuada.

• La sesión rompió algunas creencias y normas, me obligó a mirar hacia dentro y reflexionar sobre mí mismo y mi equilibrio. Las respuestas a algunas preguntas sencillas fueron reveladoras y resultaron en un cambio de perspectiva que acepté sin ninguna resistencia. La sesión tenía consejos muy claros y prácticos que hicieron la transición de un padre indeciso a uno empoderado. Una sesión enriquecedora para el alma, espero con ganas la siguiente.

• Fue agradable escuchar y ver a qué se enfrentan otros padres. Cada padre tiene su propio reto único y esta fue una buena sesión para entender mejor cómo todos podemos afrontar los retos de criar a nuestros hijos en un hogar amoroso.

• Recomendaría esto como obligatorio para todo profesor y padre. Gracias por todo vuestro esfuerzo.

• La sesión fue realmente reveladora y reveladora. La facilitadora, la Sra. Toral, tenía un gran conocimiento, y el formato atractivo lo hizo impactante. Las estrategias compartidas a través de escenarios reales y consejos para la gestión del comportamiento fueron increíblemente útiles. ¡Fue una experiencia muy beneficiosa! Sesiones mensuales regulares como esta serían un excelente apoyo para los padres.

• Me he vuelto mucho más paciente con mi hijo. He superado con éxito las rabietas durante las comidas abrazando el 'Valor de la Paz'. Mi relación con mi pareja ha mejorado, y ese cambio positivo también está beneficiando a mi hijo. Todavía estoy en proceso, pero las sesiones de Valores para Vivir me han ayudado a sacar lo mejor de mí. Me han enseñado la importancia de trabajar primero en mí.

## Resultados observados

• Dos padres estuvieron al borde de la separación de su cónyuge, pero las sesiones de crianza de VpVE les ayudan a encontrar una solución práctica para restaurar la paz y la felicidad en su vida familiar.



Estudiantes de 4º grado:

*“Durante la visualización, me sentí muy leve y tranquilo.  
Era como si hubiera una luz blanca que me guía justo detrás.”*

*“Me sentí en paz y todos mis pensamientos negativos desaparecieron.”*

*“Por la mañana me sentía alterado, pero ahora ya no me afecta.”*

*“Cuando mis padres discuten, me siento estresado y asustado porque no sé qué hacer.  
Pero ahora usaré este método para relajarme imaginándome como una estrella pacífica.”*

Estas reflexiones muestran el impacto emocional del taller y la eficacia de las prácticas pacíficas para los niños.

**Una madre compartiendo su historia de éxito luego de implementar, en su hogar, el Valor de la ‘Paz’ de la última sesión, lo cual mejoró la comunicación con su hijo.**

Como muchos padres, a menudo me veía atrapada en el ajetreo de la vida diaria. Entre el trabajo, las tareas diarias y hacer recados, mi hijo y yo rara vez teníamos tiempo para estar juntos. Cuando hablábamos, a menudo era en medio del caos o en un momento en que las emociones estaban a flor de piel. Siempre había una sensación de urgencia en nuestras conversaciones, y a veces eso llevaba a malentendidos, voces alzadas o sentimientos de frustración.



Después de la sesión de Valores para Vivir sobre la Paz, donde hablamos de cómo la paz puede mejorar las relaciones y la comunicación, me di cuenta de que no le estaba dando a mi hijo el espacio que necesitaba para comunicarse de forma libre y abierta. También me di cuenta de que yo también necesitaba crear un ambiente más pacífico en mí para poder apoyar mejor a mi hijo.

El primer paso que di fue **reducir la velocidad**. Hice un esfuerzo consciente por pausar antes de reaccionar. Si mi hijo venía a mí con una preocupación, ya no me ponía de llenado de problemas de inmediato. En cambio, respiré hondo, reconocí sus sentimientos y les presté toda mi atención. Empecé a practicar **la escucha activa**—no interrumpir, no ofrecer soluciones de inmediato, pero permitiendo que se expresaran plenamente. En casa, también trabajé en eliminar distracciones durante nuestras interacciones. No más mirar el móvil ni hacer varias cosas a la vez cuando mi hijo quería hablar. Me esforcé por sentarme con él en la mesa, o incluso reservar un "tiempo de silencio" solo para nosotros dos, donde pudiéramos conectar y hablar sin interrupciones.

## Próximos pasos / Camino a seguir

- **Progreso hacia otros Valores para Vivir:** Construir sobre diversos valores introduciendo talleres posteriores de VpVE (como Cooperación, Unidad, Humildad, Tolerancia, etc.), ayudando a padres e hijos a crecer de forma holística.

- **Posiblemente ampliando las sesiones de Valores para Vivir a otra rama de la escuela internacional JBCN**

Se programará una reunión con el **director general del centro actual** para compartir los resultados y las perspectivas de los talleres del Programa de Valores para Vivir Educación. A continuación, habrá una **presentación que destacará el éxito, el impacto y la retroalimentación positiva** recibida en los talleres realizados.

A partir de las discusiones y el acuerdo mutuo, existe **la posibilidad de ampliar los talleres de Valores para Vivir a otra rama de la escuela internacional JBCN**, con la propuesta de comenzar el inicio del **curso académico en julio de 2026**. Los detalles adicionales de planificación e implementación se finalizarán tras la aprobación.

### Carta de agradecimiento y aprecio de JBCN International School, Parel, 28 de febrero de 2025

En nombre de JBCN International School, Parel, les expreso mi más sincero agradecimiento por su iniciativa al organizar este taller realmente significativo para nuestros padres.

Su dedicación y esfuerzo para hacer que estas sesiones se realicen han sido invaluable, y el impacto positivo en nuestra comunidad de padres ha sido profundamente apreciado. Estos talleres han proporcionado un apoyo y una orientación inmensos, y estamos agradecidos por la diferencia que han supuesto.

Gracias una vez más por vuestro enfoque proactivo y compromiso inquebrantable para dar vida a los Valores Vivos para nuestros padres. Realmente apreciamos tu contribución.



### Testimonio

*“De hecho, estoy pasando por muchas de las fases con mi hijo que se discutieron en el taller. Me ayudó a tener claridad sobre cómo manejar los momentos difíciles, especialmente cuando mi hijo enfrenta dificultades con sus compañeros o en la relación padre-hijo. Tengo muchas ganas de que llegue el próximo taller y aprenda más.”*

## Reflexión final

Los talleres de Valores para Vivir para padres se realizaron como espacios cálidos y reflexivos donde podían hacer una pausa, mirar hacia dentro y reconectar consigo mismos antes de abordar el comportamiento de sus hijos.

Muchos padres compartieron abiertamente sus dificultades: sentirse abrumados por sus propias emociones, experimentar repetidos malentendidos que a menudo llevaban a desacuerdos con los hijos/conyugue y sentirse inseguros sobre cómo inculcar disciplina con amor y constancia desde una edad temprana en los niños.



~  
*El viaje reafirmó una verdad poderosa:  
Cuando los padres viven esos valores, los hijos los absorben de forma natural y  
comienza la armonía en el hogar.*

## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE COMERCIO Y ECONOMÍA LALA LAJPATRAI, MUMBAI

Los jóvenes adultos son la base de una nación. Es fundamental hablar sobre el bienestar mental de los jóvenes adultos, en un momento en que las redes sociales, prensa y los canales de noticias se inundan cada día de noticias negativas, sobre jóvenes que se suicidan o se entregan a diferentes tipos de delitos. Es fundamental ayudar a los jóvenes a encontrar formas de ser emocionalmente inteligentes y resilientes.

Nos complace recibir una invitación del Lala Lajpat Rai Instituto Universitario de Gerencia para una sesión de media hora sobre Valores para Vivir sobre Liderazgo basado en Valores y bienestar mental. Se llevó a cabo una sesión exitosa para 120 estudiantes. A continuación, un resumen de las actas del taller.

Toral Shah, facilitadora de VpVE, realizó dos hermosos ejercicios de autorreflexión, ayudando a los participantes a explorar y profundizar en su valor personales.

### 1. Los participantes pudieron conectar con sus valores personales mediante

- Reflexiones sobre las cualidades de una persona que le ha influido profundamente.
- Pensando en un momento especial, cuando descubrieron algo bueno sobre sí mismos, una cualidad de la que se sienten orgullosos.
- Recordar una vez en la que alguien dijo algo bueno sobre tu fortaleza y tus valores.

### Reflexión de los estudiantes

*"La persona que más me ha influido es mi madre. Es increíblemente paciente y compasiva, incluso en situaciones de estrés. La he visto manejar los problemas con calma sin perder los nervios, y siempre intenta entender los sentimientos de los demás antes de reaccionar"*

*"Uno de mis profesores me dijo una vez que soy de digno de confianza y responsable. Dijo que siempre que un proyecto en grupo necesitaba que alguien diera un paso adelante y asumiera la responsabilidad, yo siempre estaba preparada, y la gente se sentía cómoda trabajando conmigo porque sabían que no les fallaría."*

*"Un momento especial para mí fue cuando me ofrecí voluntaria para ayudar a organizar un evento benéfico en la universidad. No creía ser muy buen líder, pero cuando empecé a coordinarme con otros estudiantes, a manejar problemas de última hora y a mantener al equipo motivado, me di cuenta de que puedo mantener la calma bajo presión y ayudar a la gente a trabajar junta."*

## 2. El árbol de mi vida

Se pidió a los participantes que imaginaran cómo un árbol y partes de él podrían representar su vida y los valores que utilizan en su vida.

### Reflexión de los estudiantes

**Raíz:** La base de mi vida es la honestidad. Creo que ser sincero conmigo mismo y con los demás me ayuda a construir confianza y me mantiene con los pies en la tierra, incluso cuando las cosas son difíciles.

**Ramas:** Las áreas principales de mi vida son la familia, los amigos, los estudios, la salud y mis aficiones como practicar deportes y escuchar música. Esto me ayuda a mantenerme equilibrado y feliz.

**Hojas:** Siempre intento escuchar y apoyar a los demás cuando están pasando por algo difícil. Estar ahí para mis amigos y familia me hace sentir que les estoy ayudando, aunque sea en pequeñas cosas.

**Fruta:** Mi valor especial es la amabilidad. Me siento orgullosa cuando la gente dice que soy accesible y fácil de tratar.

**Insecto:** El insecto más grande en mi vida es la procrastinación. A veces sigo posponiendo tareas y luego me estreso cuando se acercan los plazos.

La forma en que puedo combatir la procrastinación es eligiendo la autodisciplina y la gestión del tiempo.

### Visualización

*"Soy un árbol fuerte"*

Esta actividad fue diseñada para ayudar a los estudiantes a conectar con sus valores fundamentales, fortalezas internas y resiliencia visualizándose a sí mismos como un árbol. Fomentaba la autoconciencia, la reflexión y la capacidad de mantenerse firmes ante los retos de la vida manteniéndose firmes en sus valores y principios.

### Experiencia de un estudiante con el ejercicio de visualización

Esta actividad me ayudó a darme cuenta de cómo mis valores como la honestidad y la perseverancia me mantienen con los pies en la tierra en los momentos difíciles. Me mostró que mis fortalezas, como mantener la disciplina y apoyar a los demás, me ayudan a crecer incluso cuando la vida se pone difícil. También me volví más consciente de distracciones como la duda sobre uno mismo, y de cómo elegir paciencia y optimismo puede ayudarme a superarlas. Fue una forma estupenda de conectar conmigo misma y mantenerme arraigada en lo que más importa.

## Próximos pasos / Camino a seguir

La sesión de 30 minutos de VpVE con jóvenes adultos tuvo un impacto profundo, lo que llevó a la dirección del colegio a invitar a VpVE India a un taller básico integral de 2 días de VpVE los días 27 y 28 de febrero de 2026. Se espera que esta colaboración fomente una colaboración a largo plazo, promoviendo el crecimiento emocional entre los estudiantes al integrar valores en la enseñanza.



# GOA

Facilitadora de VpVE: Anjescia Rodrigues

## PEACE COTTAGE, BETALBATIM, GOA

Durante el año se realizaron talleres sobre los siguientes valores:

- Responsabilidad
- Respeto
- Comprender la paz desde una perspectiva espiritual

### Retroalimentación y reflexiones

#### Responsabilidad

Los comentarios de los participantes indicaron que el taller les proporcionó una oportunidad significativa para disminuir la velocidad y examinar sus relaciones con la responsabilidad a un nivel más profundo. Muchos expresaron que las preguntas de autorreflexión les ayudaron a reconocer patrones inconscientes de diálogo interno y supresión emocional que influenciaba su sentido de responsabilidad y autovalía.

Los participantes valoraron el espacio sin juicios y de apoyo para compartir, lo que les permitió explorar abiertamente dudas, culpas y conflictos internos sin miedo. Los participantes se dieron cuenta de que la sesión les ayudó a replantear la responsabilidad como un acto de autocuidado y respeto propio, en lugar de una obligación única. El taller fue descrito como estimulante, motivador y empoderador, animando a los participantes a seguir practicando la autorreflexión consciente y la afirmación positiva en su vida diaria.



En general, el taller sobre el **Valor de la Responsabilidad** fue recibido como una experiencia transformadora que profundizó en la comprensión de los participantes sobre la responsabilidad como un valor vivido, que comienza con la conciencia, se nutre a través de la honestidad interior y se expresa mediante la acción consciente. Al asumir la responsabilidad de esta manera holística, las personas están mejor preparadas para contribuir positivamente a sus propias vidas y al mundo que les rodea.

#### Respeto

Esta reflexión pone de relieve la importancia de continuar la autoobservación y la práctica consciente del autorrespeto en la vida diaria. Es necesario fortalecer aún más la humildad, la paciencia y la empatía, especialmente en situaciones difíciles. Al reflexionar regularmente sobre mis acciones y respuestas, puedo mejorar mi capacidad para juzgar con justicia, comunicarme con respeto y mantener el equilibrio emocional. La práctica constante de estos valores ayudará a profundizar el autorrespeto e influirá positivamente en las relaciones con los demás.

#### Paz

Los participantes expresaron que el taller ofreció un espacio seguro y acogedor para desacelerar y reconectar consigo mismos. Muchos compartieron que la experiencia les ayudó a reconocer la paz como una práctica y no como un destino. El enfoque amable fomentaba la apertura, la claridad emocional y una mayor apreciación de cómo la paz interior transforma la vida diaria.

En general, el taller fue recibido como una experiencia significativa y que inspiró a los participantes a integrar la paz en su vida cotidiana, mediante la autoconciencia y la reflexión consciente para lograr un resultado pacífico en cada situación desafiante.



## FOMENTAR VALORES EN LA VIDA DIARIA A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN Y EL ARTE CREATIVO

Facilitadora de VpVE: Anjesia Rodrigues

El 3 de abril se impartió un taller para niños de 10 a 18 años de la comunidad católica con el objetivo de ayudarles a comprender y reflexionar sobre sus valores en su vida cotidiana. La sesión combinó debates basados en valores con una actividad artística creativa de Mandala para fomentar la atención plena, la autoexpresión y el bienestar emocional. El taller buscaba inspirar a los niños a vivir con confianza, felicidad y amor propio, mientras descubrían la alegría de la creatividad y la paz interior.

- Muchos niños reflexionaron sobre valores por primera vez, lo que despertó entusiasmo, curiosidad y un compromiso reflexivo.
- Las actividades les ayudaron a entender cómo valores como la paz interior, el respeto y el amor propio contribuyen a convertirse en mejores seres humanos.
- La **sesión de Mandala** creó una experiencia meditativa, ayudando a los participantes a experimentar quietud, concentración y paz.
- El taller conectó con éxito **la reflexión espiritual con la expresión creativa**, permitiendo a los niños darse cuenta de que los valores pueden vivirse y practicarse a través de pequeñas acciones diarias.

### Retroalimentación y reflexiones

- Los participantes compartieron que el taller les hizo **sentir en paz, felices y más conectados** con su yo interior.
- Muchos expresaron un **fuerte deseo de asistir a sesiones similares** en el futuro, ya que la experiencia les ayudó a explorar la atención plena y la creatividad de forma significativa.
- Los niños informaron sentir un **renovado sentido de propósito y calma**, con motivación para aplicar valores como el amor propio, la paz, la unidad y el respeto en su vida diaria.
- En general, el taller fue un **éxito**, creando un entorno positivo y basado en valores que fomentó la reflexión, la creatividad y el crecimiento emocional.



# VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN (VpVE) EN AMEYA

Facilitadora de VpVE: Jacqueline Fernandes

Ameya es una iniciativa impulsada por la comunidad en Goa, India, dedicada a promover un envejecimiento saludable y el bienestar general entre las personas mayores, sus familias y los miembros de la comunidad. Ameya sitúa a los mayores como pilares de esperanza y agentes de cambio, ayudándoles a fortalecer su posición en la cima de la pirámide social y a cocrear el futuro del mañana posicionándolos como guardianes de la sabiduría, la cultura y la estabilidad, en lugar de simples dependientes en un mundo moderno.

Ameya valora la riqueza invertida en los seniors, cuidándolos como tesoros, aprovechando sus conocimientos y experiencias, forjando una comunidad segura, acogedora, llena de amor, risas, compasión y empatía que fomentan la unión, fomentando a los mayores como activos valiosos para la sociedad.

El programa Ameya se fundó el 7 de enero de 2025 bajo la guía y el generoso apoyo de Eleanor Viegas y Jacqueline Fernandes y otros voluntarios, concretamente Anjescia Rodrigues, Rahana y Zaira Mirza, y comenzó en Peace Cottage en Betalbatim, Goa.

Desde el principio, un factor influyente importante que dio estructura y forma a Ameya fue su inmersión en la alore para Vivir Educación (VpVE), dedicada a 'nutrir corazones y educar mentes', y a destacar la importancia de aprender a ser y aprender a vivir juntos. Ameya coincide con la filosofía de VpVE y utiliza herramientas y materiales de VpVE **para reunir a las personas y explorar, probar nuevas experiencias y conectar/expresar su riqueza oculta de valores, cualidades y talentos dentro de sí mismos y entre ellos de manera colectiva.**

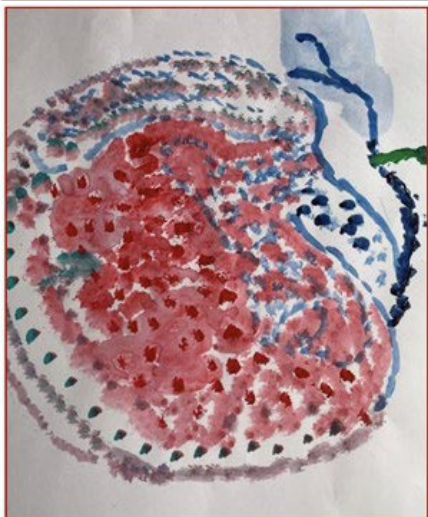
El 24 de septiembre de 2025 se llevaron a cabo **actividades ejemplares del** Taller de Valores en el Arte para Personas Mayores, en Peace Cottage por Eleanor Viegas:



En una hoja grande, se pidió a los participantes que hicieran marcas que expresaran diferentes cualidades como SUAVE, FUERTE, TOLERANCIA, DETERMINACIÓN, PACÍFICA, usando 3 colores primarios. Pintar esa calidad fue una experiencia alucinante. Una sensación de calma predominó y marcó el ambiente para la siguiente parte de la sesión. En la siguiente parte, los participantes debían hacer una variedad de marcas usando los 3 colores primarios, de modo que todo el papel quedara cubierto, pero sin pensar demasiado. Las pinturas terminadas eran todas muy diferentes.

Todos se sentían relajados pero muy concentrados. Se pidió a los participantes que expresaran sus sentimientos y respondieran preguntas reflexivas. Les gustaba compartir sus puntos de vista con los demás.

Los talleres iniciales se centraron en la expresión artística a través del dibujo, la pintura, el bordado y el marmoleado, facilitados por Eleanor Viegas (metodología explicada anteriormente), así como en cerámica de Nandini Datta. Se animaba a los mayores a trabajar espontáneamente sin pensar demasiado. Se les empoderó para conectar y expresar su yo interior y bello, reconociendo y construyendo nuevas fortalezas y habilidades, dando sentido a las experiencias, el crecimiento personal, el talento y la creatividad interior. La clase de arte es fundamental para alcanzar un estado meditativo mientras se adentra en las profundidades de los valores y el talento, se gana confianza y se aporta una sensación satisfactoria y positiva.



Más talleres de arte expresivo involucraron a los seniors para crear arte y manualidades juntos, divertirse mucho, fomentar la concentración en el proceso de trabajo, exponerse a nuevos materiales y técnicas, explorar talentos ocultos, fomentar la comunicación, la colaboración y la apreciación mutua. En general, los seniors estaban felices gracias a un sentido de logro personal, compromiso social y compartir.

## La expresión artística ayuda a alcanzar la profundidad de los valores y el talento

El taller ayudó a los mayores a conectar con el artista interior y, al mismo tiempo, a introducirles en Valores para Vivir. Durante otras reuniones, los diferentes VALORES explorados fueron AMOR, PAZ, FELICIDAD.



## Los mayores experimentan con el marmoleado



## Cerámica con Nandini Datta

Otra actividad fabulosa se centra en la atención plena y un viaje interior hacia las fortalezas y el núcleo de los valores personales y sociales del **Amor, Felicidad, Paz, Respeto, Libertad, Responsabilidad y Tolerancia**.



Los mayores pudieron conectar con sus propias cualidades ocultas, la base de su identidad, tomar conciencia de su autoestima y confiar en los demás. Con la facilitación constante y dedicada de las facilitadoras de VpVE (Anjescia Rodrigues, Eleanor Viegas y yo misma), la habilidad para seguir generando pensamientos positivos y gratificantes y ser sensible a los demás se vuelve fuerte y profunda. Con práctica continua, los mayores desarrollan habilidades que les ayudarán en el entorno diario, a cuidar su propio bienestar y salud mental, a cumplir su potencial, a realizar sus sueños y a contribuir a su comunidad con dignidad, respeto, autoconfianza y propósito.

Con gran fe y valor, los mayores cocrearán un futuro brillante y pacífico para el mundo como portadores de los valores en su comunidad y en el mundo, inspirando a sus compañeros a crear un ambiente tranquilo basado en valores donde el nuevo aprendizaje y la buena salud se conviertan en un estándar.



La forma física es una parte integral de VpVE. Incluye ejercicios meditativos como yoga y respiración, ejercicio mental, además de baile, Taichi, así como música, canto y risa.

El resultado de la estimulación creativa con expresión no verbal, liberación emocional, estimulación cognitiva, terapias de movimiento y compromiso social es notable, resultando en un aumento de la paz y productividad, así como en confianza y disciplina mutuas en los mayores.

Cabe destacar el cambio de enfoque desde los desafíos de los mayores como la soledad, el aburrimiento, la pérdida de función y capacidad, el malestar mental y la resignación, **hacia la creación de vías de compromiso, aprendizaje, propósito e interacción comunitaria, al tiempo que se potencian los aspectos emocionales, mentales, físicos y espirituales de la salud, el bienestar y la independencia de los mayores.**

## Próximos pasos / Camino a seguir

El camino a seguir es

- ampliar Valores para Vivir Educación a través de Ameya y los esfuerzos colaborativos con la juventud de Goa.
  - Crear un sistema de compañeros con Ameya Seniors que incluya a los jóvenes. Esto implica colaborar con VpVE para llevar a cabo el Programa de Liderazgo Juvenil en Goa utilizando una propuesta ya redactada y desarrollada por Helen Sayers, miembro de la Junta de ALIVE, para el mismo.
- abordar los siguientes desafíos de la mejor manera posible:
  - Impulsar una mentalidad que nos permita poner intención en todo lo que hacemos. Cuando tenemos intención, creemos en nosotros mismos, en nuestras capacidades y, sobre todo, sentimos el apoyo de nuestro Creador en este viaje terrenal.
  - VpVE es difícil en grupos grandes. Estamos en proceso de activar un sistema de compañeros y formar grupos más pequeños para que cada miembro tenga la sensación de pertenencia y calma necesarias para visualizar y sentir la bondad interior.
  - Desarrollar y apoyar el Sistema de Compañeros entre los Seniors de Ameya para que puedan interactuar fuera del taller, estar implicados y socialmente activos y eliminar las cicatrices de la soledad y el aislamiento.

## Reflexiones finales

Valores para Vivir Educación es como su nombre indica: no se detiene en los talleres y reuniones. VpVE es un viaje en el que los miembros construyen poco a poco una mentalidad poderosa y pacífica. Empiezan a creer en sí mismos y su conexión con Dios se activa. Esta creencia se vuelve tan automática que se activa cuando más se necesita ser fuerte, centrada, fiel y positiva ante los desafíos.

## Conclusión

La experiencia de nuestros equipos facilitando actividades de VpVE entre diversos grupos objetivo puso de manifiesto la importancia de un **compromiso continuo y sostenido en lugar de una intervención puntual, para permitir que los participantes logren un cambio significativo en sus vidas.**

## PLAN DE ACCIÓN PARA EL AÑO 2026

- **27-28 de febrero** - Un taller básico de VpVE de dos días con el personal del Lala Lajpatrai Instituto Universitario de Comercio y Economía, Mumbai.
- 1. **2-7 de marzo** - Se planifica en Pune un taller intensivo de seis días de formación de formadores VpVE para hasta 18 candidatos de varios estados de la India. Entre ellos no solo se encuentran profesores, sino también varios representantes de otras profesiones, como ingenieros de software, médicos, profesionales sanitarios, un contable colegiado, trabajadores sociales y profesionales corporativos.

Prevedemos que estos talleres ayudarán a desarrollar un equipo sólido de formadores, facilitadores y coordinadores que puedan ofrecer una variedad de talleres VpVE y otras actividades a escuelas, universidades y la comunidad en general, en varios estados de la India.



# ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA INFORME DE PAÍS

**Asociado ALIVE:** Living Values: An Educational Program, Inc.

**Representante en ALIVE:** Diane Tillman

[livingvalues.net/usa](http://livingvalues.net/usa)

Cada año en Estados Unidos, celebramos al menos un evento público presencial, ofreciendo a la gente la oportunidad de reflexionar y explorar sus valores. El evento de 2025 fue *"Profundizando tu paz y felicidad durante tiempos turbulentos"*, un taller celebrado en agosto en un centro de retiros en Novato, California, **facilitado por Diane Tillman y Deborah Burnham**.

Aunque los profesores y educadores individuales continúan utilizando la Valores para Vivir Educación (VpVE) en diversas aulas de Estados Unidos, la mayoría lo hace de forma independiente. Hay una escuela preescolar/guardería en California y una escuela privada de K-8 en Nueva York que continúan utilizando VpVE a nivel escolar completo. Este año, una de las miembros de la junta de LVEP, Inc., la asociada estadounidense de ALIVE, **Perla de Los Santos**, ha estado realizando VpVE con un programa del condado en el condado de Marin, enseñando a los padres de niños en edad preescolar sobre VpVE y cómo realizar actividades de valores con grupos de niños pequeños. Los supervisores se han mostrado satisfechos con la disminución de los conflictos y el aumento de la cooperación, la paz y la pertenencia. **Belén Maggiolo** colabora con Perla en sesiones de crianza por Zoom para los padres.

Al otro lado del país, una apasionada educadora jubilada realizaba actividades de VpVE con jóvenes en un campamento de verano en Chicago, y llevó VpVE a su hija mientras era profesora universitaria. **Leena Khanzode**, otra miembro de la junta y psiquiatra, incluye actividades de VpVE en su trabajo para desarrollar habilidades sociales y resiliencia en los niños.

El asociado de ALIVE en Estados Unidos fue invitado por Humanity Rising, Inc. a realizar una serie de sesiones sobre la Paz. Con sede en Chicago, la CEO, **Debbie Ferruzzi**, está comprometida con el empoderamiento juvenil y con la aportación de paz y valores a los jóvenes. Las seis sesiones fueron facilitadas en directo por Zoom por Diane Tillman, con la participación de adolescentes de diferentes estados. Las grabaciones de las sesiones se están publicando en la página web de la organización para que la puedan ver por jóvenes de todo el país. ✧



Deborah Burnham



Diane Tillman



Leena Khanzode



Belen Maggiolo

*Empoderar a las personas para crear más paz y felicidad en sus propias vidas y marcar la diferencia en el mundo. ~*



# INDONESIA INFORME DE PAÍS

**Asociado ALIVE: YAYASAN KARUNA BALI.**

**Representante en ALIVE: I Gede Supardika, S Pd**  
**[livingvalues.net/indonesia](http://livingvalues.net/indonesia)**

De enero a diciembre de 2025, la Asociación Valores para Vivir Educación (VpVE) en Indonesia continuó su compromiso con el fomento del aprendizaje basado en valores y la participación comunitaria. Las actividades de este año reflejaron tanto continuidad como renovación: talleres que reforzaron la capacidad de los educadores, sesiones de intercambio basadas en valores que inspiraron a estudiantes y personal, y momentos emotivos de recuerdo que honraron el legado de nuestros formadores.

A través de estas iniciativas, VpVE Indonesia buscó no solo ofrecer programas, sino también cultivar ambientes de respeto, empatía y colaboración, asegurando que los valores permanezcan en el corazón de la educación y la vida comunitaria.

El siguiente informe destaca las actividades clave e hitos alcanzados durante este periodo.

## 1. Taller

Entre febrero y septiembre de 2025 se realizaron cuatro talleres de Valores para Vivir Educación (VpVE) en Bali, con la participación de un total de 33 participantes. Antes de cada taller, la Asociación proporcionaba a los formadores un paquete administrativo—incluyendo formularios de registro, consentimiento, evaluación e informe—junto con números de certificado. También se pidió a los formadores que prepararan un Término de Referencia (TOR) y presentaran documentación de las sesiones.

Este año, dos formadores facilitaron activamente talleres: **Ni Wayan Yeniari** y **Wayan Rustiasa**.

Además, se celebró un taller en Yogyakarta los días 13 y 15 de diciembre de 2024 (16 participantes), facilitado por **Muqowim** y **Ziadatul Husna**) no fue incluido en el informe anterior y por ello se indica aquí.



*Taller VpVE en SMP N 1 Pupuan en mayo de 2024*



Taller VpVE en la Fundación Karuna Bali en junio de 2025



Taller VpVE en Rumah Kearifan Yogyakarta en diciembre de 2024



Taller VpVE en la Fundación Karuna Bali en agosto de 2025



Taller VpVE en la Fundación Karuna Bali en septiembre de 2025

## 2. Compartir de actividades basadas en valores

En 2025, se celebraron cuatro actividades basadas en valores en dos instituciones educativas diferentes como parte de los esfuerzos para introducir y fortalecer la implementación de la Valores para Vivir Educación:

- **Amisewaka DLCC – 12 de junio de 2025:**

Asistieron 77 estudiantes como parte de la Orientación sobre el Entorno Escolar, y esta sesión introdujo los principios de VpVE para apoyar su proceso de aprendizaje.

- **SMP Negeri 1 Pupuan – 22 de julio de 2025:**

Durante la Orientación al Entorno Escolar se realizó el compartir de actividades basadas en valores para ayudar a los estudiantes a explorar valores que puedan guiar y enriquecer su experiencia escolar.

- **Amisewaka DLCC – 7 de noviembre de 2025:**

Otra sesión para 77 estudiantes los preparó para las prácticas, asegurando que mantuvieran una base sólida de valores en la industria turística.

- **Amisewaka DLCC – 7 de noviembre de 2025:**

Ese mismo día, también se ofrecieron actividades basadas en valores, específicamente para siete nuevos miembros del personal de Amisewaka para introducir Valores para Vivir Educación (VpVE) y aplicarla en el entorno escolar.

Estas actividades fueron facilitadas por los formadores **Ni Wayan Yeniari** y **Wayan Rustiasa**, apoyados por los facilitadores de la Fundación Karuna **Bali Ni Wayan Yuniari Putri**, **Ni Made Puspa Dewi**, **Ni Nyoman Triantari**, **I Gede Supardika** y **Wayan Rindiyani**.



Taller VpVE en Rumah Kearifan Yogyakarta en diciembre de 2024



Compartir de actividades basadas en valores para estudiantes en Amisewaka el 12 de junio de 2025



Compartir de actividades basadas en valores para estudiantes en Amisewaka el 7 de Noviembre de 2025

### 3. Actividad en línea "Un tributo de amor para Putu Rahayu Ujianti"

El 12 de julio de 2025, la Asociación Valores para Vivir Educación (VpVE) Indonesia organizó una reunión online titulada "Un homenaje de amor a Putu Rahayu Ujianti" para honrar la memoria de uno de nuestros queridos entrenadores, que falleció a principios de este año. Celebrado por Zoom y con la asistencia de 12 participantes — incluidos formadores, familiares, amigos y colegas— el evento creó un espacio emotivo de recuerdo y gratitud.

Los participantes compartieron recuerdos, ofrecieron oraciones y expresaron su respeto escribiendo valores o cualidades que deseaban dedicar a Putu Rahayu Ujianti en una foto.

Este homenaje colectivo fue posteriormente entregado a su familia como símbolo de amor y aprecio por parte de la comunidad VpVE Indonesia.



Actividad Un tributo de amor para Putu Rahayu Ujianti el 12 de julio de 2025

### 1. Preparación para entrenamiento en línea de Atmósfera Basada en Valores en Bahasa Indonesia

La Asociación preparó un curso de formación en línea sobre Atmósfera Basada en Valores (VbA por sus siglas en inglés) en Bahasa Indonesia. La traducción inicial de los módulos fue proporcionada por Natasha Lockey, tras lo cual la Asociación revisó cuidadosamente, perfeccionó y ajustó el contenido para garantizar su precisión y claridad.

Como parte de este proceso, la Asociación también actualizó sus bases de datos para garantizar que los materiales de apoyo formativo estuvieran disponibles en la plataforma.

### 2. Promoción de valores a través de las Tarjetas de Valores de VpVE

Para promover aún más la educación en valores, la Asociación distribuyó las Tarjetas de Valores VpVE en ediciones bilingües y trilingües. En 2025, 155 juegos bilingües y 87 juegos trilingües fueron adquiridos por educadores e instituciones de Bali, Yakarta, Depok, Sulawesi y Bogor.

Estas tarjetas siguen sirviendo como herramientas prácticas para integrar valores en el aprendizaje diario y las actividades comunitarias. ✨



# ALEMANIA INFORME DE PAÍS

Asociado ALIVE: Lebenswerte Gesellschaft e. V.

Representante en ALIVE: Elisabeth Geschka

[livingvalues.net/germany](http://livingvalues.net/germany)

En 2025, tuvimos previstos campamentos para niños y jóvenes durante Pentecostés y las vacaciones de verano. ✧



~  
*Enfrenta la naturaleza con amor y aprecio*  
~





# CAMBOYA INFORME DE PAÍS

Punto Focal para Valores para Vivir Educación: Chhun Chendasophea  
[livingvalues.net/cambodia](http://livingvalues.net/cambodia)

## Informe de finales de 2024

### Mayo a noviembre de 2024

El equipo de voluntarios de VpVE Camboya continuó impartiendo formaciones a diferentes grupos de profesores y educadores. Los miembros de Pour un Sourire d'Enfant (PSE) que previamente asistieron a la formación la recomendaron a sus otros miembros del personal y realizamos tres formaciones más para sus educadores. La Escuela Internacional Pannasastra Sen Sok también realizó una formación repetida para su nuevo grupo de profesores. Varios otros colegios también mostraron interés en la formación y la realizaron, entre ellos Preah Sisowath High School (NGS), Preah Yukunthor High School (NGS), ECO International School y Sunshine Learning Center. También hicimos una formación para un grupo de padres que educan en casa.



*Dibujando un símbolo que los represente a sí mismos (PSE)*



*Práctica docente en grupo: Paz y los Objetivos de Desarrollo Sostenible*



*Práctica de enseñanza en grupo: Dibujado cooperativo (PSE)*



Participantes recibieron certificados (Preah Sisowath High School - NGS)



Presentando la tarta de paz (Pannasastra International School)



Valores del educador con mapas mentales (Preah Sisowath High School - NGS)



Práctica de enseñanza en grupo: Los brazos son para... (ECO International School)



Caminata de confianza (ECO International School)



*Cadenas de diálogo interno positivo vs negativo (Preah Yukunthor High School - NGS)*



*Comportamientos y actitudes del educador y emociones del niño (Sunshine Learning Center)*



*Mapeo de la empatía y actitudes y comportamientos del educador (grupo de padres)*

Es un privilegio para el equipo de VpVE Camboya colaborar con Pour un Sourire d'Enfant (PSE). La misión de la organización es ayudar a los niños a salir de la pobreza proporcionando alimentos y salud, educación y escolarización, formación profesional, así como apoyo parental y familiar a 10.000 niños durante los últimos 20 años.



# SUDÁFRICA INFORME DE PAÍS

Asociado ALIVE: LIVING VALUES ASSOCIATION OF SOUTH AFRICA

Representante en ALIVE: Shweta Kapur

[livingvalues.net/south-africa](http://livingvalues.net/south-africa)

## PROCESO DE ARTE VISUAL SONDELA

**Fecha:** 20 de septiembre de 2025

**Lugar:** Kaross Studio Letsitele, Limpopo

**Participantes:** ±60 alumnos de 10º curso de los Institutos Secundarios Mawhawha, Mark Shope, y SS N'wamitwa; funcionarios del Departamento de Educación de Limpopo y organizaciones asociadas

**Facilitado por:**

- Sra. Carole Podetti Ngono, fundadora de Valued Citizens Initiativee
- Sra. Janine Pretorius, fundadora de la Fundación Kaross
- Shweta Kapur, Directora del Consejo de Administración de ALIVE (Valores para Vivir Educación) y Jefa de Educación de Stream, Values20 Sudáfrica

### 1. Introducción

El Proceso de Arte Visual Sondela, que significa 'acércate', es una iniciativa que acerca a los jóvenes a sus propias voces, a sus realidades vividas y a los valores que unen a las comunidades.

El evento reunió a unos 60 estudiantes, educadores locales, funcionarios del Departamento de Educación y socios comunitarios. Su propósito era transformar el diálogo en arte, uniendo palabras y narrativa visual. Esto se alineaba directamente tanto con la misión de Valores para Vivir Educación de fomentar los valores en la vida diaria como con la visión de Values20 de integrar los valores en cómo crecen y prosperan las sociedades.





## 2. Palabras de apertura

Shweta Kapur pronunció la conferencia principal en nombre tanto de Valores para Vivir como de Values20. Enfatizó:

- **El arte como sanación y revelación:** El arte expresa verdades, resiliencia y esperanza de formas que las palabras no pueden.
- **Valores en acción:** igualdad, solidaridad y sostenibilidad no son conceptos abstractos, sino experiencias vividas expresadas a través de la creatividad.
- **Voces Juveniles:** Al traducir el diálogo en arte, los estudiantes demostraron coraje, visión y su capacidad para moldear el futuro de Sudáfrica.

## 3. Resultados

- **Empoderamiento Juvenil:** Los estudiantes ganaron confianza para expresarse más allá del diálogo, utilizando el arte como herramienta de autoexpresión y reflexión.
- **Valores en la práctica:** Las obras ilustraban valores como el respeto, la igualdad, la solidaridad y la sostenibilidad, reflejando los principios de Valores para Vivir en la práctica creativa.
- **Alianzas Intersectoriales:** La colaboración entre la Iniciativa de Ciudadanos Valorados, la Fundación Kaross, Valores para Vivir Educación, Values20 y el Departamento de Educación demostró el poder de la participación de múltiples actores.
- **Impacto duradero:** Las obras se exhibirán en espacios públicos, asegurando que las expresiones de valores lideradas por los jóvenes sigan inspirando a las comunidades.

## 4. Reflexiones del discurso

Reflexiones clave de las declaraciones de Shweta Kapur:

*"El arte sana. El arte revela. El arte nos recuerda que los valores no son conceptos abstractos: se viven, se sienten y se expresan en la vida cotidiana."*

*"Nuestro futuro estará definido no solo por políticas y programas, sino también por los valores que elijamos fomentar en nuestros hijos."*

*"Cuando damos espacio, orientación y confianza a los jóvenes, no solo participan en la sociedad, sino que la transforman."*



**V20**  
SOUTH AFRICA

## 5. Conclusión

El proceso de arte visual Sondela en Limpopo destacó cómo la creatividad puede anclar los valores en la educación. Empoderó a los estudiantes, fortaleció alianzas y dio visibilidad a las experiencias vividas por la juventud sudafricana.

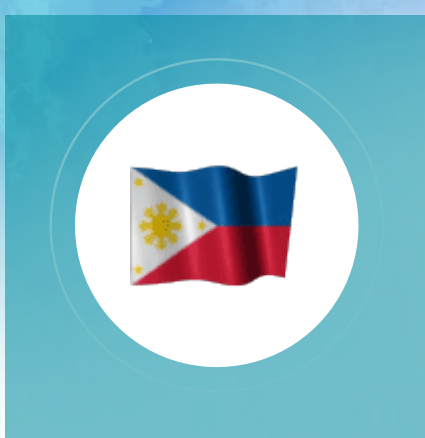
El evento encarnó la visión compartida de Valores para Vivir Educación y Values20: que los valores no solo se enseñan sino que se viven, y que al ofrecer a los niños espacios para expresarse a través del arte, fomentamos la empatía, la reflexión, el sentido de pertenencia y la transformación.

~

*Los valores no solo se enseñan, sino que se viven, y que al ofrecer a los niños espacios para expresarse a través del arte, Fomentamos la empatía, la reflexión, el sentido de pertenencia y la transformación.*

~





# FILIPINAS INFORME DE PAÍS

Punto Focal para la Valores para Vivir Educación: Brian U. Bantilan, M.M  
[livingvalues.net/philippines](http://livingvalues.net/philippines)

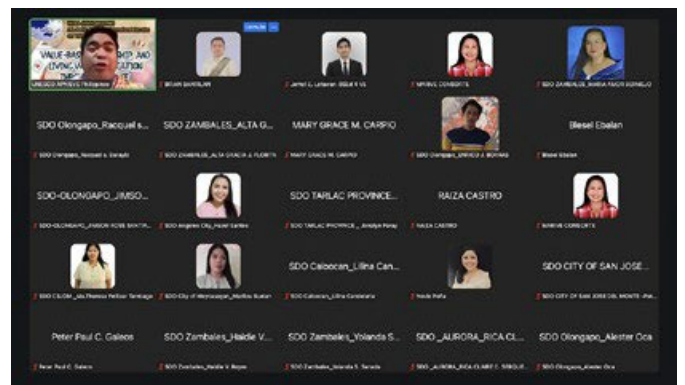
Septiembre 2025

La Red Asia-Pacífico para la Educación Internacional y la Educación en Valores (APNIEVE) llevó a cabo con éxito un seminario web nacional sobre *Estrategias de Ambiente Basadas en Valores* el 27 de septiembre de 2025. Al evento asistieron setenta y dos (72) participantes, compuestos por profesores del Departamento de Educación (DepEd) y profesores de Educación en Valores de diversas regiones del país.

El seminario web tenía como objetivo profundizar la comprensión de los educadores sobre la creación de entornos de aprendizaje basados en valores de Valores para Vivir Educación e introducir estrategias innovadoras para enseñar la Educación en Valores de forma más eficaz. La sesión destacó la importancia de un ambiente de aula acogedor e inclusivo como base para el desarrollo integral, el discernimiento moral y la formación del carácter entre los alumnos.

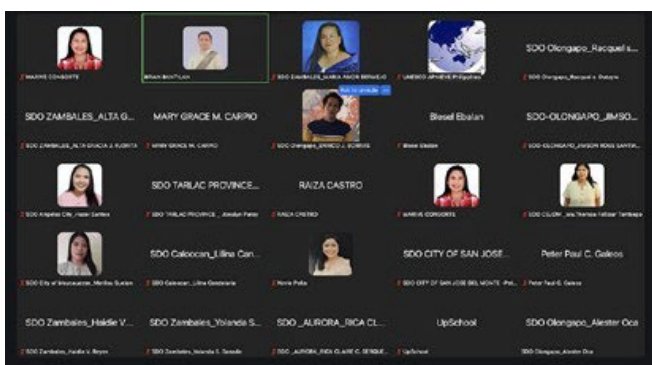
El Sr. Brian Bantilan, punto focal de la Educación en Valores de Vida (LVE) en Filipinas, compartió una variedad de enfoques prácticos para integrar los valores en las prácticas docentes diarias. Las discusiones se centraron en estrategias como el aprendizaje experiencial, prácticas reflexivas, actividades de aprendizaje cooperativo y la fusión de valores entre áreas temáticas. Los participantes también fueron introducidos a técnicas para fomentar la empatía, el respeto y la responsabilidad a través del diálogo, la narración, rituales en el aula y ejercicios de construcción comunitaria.

Los profesores expresaron su agradecimiento por el seminario web, destacando su actualidad y relevancia en el panorama educativo actual, donde el cultivo de valores es tan fundamental como la excelencia académica.



Los participantes se comprometieron a aplicar los conocimientos adquiridos en sus respectivas escuelas y a promover continuamente entornos positivos en el aula que mantengan la dignidad, el respeto y la integridad.

En conclusión, el seminario web de APNIEVE sobre Estrategias de Ambiente Basadas en Valores fue una plataforma significativa para el crecimiento profesional y el intercambio de estrategias significativas en la enseñanza de la Educación en Valores. Al empoderar a los educadores para cultivar aulas basadas en valores, la iniciativa contribuye a la misión más amplia de formar a estudiantes filipinos responsables, compasivos y orientados a valores. ✧





# SIERRA LEONA INFORME DE PAÍS

Asociado ALIVE: LIVING VALUES ASSOCIATION SIERRA LEONE (LVE-SL)

Representante en ALIVE: Alhaji Kamara

[livingvalues.net/sierra-leone](http://livingvalues.net/sierra-leone)

## TALLER VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN: CAPACITACIÓN DE EDUCADORES (TTE)

**Fecha:** 22nd – 25th January 2025

**Lugar:** Distrito de Waterloo, Zona rural occidental, Freetown, Sierra Leone

**Participantes:** 30

La organización de nuestro segundo taller de Valores para Vivir Educación 'Formación de Educadores (TTE)' ¡fue un gran éxito!

Todos los participantes que asistieron fueron residentes y profesores del distrito de Waterloo, Western Rural Area de Freetown, donde tuvo lugar el taller. La capacitación se llevó a cabo en el Salón de la Academia Marah International Pre-Primaria y en el Salón de la Escuela Secundaria Sam-Pessie Junior en Monkey Bush Container, distrito rural de Waterloo, Área Oeste. Las sesiones de capacitación se impartieron tanto en inglés deficiente como en inglés. Durante la capacitación se proporcionaron desayuno y comida a todos los participantes, y se ofrecieron asignaciones de transporte al final de cada día.

La capacitación fue patrocinada por la Asociación Internacional Valores para Vivir Educación (ALIVE por sus siglas en inglés), que apoyó los reembolsos de alimentos y transporte para los becarios. La propietaria de la Marah Academia International Pre-Primaria y de la Escuela Secundaria Internacional Sam-Pessie Junior, la señora Alice Pessie Marah, patrocinó papelería y otros materiales de capacitación. La señora Kadiatu Kamara, hermana del Sr. Alhaji Kamara, patrocinó las ayudas para el transporte y la capacitación de los facilitadores durante los tres días.

Los facilitadores fueron el Sr. Alhaji Kamara y el Sr. Alpha Abu Kamara, antiguo referente en Sierra Leone, que viajó desde el extremo sur del país para unirse a la capacitación. El Sr. Alpha Abu Kamara fue recibido por el Sr. Alhaji Kamara.



## Día Uno

La formación comenzó con una oración inicial, seguida de la presentación de los participantes. El Sr. Alhaji Kamara ofreció una breve visión histórica de la Valores para Vivir Educación (VpVE) y de la Asociación Internacional Valores para Vivir Educación (ALIVE). El co-facilitador, el Sr. Alpha Abu Kamara, compartió cómo descubrió en línea Valores para Vivir Educación y contactó a la señora Helen Sayers, miembro del consejo de ALIVE y que ofrece apoyo regional para África.

La primera sesión comenzó con una reflexión sobre valores personales. El Sr. Alhaji Kamara planteó una serie de preguntas como parte de una presentación preparada. Se invitó a los participantes a reflexionar en silencio y responder a las preguntas, fomentando una profunda percepción personal.

Mientras los participantes exploraban sus valores como educadores, muchos reconocieron comportamientos negativos pasados y reflexionaron sobre cómo suelen responder a los estudiantes durante los conflictos. El Sr. Alpha guió a los participantes a través de un ejercicio de reflexión, pidiéndoles que consideraran a las personas a las que admiraban y las razones de su admiración. También pidió a los participantes que reflexionaran sobre lo que valoran en su profesión, excluyendo los beneficios económicos. Las respuestas fueron perspicaces y revelaron valores clave como la autoconfianza, la confianza y el respeto mutuo entre profesores y estudiantes.

En una discusión grupal, los participantes exploraron las necesidades de un niño. Sus respuestas fueron grabadas y mostradas en un rotafolio por el Sr. Alhaji Kamara, facilitando una sesión abierta y atractiva.



*Día 1: Discusión sobre valores personales*

## Día Dos

El segundo día comenzó con la inscripción, seguida de una oración de apertura. A continuación, se pidió a los participantes que reflexionaran sobre las actividades y lecciones aprendidas en el primer día. La sesión continuó con una discusión sobre los valores fundamentales de Sierra Leona. Los participantes identificaron una variedad de valores nacionales y debatieron cómo la adhesión a estos valores podría influir positivamente en la sociedad.

La siguiente sesión, sobre escucha activa, fue facilitada por el Sr. Alhaji Kamara. Dividió a los participantes en dos equipos y dio instrucciones específicas a cada uno: un equipo debía presentar una historia o escenario, mientras que al otro se le indicaba ignorar deliberadamente al orador. El ejercicio se repitió entonces en roles invertidos.

Los participantes compartieron sus reacciones después, señalando lo incómodos e irrespetados que se sentían al ser ignorados. El Sr. Alhaji Kamara explicó que así es como suelen sentirse los estudiantes cuando los profesores no los escuchan, especialmente cuando intentan informar sobre problemas o preocupaciones. Este ejercicio ayudó a los participantes a reflexionar sobre las necesidades emocionales de sus alumnos y la importancia de la escucha activa.



Día 2: Sesión de 'Escucha Activa'

El entrenamiento continuó con una sesión sobre 'Las necesidades de un niño', facilitada por el Sr. Alpha. Animó a los participantes a reflexionar sobre sus propias experiencias de infancia: lo que necesitaban, querían y esperaban de sus padres.

Luego les desafió a considerar si actualmente están cubriendo esas mismas necesidades para sus propios hijos en casa o para los estudiantes en la escuela. Esta actividad introspectiva llevó a muchos participantes a reconocer áreas en las que habían fallado involuntariamente tanto como profesores como padres.

El día concluyó con una discusión sobre las 'cualidades de un buen profesor'. Tanto los facilitadores como los participantes contribuyeron a la discusión, identificando características y responsabilidades clave. Se distribuyeron formularios de evaluación y se guio a los participantes sobre cómo completarlos.

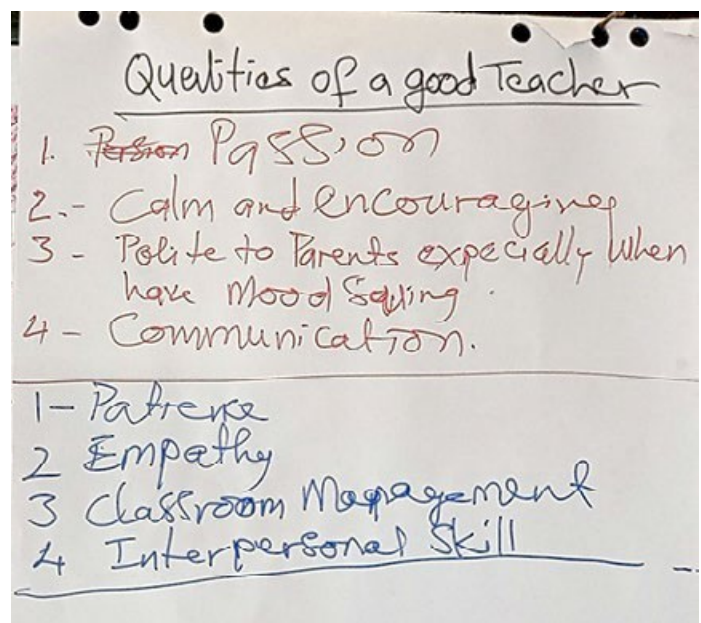
## Día Tres

El último comenzó con una reflexión sobre las actividades de los Días 1 y 2. Los participantes repasaron las lecciones clave y se recopilaron y revisaron formularios de evaluación. Los facilitadores dirigieron una discusión basada en los comentarios de los participantes, destacando áreas de interés y razones de su implicación durante los dos días de formación educativa basada en valores.

Se abordaron en profundidad los siguientes temas:

- ¿Qué son los valores?
- ¿Cuáles son las cualidades de un buen profesor?

Después, se animó a los participantes a trabajar en grupos para construir una 'Torre de la Paz'. Esta actividad de trabajo en equipo fue diseñada para fomentar la colaboración y reforzar el valor de la cooperación. Cada grupo presentó su torre, y los facilitadores enfatizaron la importancia del trabajo en equipo en las interacciones diarias con los estudiantes.



Día 3: Cualidades de un buen profesor



*Día 3: 'Torre de la Paz'*

La capacitación concluyó con la 'actividad del Globo de la Paz', facilitada por el Sr. Alhaji Kamara. Se pidió a los participantes que inflaran un globo y escribieran en él varios valores que habían aprendido o defendido personalmente. Luego soltaron los globos en el aire y recibieron instrucciones de atrapar cualquier globo, no necesariamente el que habían soltado. Esta actividad simbólica representaba el compartir y adoptar los valores de cada uno en un espíritu comunitario.



*Día 3: 'Globos de la Paz'*

Al final de la sesión, los participantes acordaron colectivamente celebrar reuniones mensuales el último sábado de cada mes para mantener el impulso y planificar futuras formaciones y actividades. ✧



# REINO UNIDO INFORME DE PAÍS

Asociado ALIVE: LIVING VALUES EDUCATION ASSOCIATION (UK)

Representante en ALIVE: Lynn Henshall

[livingvalues.net/uk](http://livingvalues.net/uk)

## Seminarios web mensuales por Zoom

En 2025, nuestros seminarios web continuaron de 18:00 a 19:00 (GMT o BST según la época del año) el segundo miércoles de cada mes impar. Nuestros ponentes están repartidos en muchos países diferentes y abarcan una gran variedad de temas, todos respaldados por los principios fundamentales de la Valores para Vivir Educación y destinados a inspirar a educadores y padres.

Cada seminario web duraba aproximadamente entre 30 y 60 minutos. Todos los seminarios web han sido grabados y pueden volver a verse en Vimeo, o visitando nuestro canal de YouTube en:

<https://www.youtube.com/c/LivingValuesEducation>

Los detalles de todos los futuros seminarios web están disponibles en nuestra página web de informes por país, página de Facebook, o puedes enviarnos un correo electrónico: [uk@livingvalues.net](mailto:uk@livingvalues.net). ✧

**Staying ALIVE!**  
welcome to a webinar with Helen Sayers, organised by Living Values Education - British Isles

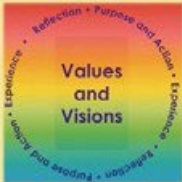


**Helen Sayers**  
Helen started her career in education as a science, music and sports teacher in secondary schools in Canada, England, Trinidad, Jersey and Kenya. A board member of the Association for Living Values Education International (ALIVE), Helen has trained teachers in the LVE experiential approach in Egypt, Europe, India, Indonesia, the Middle East and Sub-Saharan Africa.  
"Working with young people can sometimes be challenging, with endless duties and high demands, yet seemingly low returns."  
Helen will join us to explore how to be relaxed, energised and efficient, easy on ourselves and full of hope, yet free from sustainable expectations.

Wednesday 8 January 2025  
6pm – 7pm GMT

Living Values Education is an international endeavour that has been implemented in over 40 countries: [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)  
For information on LVE in the British Isles: email [uk@livingvalues.net](mailto:uk@livingvalues.net), Facebook Living Values Education - British Isles

**The POWER of VALUES**  
enabling young people to find meaning and purpose in a volatile world  
welcome to a webinar with Georganne Lamont, organised by Living Values Education - British Isles




**Georganne Lamont**  
Georganne is an author, mindfulness teacher and facilitator with 20 years experience of introducing practical, bold and innovative, values-based strategies into schools and corporates as they face a fast changing world.  
It really is time to tap into the transforming power of the vast stock of values within us. We'll explore how values provide that "X-factor" and explore ways that bring values to life and give greater meaning, purpose and power for ourselves and our organisations.

Wednesday 12 March 2025  
6pm – 7pm GMT

Living Values Education is an international endeavour that has been implemented in over 40 countries: [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)  
For information on LVE in the British Isles: email [uk@livingvalues.net](mailto:uk@livingvalues.net), Facebook Living Values Education - British Isles

**THE ROAD TO SELF-LEADERSHIP**  
the values way  
welcome to a webinar with Neil Hawkes, organised by Living Values Education - British Isles




Wednesday 14 May 2025  
6pm – 7pm BST

**Neil Hawkes**  
Neil will share how Values and the Inner Curriculum empower children and adults to embrace Self-Leadership, for the benefit of themselves, others and our planet.  
He will share aspects of his own personal journey, which demonstrate ways to nurture this transformational skill.

Living Values Education is an international endeavour that has been implemented in over 40 countries: [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)

**DEMOCRATIC EDUCATION MOVEMENT**  
another way is possible  
welcome to a webinar with Derry Hannam, organised by Living Values Education - British Isles




**Derry Hannam**  
In his 28 years as a teacher in English state secondary schools, Derry always tried to create environments where students could make choices about and take control of their own learning in a democratic and rights-respecting context. Currently, he is campaigning for all state schools to allocate 20% of curriculum time for self-directed learning around the concerns, interests, questions, talents and passions of the students.  
Derry has been described as a 'belly person' who tries to bring about dialogue between the mainly private democratic education movement with its 500+ schools worldwide and state or public school systems. This has at times involved supporting democratic schools in legal actions, a role that Derry has played in England, Germany, Denmark and the Netherlands. He is currently supporting start-up democratic schools in several countries, advising them how best to work with their respective state systems.

Wednesday 9 July 2025  
6pm – 7pm BST

Living Values Education is an international endeavour that has been implemented in over 40 countries: [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)

**World Values Day**  
welcome to a webinar with Charles Fowler, organised by Living Values Education - British Isles

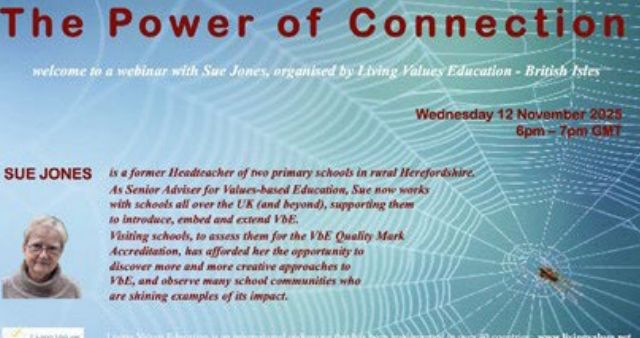


Wednesday 10 September 2025  
6pm – 7pm BST

**CHARLES FOWLER**  
chairs the Human Values Foundation, helps run the UK Values Alliance and is a steering committee member of the Global Alliance for Values-based Education. He is a project partner of the Collaborating Centre for Values-based Practice for Health and Social Care at Oxford University, and a delegate at the Values20 Group which engages G20 leaders in values-based policy-making.  
He is the Global Co-ordinator of World Values Day.

Living Values Education is an international endeavour that has been implemented in over 40 countries: [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)  
For information on LVE in the British Isles: email [uk@livingvalues.net](mailto:uk@livingvalues.net), Facebook Living Values Education - British Isles

**The Power of Connection**  
welcome to a webinar with Sue Jones, organised by Living Values Education - British Isles



Wednesday 12 November 2025  
6pm – 7pm GMT

**SUE JONES** is a former Headteacher of two primary schools in rural Herefordshire. As Senior Adviser for Values-based Education, Sue now works with schools all over the UK (and beyond), supporting them to introduce, embed and extend VbE. Visiting schools, to assess them for the VbE Quality Mark Accreditation, has afforded her the opportunity to discover more and more creative approaches to VbE, and observe many school communities who are shining examples of its impact.

Living Values Education is an international endeavour that has been implemented in over 40 countries: [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)  
For information on LVE in the British Isles: email [uk@livingvalues.net](mailto:uk@livingvalues.net), Facebook Living Values Education - British Isles



# HUNGRÍA INFORME DE PAÍS

Asociado ALIVE: BELSO ERTEKEINKET KIBONTAKOZTATO EGYESULET

Representante en ALIVE: Zsófia Fried

[livingvalues.net/hungary](http://livingvalues.net/hungary)

Desde 2020 hemos contribuido al 'Día Mundial de los Valores' (WVD por sus siglas en inglés). ¡Por eso ahora se ha vuelto fácil para nosotros! Al comienzo de cada año recibimos el tema del WVD y realizamos la mayoría de nuestras actividades relacionadas con este tema a lo largo del año. Es muy emocionante, porque todos tienen libertad para aplicar el tema en sus actividades.

**Este año el tema fue: *Valores para el futuro.***

Varios grupos de edad de diferentes partes de Hungría participaron en la celebración de WVD, celebrando VALORES. Su objetivo común era asegurar que estos valores (cada grupo eligió un valor diferente) formaran realmente parte de nuestra vida cotidiana, en lugar de existir solo en teoría.

Nunca hemos utilizado VpVE para el desarrollo dentro de una organización. En la mayoría de las organizaciones, el desarrollo abarca la mejora o perfeccionamiento de los valores necesarios para el funcionamiento futuro de la organización. Sabemos que la implementación de los valores humanos es la base de la mejora en cada tipo de operación. VpVE es excelente para este tipo de fines.

**Nos gustaría comenzar nuestro informe con dos cosas nuevas.**

## 1. Capacitación del personal de la Guardería Familiar Huncut Lurkó

**17 de mayo de 2026:** Dirigido al uso consciente de valores latentes en todos, para promover un cambio positivo en el ambiente laboral. Según el feedback de los participantes, incluso los entrenamientos de seguimiento para mantener el impulso ya han comenzado.



*Cooperación – discusión táctica*



*Significado de familia*



Sesión interactiva

## 1. Capacitación para el personal completo de una firma de contabilidad llamada 'iSuccess Accounting Office'

25-26 de septiembre de 2025: Con el objetivo de crear un mejor ambiente de trabajo.



Actividad: ¿Cuánto conozco las buenas cualidades de mis compañeros?

Aquí tienes algunos comentarios de los participantes, aproximadamente un mes después del taller.

Cada una de las 14 personas que respondieron reconoció un cambio claro para mejor en el ambiente laboral, la mayoría describió el cambio como excelente. Los valores dominantes que experimentaron tras la formación fueron la cooperación y la atención, e incluso la calidad de la comunicación había mejorado.

Comentaron que el aspecto más importante de la capacitación era experimentar y aprovechar lo siguiente:

- Buen trabajo en equipo y aprender sobre diversas formas de ayudar a nuestros compañeros.
- Actitud positiva y apoyo dentro del equipo.

Uno de los managers escribió, ***“En mi opinión, la capacitación estaba completa. Ahora intento dar más espacio a mis compañeros, dando un pequeño paso atrás para que ellos resuelvan los problemas o hagan las tareas ellos mismos primero. Estoy intentando comunicarme mejor y ser más abierto con mi equipo.”***

Se ofreció a los participantes la posibilidad de un seguimiento de la capacitación. Todos estaban deseando aprovechar la oportunidad, 12 de ellos sin duda.



Nos llevaremos todos estos valores

Ambas capacitaciones fueron exitosas, ya que los participantes solicitaron seguimiento según las necesidades especiales de las áreas de trabajo en cuestión.

## Lema: “¿Será nuestro futuro oscuro o brillante? Depende de nosotros...”

Durante años, nuestro socio permanente en la celebración de la WVD ha sido **uno de los profesores de inglés en la escuela primaria Kandó**. Cada vez ha participado más en clases para familiarizarse año tras año con el mundo de los valores. Es una lección especial para que los niños establezcan sus vidas. Este año, tres grupos de aprendizaje del inglés participaron en el proyecto y 33 alumnos prepararon la exposición de sus creaciones artísticas.

Como especialidad y nuevo reto, el profesor decidió seguir trabajando con los valores elegidos para WVD con la sexta promoción hasta el final del curso escolar. Su plan es el siguiente: se espera que cada estudiante prepare una página titulada "Valores" en su cuaderno de ejercicios. Hasta el final del curso escolar, elegirán un valor semanal de los carteles que hicieron anteriormente. Entonces podrán ajustar una actividad al valor. La semana que viene hablarán de las experiencias relacionadas con el valor. Al final del año, todos tendrán una lista con los valores con los que estaban trabajando. Incluso la profesora ha elegido dos valores y trabajará continuamente con ellos.





*¿Qué es la flexibilidad?  
¿Cómo aplicarla para llegar al futuro?*

En la primavera de 2025 empezamos a prepararnos para el WVD con nuestros 4 grupos que llevan varios años activos (**Club de Pensamientos Creativos en Komló; Club de Personas Mayores en Érd; Club de Personas Mayores y Club para Padres en el Centro Comunitario Dési Huber en Budapest**).

Empezamos con la visualización. Imaginamos un mundo futuro y también la forma de usar nuestros valores/buenas cualidades desde ahora para formar un futuro mejor.



*Forma especial de cooperación: uno lee un texto, el otro ilustra su contenido mediante el movimiento*

Cada grupo eligió cinco valores que consideraban los más importantes.

Uno de los facilitadores del grupo Komló es el diseñador y cuidador de nuestro Facebook y nuestra página web. En WVD (16 de octubre) y en los días siguientes, publicaba diariamente un valor en nuestra página de Facebook de la asociación, junto con una foto y un lema.

## Club de Pensamientos Creativos en Komló

También eligieron 5 valores con los que trabajaron hasta WVD, para poder incorporar el nuevo conocimiento en sus vidas. Estos valores fueron los siguientes: **Cooperación, Sencillez, Respeto, Tolerancia, Flexibilidad.**

Los valores elegidos por el **Grupo de Personas Mayores de Érd** fueron los siguientes:

*Aceptación (Mayo), Paz (Junio), Respeto (Septiembre), Amor (Octubre).*

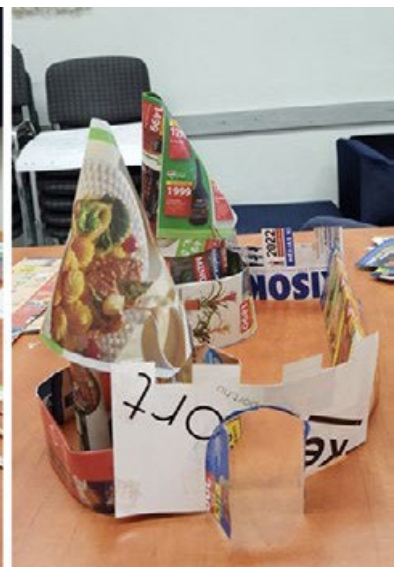
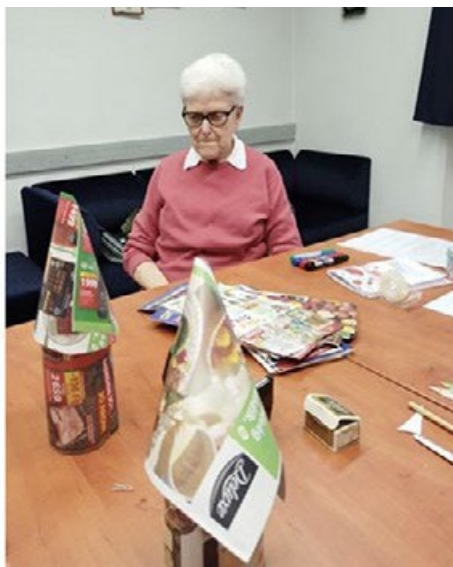


*Valores para el futuro conservados en "cápsulas", para que nuestros sucesores no los olviden.*

La reunión celebrada en octubre posiblemente trató el tema más emocionante (el amor), ya que siempre es un reto hablar sobre el amor mostrado hacia nosotros mismos.

Los valores elegidos por el **Grupo de Personas Mayores del Centro Comunitario de Dési** fueron los siguientes:

*Tolerancia (no en términos de sufrimiento), Cooperación, Apertura, Cuidarse mutuamente.*



*¿Actuamos juntos, pero cómo? ¡Pero ella no es mi pareja!! Al menos lo hicimos. ¿Construimos un castillo? ¿Pero con quién?*

Los valores elegidos por el **Club para Padres en el Centro Comunitario Dési Huber** fueron los siguientes:

*Apertura hacia cosas nuevas y también hacia las personas (Mayo);  
Satisfacción con la vida en general y con sus propios asuntos  
(Junio); Calma Interior y serenidad (Septiembre);  
Sencillez - en las relaciones y sencillez en nuestros pensamientos (octubre).*

La tarea era familiarizarse con los valores elegidos en diferentes aspectos, ¿que eran importantes para los miembros del club? Este enfoque hizo que el "trabajo de investigación" (talleres) sobre valores fuera más profundo y mucho más específico.



*¿Qué tan satisfecho estoy conmigo mismo? ¿Cuánto uso realmente mis valores en mi vida??*



Queremos expresar nuestra gratitud y agradecimiento a todos los que han contribuido incluso con la más mínima ayuda o implicación de cualquier manera este año para mejorar el mundo utilizando nuestros valores, nuestra mejor parte en nuestra vida diaria. ✧



# GRECIA INFORME DE PAÍS

Asociado ALIVE: SOMATEIO AKSIES ZOIS STIN EKPAEDEFSI

Representante en ALIVE: Lena Koutsika

[livingvalues.net/greece](http://livingvalues.net/greece)

## FESTIVAL DE VALORES DE VERANO DE VpVE EN LA BIBLIOTECA XENOPOULIOS, ZANTE

La Biblioteca Xenopoulos en la isla de Zakynthos, también conocida como Zante, ha acogido actividades y talleres de VpVE desde 2011, durante los cuales profesores y voluntarios que son amigos/miembros de la Biblioteca han trabajado con niños y adolescentes en valores, utilizando actividades del libro LVE para niños de 3 a 7 años, así como del libro LVE para jóvenes adultos.

Además, los miembros de la Biblioteca Xenopoulos y otros profesores organizaron un festival internacional de LVE, que se celebró con gran éxito en 2014.

El festival de valores de verano 2025 en la Biblioteca Xenopoulos duró 9 semanas y fue organizado y animado por Anda Katsaitou y su equipo de amigos de valores en la Biblioteca Xenopoulos. Cada semana se dedicaba a uno o dos valores distintos, como sigue.

### Primera Semana: Respeto

Los niños dibujaron rostros de diferentes colores y debatieron temas que les unen para profundizar el respeto hacia distintas personas y personas de distintos colores y orígenes de piel.



*Actividades de respeto*



*Actividades de tolerancia*

### Segunda semana: Cooperación y Unidad

Los niños se dividían en grupos. Cada grupo establecía objetivos que sus miembros solo podían alcanzar cooperando entre sí. También formaban parejas y jugaban partidas en las que debían cooperar entre sí para ganar.

### Tercera semana: Tolerancia

Los niños leen una historia y hablan sobre el significado de 'diferente', llegando a la conclusión de que significa único y que todos son diferentes, todos iguales y todos únicos. También hicieron una telaraña con sus propias características en forma de diferentes cuerdas e intentaron desenredarla.

### Cuarta semana: Responsabilidad

Aun joven llamado Matheus visitó la biblioteca y habló con los niños sobre su Proyecto de dar la Vuelta al mundo en bicicleta, señalando lo importante que era la responsabilidad para su preparación y logro de este objetivo. El grupo habló sobre las herramientas y artilugios que necesitaría para superar dificultades y desafíos. Los niños se dividían en parejas y preparaban sus propias maletas, llenándolas con lo necesario por si decidían viajar también en bicicleta. También dividían varias tareas en la biblioteca entre ellos y ponían lazos de responsabilidad que mencionaban sus funciones.

### Quinta semana: Bondad

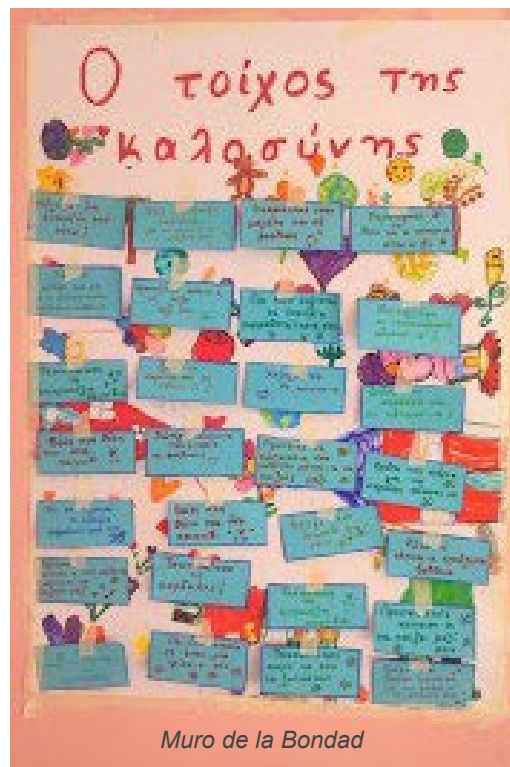
Los niños hablaban de acciones de amor que cada uno de ellos había recibido en su vida de otra persona. También pegaron diferentes acciones de bondad y cuidado en un muro de bondad.

### Sexta semana: Amor y amistad

Los niños escribían cosas buenas y cualidades sobre los demás en tarjetas y luego escribían frases cortas sobre cosas o actividades que compartían con amigos.

### Séptima semana: Paz

Los niños leen historias de varios países que tienen similitudes o temas comunes y hablan sobre las cosas que todos compartimos. Luego, crearon o dibujaron sus propios símbolos de paz y concluyeron que hay más cosas que compartimos que cosas que nos separan.



Muro de la Bondad

### Octava semana: Sencillez

Los niños hablaron sobre la sencillez de los árboles y mencionaron las cosas que necesitan: solo sol y agua. Luego, dibujó su propio árbol. También hubo una discusión sobre cómo podríamos hacer la vida más sencilla y salvar el planeta. Escribieron sus ideas y las compartieron.

### Novena semana: Felicidad

Los niños jugaban y hablaban sobre lo que significa la felicidad y algunos momentos felices que habían vivido. Luego pensaban en actividades y situaciones felices y las escribían en un tablero. ✧



Actividades de sencillez



# ISLAS DE MAURICIO INFORME DE PAÍS

**Asociado ALIVE: ASOCIACIÓN DE VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN (ISLAS MAURICIO)**

**Representante en ALIVE: Neeroo Gungadin**

**[livingvalues.net/mauritus](http://livingvalues.net/mauritus)**

## 1. Dirección de Educación del Instituto Mahatma Gandhi / Rabindranath Tagore

La **Dirección de Educación del Instituto Mahatma Gandhi / Rabindranath Tagore** dirige seis escuelas secundarias, a saber:

1. Escuela Secundaria del Instituto Mahatma Gandhi - Una Academia
2. Escuela Secundaria Mahatma Gandhi - Moka
3. Escuela Secundaria Mahatma Gandhi - Nueva Francia
4. Escuela Secundaria Mahatma Gandhi - Flacq
5. Escuela Secundaria Mahatma Gandhi - Solferino
6. Escuela Secundaria Rabindranath Tagore



Se celebraban reuniones regularmente con el Director de Educación de estas instituciones, así como con los Directores de las Escuelas.

El 19 de agosto de 2025 se impartió un taller de jornada completa en VpVE para 30 educadores de las seis escuelas, al que también asistieron sus directores y el director de educación.

En octubre de 2025 se organizó una sesión de concientización de dos horas en VpVE con los educadores de cada una de estas escuelas y se planificaron actividades de seguimiento a lo largo de 2026.

## 2. Renovación de contactos con el Ministerio de Educación y Recursos Humanos

Se ha celebrado una reunión con el Director de la Dirección de Salud y Bienestar, que supervisa las actividades de valor, para debatir vías de colaboración, y ya hemos presentado una propuesta.

## 3. Renovación de contratos con el Instituto de Educación de Mauricio - IEM

Tuvimos una reunión con el Subdirector y el Jefe de Estudios Sociales y nos han ofrecido impartir sesiones de VpVE en 2026 para el Certificado de Enseñanza Primaria, como ya hemos hecho en el pasado.

## 4. Autoridad de Escuelas Secundarias Privadas - AESP

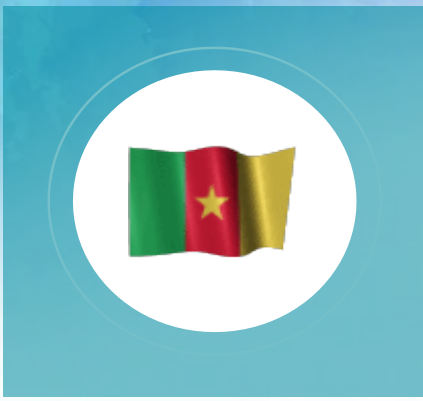
Nos hemos reunido con el Director de la AESP y el Presidente de la Federación de Escuelas Secundarias Privadas y vamos a presentar una propuesta para llevar a cabo actividades de VpVE en escuelas secundarias privadas.

## 5. Nuevos Colegios Devton y Universal

En diciembre de 2024 se organizó un taller de jornada completa para estos dos colegios privados de secundaria y en octubre de 2025 se organizó una sesión de concientización de dos horas para los educadores de New Devton College. Las actividades de seguimiento se celebrarán en 2026.

## 6. Autoridad de Escuelas Secundarias Privadas - AESP

Se están organizando sesiones de concientización en VpVE para nuestros miembros con el fin de aumentar nuestro equipo de personas de referencia y se está planificando una 'Formación al Profesor' (TTT) local para 2026. ✧



# CAMERÚN INFORME DE PAÍS

**Asociado ALIVE:** CARETAKERS INITIATIVE (CARIN)

**Representante en ALIVE:** Patricia Ndikum Awah

[livingvalues.net/cameroon](http://livingvalues.net/cameroon)

## TALLER SOBRE VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN EN LA ACADEMIA TASSAH, YAOUNDE CAMERÚN

### Introducción

Este taller se celebró en condiciones muy difíciles debido a la situación electoral en el país y a las limitaciones de tiempo, con el resultado de que, en lugar de celebrarse durante tres días consecutivos, se celebró en varios días entre el 12 de octubre y el 18 de diciembre de 2025.

El taller comenzó con una breve historia de la Asociación Internacional Valores para Vivir Educación (ALIVE) y de la Iniciativa de Cuidadores de Camerún. Patricia Ndikum (como presidenta de CARIN Camerún y su representante ante ALIVE, ex directora de ALIVE y actualmente asistente de apoyo regional para VpVE en África) presentó el objetivo y la intención del taller.

Nuestra misión es acercarnos a las escuelas, trabajar con los profesores en educación en valores, la importancia de implementar los valores en clase y en la escuela, para guiar acciones, juicios y actitudes.

Nuestra meta y objetivo era ayudarles a tomar conciencia de los valores que poseen y de los demás, descubrir la necesidad de los valores y su importancia en la toma de decisiones, la convivencia y el mantenimiento de los estándares.

Para lograr esto, debemos capacitar a los profesores, llegar a los estudiantes e incluso a los padres y la comunidad. Se hizo entender a los profesores que el taller se caracterizaría por reflexiones, visualización, sueños, discusiones, tiempo de silencio y ejercicio creativo etc.

Llamamos la atención de los profesores sobre los cuatro pilares de la educación según la UNESCO. Que son:

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a ser y
- Aprender a vivir juntos

### Saludos de Concientización sobre Valores

Esta actividad ofreció a los participantes una comprensión más profunda de valores como la unión, la unidad, la interconexión y la generosidad. Esta actividad fue muy emocionante y dio un comienzo maravilloso.

### Tarjetas de Visita

Las tarjetas de visita ayudaron a los participantes a reconocer sus propias cualidades y a observar y apreciar las cualidades en los demás. La actividad creó un ambiente de pertenencia, calidez y amistad, ya que los participantes se conocieron de forma informal, a través de rostros, ojos y sonrisas.



*Tarjetas de visita*



Árbol de Valores para la Academia Tassah



Niños teniendo 'Tiempo de Quietud'

## Reflexiones

Los participantes reflexionaron sobre actividades orientadas a descubrir sus valores personales y los valores mutuos. En un ambiente reflexivo y tranquilo, se propusieron algunos puntos y directrices para que los participantes trabajaran en ellos. Entre ellos se encontraban: ¿Un momento especial? ¿A quién te gusta más y por qué? ¿Cómo me ven los demás? ¿Mi música favorita?

## Tiempo de quietud con los alumnos

Se pidió a los estudiantes que observaran un momento de tranquilidad, durante el cual se les pidió imaginar estar solos en un lugar tranquilo de su elección, quizá su habitación o junto al mar, en el jardín, en la montaña, en la heladería, en el zoológico, junto al río, etc. Se les pidió que cerraran los ojos para concentrarse mejor y reflexionar.

Este ejercicio les ayudó a experimentar calma, paz, relajación, alivio, etc. Algunos estaban muy emocionados con una actividad aparentemente tan sencilla. Algunos ya estaban durmiendo antes de que terminara el ejercicio, lo que indicaba que necesitaban descansar. Sin embargo, a algunos no les resultó fácil, se dejaron llevar por las distracciones. En general, se comprendió que es necesario que los niños descansen, y los adultos también, que estén en paz y reflexionen para un mejor razonamiento, para recordar su actividad diaria, el trabajo en clase y estudiar.

## Actividades creativas: Valores, Cartas, Poemas, Dibujos Pintura etc.

Los estudiantes expresaban su comprensión de los valores a través de tarjetas, carteles, poemas u oralmente.



Estudiantes realizando obras creativas

## CREAR UN ENTORNO DE APRENDIZAJE BASADO EN VALORES

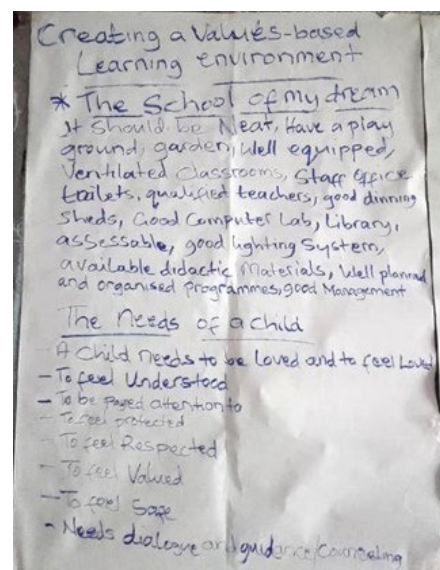
### La escuela de mis sueños

Se pidió a los profesores que reflexionaran sobre la escuela de sus sueños, sobre las necesidades del niño y cómo sería un profesor ideal. A continuación se presentan algunos de los puntos que han planteado.

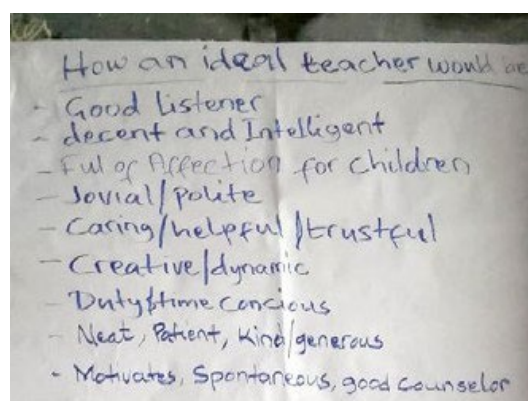
Dijeron que debería estar ordenada, tener un patio de juegos, un jardín, aulas bien equipadas y ventiladas, oficina del personal, baños, profesores calificados, buenos comedores, buen laboratorio de informática, biblioteca, evaluable, buen sistema de iluminación, materiales didácticos disponibles, programas bien planificados y organizados, buenos gestores.

### Las necesidades de un niño

- Un niño necesita ser amado y sentirse amado
- Sentirse comprendido
- Que le presten atención
- Sentirse protegido
- Sentirse respetado
- Sentirse valorado
- Sentirse seguro
- Necesita diálogo y orientación (asesoramiento)



La escuela de mis sueños y las necesidades de un niño



## Las cualidades de un buen educador

Los profesores también reflexionaron sobre las cualidades de un buen educador. Él/ella sería:

- Un buen oyente
- Cooperador
- Un modelo
- Valiente
- Evaluable
- Gentil
- Respetuoso
- Tolerante
- Amoroso
- Mente abierta
- Dinámico
- Agradecido
- Jovial
- Actualizado
- Atento
- Espontáneo
- Observador
- Paciente
- Puntual
- Objetivo

## Habilidades para crear un entorno de aprendizaje basado en valores

### 1. Habilidades Interpersonales. 'Aprender a vivir juntos'

Durante una sesión sobre Escucha Activa, se les asignaron a los participantes diferentes temas para discutir, durante la cual surgieron muchas ideas y argumentos y desarrollaron una lista de algunos "Cosas que se deben y no se deben hacer".

### 2. Habilidades interpersonales. Aprendiendo a ser'

Auto diálogo, autoconcepto y amor propio.

## Habilidades para la resolución de conflictos y mediación

**No hay humo sin fuego.** Si se conoce la causa raíz de un problema, se puede solucionar fácilmente.

Hablamos de cómo se pueden resolver los conflictos tanto en clase como en el colegio.

Para ayudar a resolver disputas en la escuela, junto con los profesores desarrollamos algunas habilidades de mediación, como:

- Sé imparcial y no tomes partido
- Sé Diplomático
- Sé objetivo
- Sé tolerante
- Escucha atentamente
- No grites
- No culpes

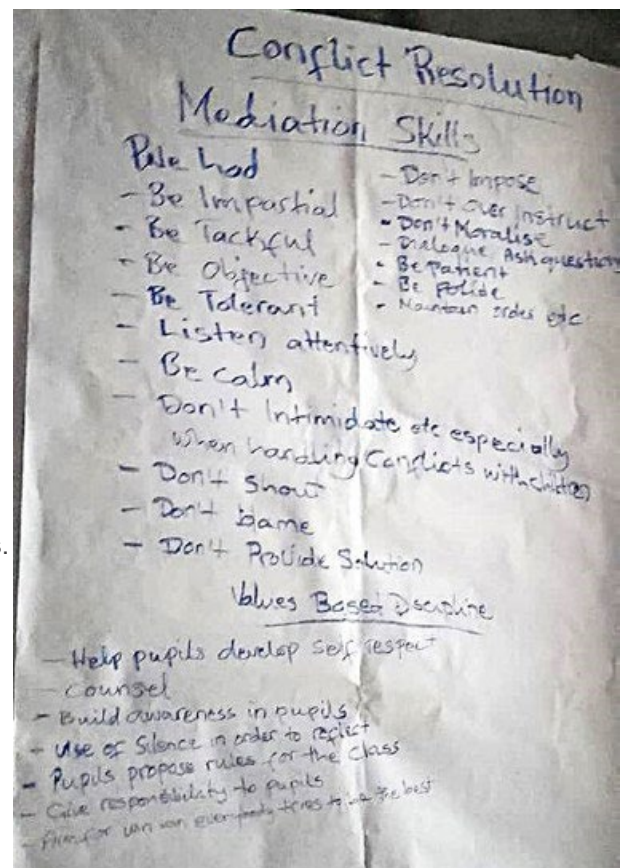
También se celebró una sesión sobre disciplina basada en valores.

- Ayuda a los estudiantes a desarrollar autorrespeto
- Consejería
- Crear conciencia
- Uso del silencio para reflexionar
- Los alumnos proponen normas para la clase
- Responsabilizar a los estudiantes

## Impacto y camino a seguir

Pronto recibimos reacciones de estudiantes y padres sobre el cambio en el comportamiento de los niños en casa. Algunos padres dijeron durante la ceremonia de clausura: "Hemos visto el cambio y es bueno. Esto debe continuar."

Los niños también están contentos y quieren que sigamos con las actividades. Se espera que, a pesar del entorno desafiante, los profesores puedan aplicar lo aprendido en el taller en beneficio de toda la escuela y nos gustaría seguir colaborando con la Academia Tassah. ✧



# BRASIL INFORME DE PAÍS

Asociado ALIVE: CENTRO DE RAJA YOGA BRAHMA KUMARIS

Representante en ALIVE: Núbia Hübner

[livingvalues.net/brazil](http://livingvalues.net/brazil)



## ENERO



### 20 de enero: Meditación y educación para la paz - Experiencias en el aula

La educación debe abordar todas las dimensiones humanas: social, biológica, cognitiva, emocional, espiritual, etc. Sin embargo, la educación sigue siendo en gran medida racional y centrada en la asimilación de contenidos orientada a las evaluaciones. Por tanto, lo que se enseña y practica en las aulas a menudo no abarca la complejidad de la mente de los estudiantes. La meditación es una técnica importante que apoya el proceso de enseñanza-aprendizaje, mejorando la autoestima, la concentración, la calma, la autoconciencia y el equilibrio emocional.

#### Facilitadores:

NÚBIA HÜBNER: Profesora, pedagogo y psicopedagogo, miembro del grupo de gestión de Valores para Vivir Educación.

PAULO BARROS: Educador, Máster en Historia, miembro del grupo de gestión del programa Valores para Vivir Educación y profesor en Brahma Kumaris en Fortaleza/CE.

WALDETE BAZZO: Profesora de arte, música y meditación. Terapeuta. Miembro del grupo de gestión de Valores para Vivir Educación.



## FEBRERO

### 17 de febrero: Valores para Vivir Educación

#### UBUNTU: ¡Soy Porque SOMOS!

*UBUNTU – “Existe una necesidad creciente de que la humanidad redescubra el arte de convivir en armonía. La antigua tradición africana de Ubuntu es un modelo inspirador para todas las personas, ya que es universal y puede aplicarse a todas las culturas. Es una herramienta para vivir la vida en plenitud, en paz y armonía con todos.” ~ Dr. Neil Hawkes, consultor internacional para la Educación Basada en Valores, Reino Unido.*

#### Facilitadores: VpVE GRUPO DE GESTIÓN BRASILEÑA

#### Invitada especial: HELEN SAYERS

**Enlace al libro electrónico:** <https://vivendovalores.org.br/livro-ubuntu-o-espírito-da-humanidade/>

En febrero, lanzamos el libro electrónico UBUNTU – El Espíritu de la Humanidad en nuestra página web. Este libro, escrito por Helen Sayers, fue un regalo de Brahma Kumaris Brasil para nuestra VpVE, con traducción y edición especialmente preparadas para nosotros.

También tuvimos el honor de organizar una sesión en directo por Zoom con la autora Helen Sayers, facilitada por nuestro querido Paulo Barros.





## MARZO

De marzo a junio, impartimos formación VpVE por Zoom para educadores de la Red Municipal de Escuelas de Itatiba/SP, en colaboración con el Departamento de Educación de Itatiba. Desde 2013, esta ciudad recibe formación e implementa activamente VpVE. Ha habido un fuerte compromiso por parte de los administradores escolares, especialmente de la trabajadora social Sol, que trabaja dentro del Departamento de Educación.

El relato de la profesora Janet Erbst Vilela Gonçalves sobre una clase de Educación Juvenil y de Adultos (EJA) en EMEB, Philomena Zupardo, es un ejemplo de cómo un cambio de actitud al abordar un problema puede generar resultados positivos:

"El proyecto fue muy valioso. Con solo una reunión, me di cuenta de que si empezaba a ponerlo en práctica en mi aula, todo podría transformarse", afirmó Janet.

Tenía una clase de varios grados (de 5 y 6 años), en la que la mayoría de los estudiantes adolescentes tenían antecedentes de agresión verbal y física. Sin embargo, a través del trabajo motivacional, el refuerzo de actitudes positivas y el fomento del respeto entre compañeros y hacia el profesor, las actitudes de los estudiantes cambiaron positivamente. Todo se transformó. Todos participaron en clase y trajeron sus cuadernos a mi pupitre para corregirlos sin que yo siquiera se lo pidiera," compartió el profesor con entusiasmo sobre el cambio.

Sandra Alves, voluntaria de VpVE en la ciudad de Belo Horizonte, estado de Minas Gerais, inició un grupo de estudio sobre valores, comenzando por el valor de la Paz. Los ejercicios de lectura, escucha y escritura son la metodología que Sandra ha aplicado con éxito en el grupo. Las reuniones se llaman "miércoles con sabiduría."



### 17 de marzo: Valores para Vivir en Educación Fundaciones que apoyan la capacitación en VpVE

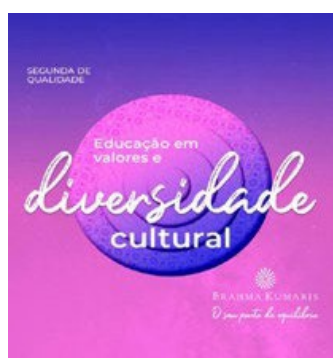
VpVE ofrece a los educadores oportunidades de reflexión y autoanálisis sobre cómo se relacionan consigo mismos y con el mundo que les rodea (estudiantes, padres, su propia familia, el entorno, etc.).

**Facilitadora:** CLEIDE ROMERO – Psicólogo y pedagogo. Se incorporó a VpVE en 2002, miembro del Grupo de Gestión de VpVE Brasil y Coordinadora de Capacitación de Educadores.

## ABRIL

### Lunes de Calidad 21 de Abril: Valores para Vivir en Educación Valores, Educación y DIVERSIDAD Cultural

Uno de los aspectos destacados del enfoque de Valores para Vivir Educación es que puede aplicarse en cualquier contexto cultural. En sociedades multiculturales como Brasil, la educación en valores humanos puede practicarse de manera que abrace toda la riqueza y complejidad de su diversidad única.





En esta sesión, Paulo Barros y Nohemy Ibanez compartían perspectivas sobre la educación en valores en el contexto de la enseñanza de la historia y cultura afrobrasileña e indígena, así como de la educación en escuelas quilombolas, indígenas y rurales.

**Facilitadores:** PAULO BARROS y NOHEMY REZENDE IBANEZ – Profesor de Educación Básica, Grado en Lengua y Literatura Portuguesa (UECE), Máster en Educación (UFC), Coordinador en Seduc/CE para Educación Indígena, Quilombola y Rural, y Miembro de la Cámara de Educación Básica del Consejo Estatal de Educación de Ceará.

## MAYO

### Lunes de Calidad

#### 19 de Mayo: Valores para Vivir en Educación Medio ambiente, Educación y Valores



La educación ambiental y los valores humanos son pilares esenciales para construir una sociedad más consciente y sostenible. A través de la concienciación, el desarrollo ético y la promoción de prácticas y estrategias educativas, podemos fomentar una relación armoniosa con el medio ambiente, asegurando la preservación de los recursos naturales y el bienestar de las futuras generaciones. Es esencial que todos los sectores de la sociedad se involucren y colaboren para que, juntos, podamos afrontar los desafíos medioambientales y construir un futuro más justo y equilibrado.

**Facilitadores:** Miembros del GRUPO DE GESTIÓN DE VpVE con FÁTIMA PEREIRA PINTO – Alumna y profesora en Brahma Kumaris durante 12 años y miembro del equipo de Medio Ambiente. Profesionalmente, trabaja como consultora y profesora en Sostenibilidad Corporativa, centrada en el Cambio Climático y la Gestión de Emisiones de Carbono.

El uso de la música como metodología para la educación en valores y medioambiental. Compartiendo experiencias profesionales como docente y presentando un enfoque alternativo introduciendo la música en las clases de historia y sociología.

Programa de Musicultura – Radio FM Universitaria. Radio FM Universitaria de la Universidad Federal de Ceará.

## JUNIO

### Lunes de Calidad

#### 16 de Junio: Valores para Vivir en Educación Inteligencia artificial y educación: Entre respuestas, conciencia y humanidad



En esta conversación, despertaremos reflexiones sobre lo que llamamos pensamiento e inteligencia, y hasta qué punto los ordenadores realmente piensan y se comportan como los humanos. Más que un análisis técnico, esto es una invitación a observar profundamente qué significa aprender, pensar, sentir y elegir.

Exploraremos la diferencia entre reconocer patrones y comprender el significado, entre responder y reflexionar, entre calcular y cuidar. Esta conversación no ofrece respuestas ya preparadas; más bien, abre espacio para la duda, la escucha y el cuestionamiento del papel de la tecnología en el proceso de desarrollo humano.

Vivimos en una época en la que es urgente replantear nuestra relación con el conocimiento, la tecnología y entre nosotros. Al sacar nuevas preguntas a la luz, esta conversación puede ayudar a cambiar paradigmas, ampliar la conciencia e inspirar formas más humanas, éticas e innovadoras de relacionarse con el presente y el futuro de la educación.

**Facilitadores:** PAULO BARROS y DEGLAUCY JORGE TEIXEIRA – Director Educativo en la Fundação Demócrito Rocha. Doctorado y máster en Diseño, MBA en Diseño de Juegos, Especialista en Diseño Gráfico, Licenciatura en Administración de Marketing.



## JULIO

### Lunes de Calidad

#### 21 de Julio: Valores para Vivir en Educación

#### ANSIEDAD y Valores Humanos - ¿Es la ansiedad una emoción? ¿Es un sentimiento?

En general, la ansiedad es una emoción que surge cuando nos enfrentamos a un peligro. En este sentido, podemos verlo como un sentimiento que nos protege, advirtiéndonos de que pronto podríamos necesitar defendernos. Sin embargo, cuando se agrava, la ansiedad misma se convierte en el peligro, ya que el Trastorno de Ansiedad provoca que una persona experimente diversos síntomas que interfieren en la vida diaria.

Valores para Vivir Educación aborda el tema de la ansiedad para que juntos podamos reflexionar y entender cómo gestionar estas emociones, previniendo el trastorno de ansiedad.

**Facilitadora:** CLEIDE ROMERO



## AUGUST

### Lunes de Calidad

#### 8de Agosto: Atención Plena y Meditación

Practicando para reducir el estrés y mejorar la salud y el bienestar (Mesa redonda), con Paulo Barros del Departamento de Educación del Estado de Maranhão. Participantes: 63.

### Lunes de Calidad

#### 18 de Agosto: Valores para Vivir en Educación

#### Reescribiendo Caminos: La fortaleza de quienes eligieron volver a estudiar

En esta sesión especial en directo, hablaremos sobre el valor, los nuevos comienzos y cómo superar desafíos. El foco está en el camino de las personas que decidieron volver a estudiar a través de la Educación Juvenil y de Adultos (EJA), una elección que transforma historias de vida y reconstruye caminos.

Escucharemos testimonios conmovedores de quienes enfrentaron desafíos, regresaron a sus estudios, creyeron en su propio potencial y alcanzaron nuevos horizontes. Juntos, reflexionaremos: Cómo pueden las escuelas acoger, empoderar y transformar vidas — restaurando la autoestima y el sentido de pertenencia a través de los valores humanos?

**Facilitadoras:** NÚBIA HÜBNER y ANTONIA ALVES DOS SANTOS – (Retirada) profesora del sistema público de escuelas públicas. Experiencia en Educación Juvenil y de Adultos (EJA) como estudiante, profesora y administradora. Actualmente es estudiante de meditación Raja Yoga en la escuela Brahma Kumaris en Fortaleza.



## SEPTIEMBRE

### Lunes de Calidad

#### 15 de Septiembre: Valores para Vivir en Educación

#### Campaña Septiembre por la Paz – Ley 15,093

**Artículo 1** – Esta Ley establece la *Campaña de Septiembre por la Paz*, que se celebrará anualmente en todo el territorio nacional durante el mes de septiembre, con el objetivo de promover acciones destinadas a concientizar y sensibilizar a la sociedad sobre la promoción de la paz, la prevención de la violencia y la defensa de la vida. El Grupo de Gestión de VpVE Brasil analizará la promulgación de esta Ley y su impacto en la educación.

**Facilitadores:** VpVE Grupo de Gestión de Brasil.



En el mes de septiembre, el gobierno brasileño promulgó la *Campaña de Septiembre por la Paz – Ley 15.093*. Organizamos una sesión en directo para compartir la noticia y debatir la importancia de esta campaña y sus efectos en la educación.

El Grupo de Gestión de VpVE Brasil analizará la promulgación de esta Ley y su impacto en la educación.

Sandra Alves, voluntaria de VpVE en la ciudad de Belo Horizonte, estado de Minas Gerais, llevando VpVE a estudiantes y profesores del curso de Medicina de la Universidad Federal de Minas Gerais. Valores iniciales abordados: PAZ y RESPONSABILIDAD.



## OCTUBRE

**12 de Octubre: Educando con el Corazón**  
**Cómo aportar paz y valores al entorno escolar.**

Educar hoy es un reto... Aulas ruidosas. Niños desconectados. Profesores abrumados. Pero ¿y si... el aula se convierte en un templo de valores? Un espacio de paz escucha y crecimiento.

Plantando valores donde hay conflicto y ofreciendo paz donde hay agotamiento.

Conéctate vía YouTube con **Brahma Kumaris Brasil** en:

<https://www.youtube.com/live/Eh1qdqRLVqU?si=tqEiEMtBLiz90WuR>

**Facilitadora: NÚBIA HÜBNER**



## Lunes de Calidad

**20 de Octubre: Cuidando de las Mentes y Corazones de los Niños.**

<https://www.brahmakumaris.org/r/bkbrasil>

La infancia exige atención y ternura. La importancia de la escucha, la empatía y la espiritualidad en la infancia será el foco de esta sesión en vivo, invitando a la reflexión sobre cómo cultivar valores que refuercen la paz y la alegría desde los primeros años de vida.

### Facilitadoras:

**ANA COLOMBINI** – Madre, licenciada en Psicología, con especialización en Movimiento Somático y Psicología y Anatomía Sensible. Practicante de yoga, formado en Kundalini, Hatha y Yoga Integral. Practicante de meditación Raja Yoga con Brahma Kumaris. Facilitadora de cursos, talleres, conferencias y programas de formación de profesores de Hatha Yoga.

**WALDETE BAZZO** – Profesor de arte, música y meditación. Terapeuta integrativa y miembro del Grupo de Gestión de Valores para Vivir Educación (VpVE) Brasil.

ATIVIDADE ONLINE

SEGUNDA DE QUALIDADE

Consciência que transforma: valores humanos para

*cuidar da Terra*

17 de novembro, segunda-feira  
19h30 às 20h30

[facilitadora]  
Tereza Cristina  
Bernardes de Carvalho

Vivendo Valores na Educação  
CENTRO VIRTUAL NACIONAL  
BRAHMA KUMARIS  
*O seu ponto de equilíbrio*

AO VIVO VIA ID 938 0846 7812 Atividade sem taxa fixa.  
PLATAFORMA ZOOM Senha 010624 Contribuição voluntária.

## NOVIEMBRE

### Lunes de Calidad

**17 de Noviembre: Valores para Vivir en Educación**

**Conciencia transformadora: los valores humanos para CUIDAR LA TIERRA**

<https://www.brahmakumaris.org/r/bkbrasil>

El planeta refleja nuestras decisiones. En esta sesión en directo, exploraremos la relación entre la concientización, las actitudes personales y la sostenibilidad global, comprendiendo cómo la transformación interior allana el camino hacia un futuro más equilibrado y pacífico.

**Facilitadora:** TEREZA CRISTINA BERNARDES DE CARVALHO – Ha Estudiado y practicado la meditación Raja Yoga en Brahma Kumaris desde septiembre de 2001. Ambientalista, con un título de posgrado en Planificación y Gestión Ambiental para la Educación Ambiental, y facilitadora del método Flow, creado por Felipe Suhre. Actualmente trabaja en la creación de contenidos en el campo del desarrollo personal con espiritualidad, tanto en programas presenciales como online.

ATIVIDADE ONLINE

SEGUNDA DE QUALIDADE

2025 em

*valores*

o que nos guiou e inspirou

15 de dezembro, segunda-feira  
19h30 às 20h30

[facilitadores]  
Grupo Gestor VIVE Brasil  
e Convidados

Vivendo Valores na Educação  
CENTRO VIRTUAL NACIONAL  
BRAHMA KUMARIS  
*O seu ponto de equilíbrio*

AO VIVO VIA ID 938 0846 7812 Atividade sem taxa fixa.  
PLATAFORMA ZOOM Senha 010624 Contribuição voluntária.

## DICIEMBRE

### Lunes de Calidad

**15 de Diciembre: Valores para Vivir en Educación**

**“2025 en VALORES: Lo que nos GUIÓ e inspiró.”**

<https://www.brahmakumaris.org/r/bkbrasil>

Al acercarse el final de este año, celebramos los valores que nos acompañaron en cada desafío, experiencia de aprendizaje y logro.

Hoy, reunidos en esta sesión en vivo, honramos estos valores que nos inspiraron y prepararon para nuevos comienzos, invitando a todos a reconocer y vivir lo mejor de sí mismos en 2026.

**Facilitadores:** Grupo de Gestión VpVE de Brasil e Invitados.

~

*Amor, gratitud, paz y generosidad eran nuestras brújulas,  
guiando nuestras actitudes, elecciones y relaciones.*

~



# MALDIVAS INFORME DEL PAÍS

Asociado ALIVE: TINY DROPS

Representante en ALIVE: Aminath Ismail

[livingvalues.net/maldives](http://livingvalues.net/maldives)

## Empoderando corazones y mentes: Valores para Vivir Educación en Maldivas

Desde 2012, **Valores para Vivir Educación (VpVE)** se ha convertido en una fuerza vital para el cambio positivo en Maldivas. En medio de rápidas transiciones sociales, conductuales y políticas, el Enfoque de Valores para Vivir Educación ayuda a niños, jóvenes, padres y educadores a desarrollar resiliencia emocional, valores positivos y habilidades para la resolución de conflictos.



*VpVE Taller para adolescentes*

Gracias a la labor voluntaria, el fortalecimiento de capacidades y sólidas alianzas, VpVE es ahora un nombre conocido en todos los hogares. Más **de 40.000 personas** — estudiantes, padres, profesores, jóvenes y comunidades isleñas — han participado en sesiones en pequeños grupos, talleres y actividades escolares.

Los cuatro programas principales continúan generando impacto:

- **Actividades juveniles basadas en valores** — Empoderando a los adolescentes con liderazgo, bienestar emocional y ciudadanía digital
- **Crianza basada en valores**— Dotar a las familias de herramientas para la armonía y la disciplina positiva
- **VpVE Cursos de Desarrollo Profesional de Capacitación del Educador** — capacitando a los educadores crear aulas respetuosas y solidarias
- **Educación basada en valores para niños en edad escolar** — cultivando valores desde los primeros años

Estos esfuerzos se amplificaron mediante colaboraciones estratégicas con escuelas locales, ONG, entidades gubernamentales (por ejemplo, el Ministerio de Educación) y socios internacionales. Los programas enfatizaban actividades experienciales para fomentar seis valores fundamentales: **paz, respeto, responsabilidad, amor, honestidad y cooperación** — además de empatía y escucha activa — perfectamente alineados con los objetivos nacionales de una educación inclusiva y centrada en el carácter.

## Fuerte alineación política

El presidente Dr. Mohamed Muizzu, actual presidente de Maldivas (a marzo de 2026), ha enfatizado de forma constante el papel fundamental de la educación y la educación en la inculcación de valores fundamentales en el sistema educativo. En su Discurso Presidencial de 2026 y en sus declaraciones relacionadas, el Presidente se comprometió a priorizar la educación como base para el desarrollo nacional, anunciando iniciativas como el **programa nacional "Bingaa"** que se implementará en todas las escuelas para fomentar una generación basada en un comportamiento responsable, hábitos saludables, disciplina y valores tradicionales — abordando directamente los desafíos sociales y asegurando que los futuros ciudadanos mantengan sus valores. Este compromiso se alinea estrechamente con los principios de la educación basada en valores, centrándose en la formación del carácter, la educación moral y la armonía social, que resuenan con el énfasis de VpVE en el respeto, la cooperación, la empatía y la resolución de conflictos.

Aunque el manifiesto y la administración destacan reformas educativas más amplias, las reiteradas llamadas del Presidente para fomentar la educación y educación centrada en valores reflejan un fuerte apoyo implícito a programas que promueven la base ética y cultural en escuelas y comunidades, posicionando tales esfuerzos como esenciales para construir unas Maldivas resilientes y unidas.



*El Presidente de Maldivas ha dado un compromiso político para los Programas Basados en Valores en Maldivas*

Tiny Drops, siendo el punto focal de Valores para Vivir Educación, ha fusionado su plan de trabajo en línea con este compromiso político de aportar un efecto dominó a los programas VpVE en el futuro.

### Aspectos destacados del programa y colaboraciones

Se lograron avances significativos al asociarse con diversos actores para llevar a cabo iniciativas específicas e integradas en la comunidad.

## Momentos destacados de 2025 e impacto real

### Programa Juvenil

Las sesiones interactivas para los cursos de 8º a 10+ construyeron resiliencia frente a las presiones urbanas y las redes sociales. Cincuenta agentes del personal de los Servicios de Policía de Maldivas fueron formados como facilitadores. Los participantes ganaron confianza y mejores habilidades para resolver conflictos.

### Programa de Crianza

Cincuenta y dos padres en el área metropolitana de Malé exploraron la armonía familiar, la disciplina positiva y el modelo de valores a través de la reflexión y el juego de roles, fortaleciendo así los lazos y reduciendo tensiones.



*Educadores que planifican un evento de crianza*

### Formación de Educadores

El taller celebrado en junio de 2025 formó a 12 participantes del gobierno, la policía, despachos de abogados y comunidades en colaboración con Emunah Consultancy. Los profesores aprendieron a integrar valores en las lecciones diarias, creando entornos seguros e inclusivos para estudiantes de 3 a 18 años.

### Programa en el Trabajo – Hostelería

Una sesión de un día llegó a **103 empleados** en las sucursales del Hotel de la Isla Hulhulé (en colaboración con Airport Company). Se centró en el trabajo en equipo, el respeto, la empatía y la armonía laboral en diversos equipos turísticos, lo que resultó en una mayor autoconciencia y confianza en todos los niveles.

### Programas de Alcance Amplio

Estos programas se extendieron a atolones remotos a través de ONG locales y colaboraciones ministeriales. Los retos del acceso remoto y los recursos se afrontaron con colaboraciones más fuertes con el Ministerio y actividades culturalmente adaptadas, asegurando así la sostenibilidad.



*Sesión basada en valores para el foco en puntos de la isla*

## Mirando hacia adelante

Los planes incluyen ampliar las redes de entrenadores, pilotar módulos digitales y escalar a nivel nacional. El Asociado ALIVE sigue dedicado a apoyar la visión de Maldivas de ciudadanos responsables y orientados a valores. **Gracias a todos los socios, voluntarios y participantes. Juntos construimos una sociedad de respeto, paz y humanidad compartida.**

# VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN CENTRO DE FORMACIÓN EN LÍNEA (OTC por sus siglas en inglés)

Email: [distance@livingvalues.net](mailto:distance@livingvalues.net)

## FUNCIÓN Y VISIÓN GENERAL DEL CENTRO DE FORMACIÓN

Ampliar el alcance global de Valores para Vivir Educación es nuestro objetivo principal. Para ello, debemos reconocer que hay 195 países en el mundo, e incluso dentro de cada uno de los 20 o más países actuales donde existe un Punto Focal Asociado ALIVE para LVE en ese país, siempre debe ser posible que las personas asistan a los talleres y seminarios de formación VpVE con el menor tiempo posible, viaje, o costo.

Por ello, como otras organizaciones educativas, ofrecemos acceso en línea a Valores para Vivir Educación, Enfoque VpVE y Cursos a Distancia en Línea gestionados por el Centro de Formación en línea de VpVE (OTC).

### 2025 - Actividades gestionadas por el OTC:

1. **Curso en línea ABS PE (puntos de experiencia)**
2. **Curso CCD en línea PE**
3. **CCD (No se requiere acceso independiente a internet ni ordenador)**
4. **Refrescamiento de CCD**
5. **ABV Lengua internacional – Indonesia – 2025/26**
6. **Exalumnos VpVE**
7. **CCD Filipinas-Universidad EP**
8. **Grupos de Estudio VpVE CCD Nivel 1, Parte 1 y 2**
9. **Mentores VpVE – CCD Nivel 4**
10. **Grupos de trabajo OTC**
11. **Marketing VpVE – Desarrollo y promoción de recursos**
12. **Descripción general del sitio web VpVE**

### OTC se establece con un doble propósito

1. OTC planea ampliar la disponibilidad de recursos VpVE y productos de actividades tanto dentro de la red existente de ALIVE como a países fuera de la red, donde individuos y organizaciones educativas quieran aprender, adoptar y aplicar el enfoque VpVE dentro de sus comunidades.
2. ALIVE Personal asociado y puntos focales para VpVE quienes hayan realizado la formación de facilitadores a distancia y estén certificados en el curso CCD, incluyendo formación de mentoría, pueden ser elegibles para ampliar y gestionar los cursos en línea OTC en su país respectivo y proporcionar certificación OTC/a distancia.

### Estructura

El **CENTRO DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA DE VpVE ONLINE TRAINING CENTRE (OTC)** es la Administración de **CURSOS EN LÍNEA A DISTANCIA** que gestiona la difusión internacional del Enfoque VpVE tanto en países donde existen Asociados o Puntos Focales ALIVE para VpVE, como en países donde actualmente no existen Asociados ni Puntos Focales.

Los Cursos en línea a Distancia de VpVE son gestionados por un Asociado o Punto Focal autorizado de ALIVE o por el Centro de Formación en línea de VpVE.

# CURSOS DE CAPACITACIÓN CERTIFICADOS EN LÍNEA DE VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN ATMÓSFERA BASADA EN VALORES

Lanzado en Agosto 2024

## Curso de Entrenamiento Atmósfera Basada en Valores



## Descubre la belleza de una atmósfera basada en valores; lo cambia todo...

Los valores por los que vivo definen quién soy, qué represento y mi propósito; ofrecen una oportunidad continua de cambio y crecimiento, y crean un ambiente a mi alrededor.

**Mis valores emanan de mi interior en cada momento y pueden tocar a mi familia y amigos, a todas las personas, animales y a todo ser vivo. Cuando vivo según mis valores, esto puede crear una atmósfera basada en valores.**

La elección de valores siempre es consciente, que puede explicarse por la cabeza, abrazada y experimentada por el corazón.

## Bienvenidos al Curso Atmósfera Basada en Valores de Valores para Vivir Educación – Curso de Capacitación Certificado

Aquí, los facilitadores y formadores de Valores para Vivir Educación comparten su experiencia, ofrecen ejemplos prácticos de actividades sobre valores, explican cómo aplicarlos, compartirlos con otros y, lo más importante, demuestran cómo esta dinámica de crear un ambiente basado en valores puede estar integrada en tu vida, en la vida de los demás y en el mundo que te rodea.

~

*Una atmósfera basada en valores - Se nota la diferencia.*

~

- Únete al Curso Online de ABV que se ofrece cada dos meses, durante todo el año. Las reservas abren el día 7. El curso comienza el día 14 y termina 21 días después.
- Disponible internacionalmente
- Actividades independientes a tu propio ritmo.
- Participar no tiene costo
- Disponible para todos

## Lo que dice la gente....

*"Este curso online ha sido una experiencia realmente transformadora para mí. El marco de Atmósfera Basada en Valores de VpVE me ha proporcionado una lente poderosa a través de la cual entender y navegar las complejidades de la interacción humana."*

"Recomiendo encarecidamente este curso a cualquiera que busque ampliar su comprensión de los valores humanos y su impacto en nuestras interacciones. Es un recurso valioso para el crecimiento personal y profesional, y estoy seguro de que los principios que he aprendido seguirán guiándome en mi camino hacia la creación de un mundo más basado en valores."

"Los materiales del curso fueron atractivos y enriquecedores, ofreciendo herramientas y estrategias prácticas para fomentar un entorno más positivo y basado en valores. Aprecié especialmente el énfasis en la autoconciencia y en alinear nuestras acciones con nuestros valores fundamentales. Los ejercicios y actividades fomentaron una profunda reflexión y me ayudaron a identificar mis propios valores personales y cómo influyen en mis interacciones con los demás."

"El enfoque del curso en crear una cultura de respeto, empatía y colaboración resonó profundamente en mí. Ahora estoy mejor preparado para construir relaciones más sólidas, resolver conflictos de forma constructiva y crear un ambiente laboral más armonioso y satisfactorio."

"Una atmósfera basada en valores es esencial para crear un entorno de aprendizaje positivo y respetuoso. Cuando nos centramos en valores como respeto, honestidad, amabilidad y responsabilidad, los estudiantes se sienten seguros y apoyados. Este tipo de entorno ayuda a los estudiantes a aprender a comportarse con buen carácter y a tomar buenas decisiones. Para los profesores, es una oportunidad para mostrar cómo son los valores sólidos. Con una atmósfera basada en valores, vamos más allá de solo enseñar materias; Ayudamos a los estudiantes a convertirse en buenas personas que se sienten bien. ¡Gracias por esta oportunidad!"

\*\*\*\*\*

## VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN CAPACITACIÓN DE FACILITADORES A DISTANCIA (CCD) EN LÍNEA

Lanzado en Septiembre 2025

### ¿Qué ganarás?

- ✓ Transformación personal a través de la autorreflexión
- ✓ Habilidades prácticas para facilitar la educación
- ✓ Acceso gratuito a todos los recursos y materiales de VpVE
- ✓ Certificación & credibilidad como un Facilitador a Distancia de VpVE

~

*La combinación de cada aspecto del Curso línea de CFD está diseñada para garantizar que, a través de tu propia experiencia personal, estarás completamente preparado en la finalización de la formación para ser Facilitador a Distancia LVE.*

~

### Qué se espera de los participantes?

- ✓ Honestidad, sinceridad, impulso responsabilidad ✓
- ✓ Materiales requeridos – cuaderno, acceso a Internet
- ✓ Compromiso de tiempo y conclusión dentro del plazo de 12 semanas
- ✓ Nivel honesto de participación y redacción de reflexiones; participando en actividades de Valores VpVE
- ✓ Respuestas amplias a las preguntas planteadas para reunir puntos



## La oportunidad

- A través de tu sinceridad, honestidad y compromiso, descubre cómo tu vida puede mejorar.
- Comprender, en términos prácticos, la esencia de 'Vivir en nuestros Valores'.
- Comprender el trasfondo de VpVE, la historia y la estructura operativa de ALIVE
- Aprender a utilizar recursos de VpVE, incluyendo la página web y los libros de formación de actividades por edad de VpVE.
- Preparar una agenda con información y actividades sobre VpVE para ofrecer una presentación de calidad.
- Utilizar tus habilidades adquiridas como facilitador en un taller o grupo de estudio de VpVE.
- Conviértete en embajador y modelo a seguir para Valores para Vivir Educación.
- Considera unirse como Mentor en el Centro de Formación En línea VpVE para ayudar a otros.

## Tu programa y esquema de tu curso de formación a distancia VpVE en línea de 12 semanas

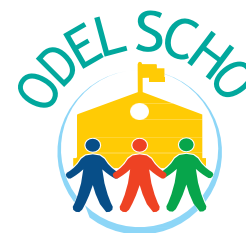
### 'Sinceridad, Honestidad y Compromiso'



# ESCUELAS MODELO VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN: EL ENFOQUE DE VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN

- para las escuelas que buscan que estudiantes y profesores crezcan juntos en un ambiente basado en valores.
- Módulo de Participación negociable – Módulos Uno, Dos y Tres.

Para colegios enteros que aspiran a convertirse en un Modelo de Valores para Vivir Educación (VpVE), proporcionamos directrices para que las escuelas implementen eficazmente el Enfoque de Valores para Vivir Educación, maximizando los beneficios para estudiantes, profesores y la comunidad escolar.



*Aquellas escuelas que buscan añadir una nueva dimensión tanto a su profesorado como a su alumnado pueden ver los efectos inmediatos del enfoque VpVE cuando la conciencia de valores se convierte en el referente para el comportamiento en toda la escuela.*

ALIVE y sus Asociados ofrecen paquetes de formación educativa para profesores, administradores y recursos educativos de VpVE, incluyendo libros, materiales de exposición, evaluación y programas innovadores de mentoría entre estudiantes.

\*\*\*\*\*

## AMPLIACIÓN DEL ALCANCE: CONECTARSE Y APOYAR A TODA LA COMUNIDAD

Valores para Vivir Educación reconoce que es absolutamente poco práctico para la mayoría de la población mundial asistir a talleres y participar en actividades organizadas Valores para Vivir Educación debido al costo, el tiempo y los requisitos de desplazamiento. A través de esta oportunidad a distancia, Valores para Vivir Educación fomenta y amplía **los cursos en línea a distancia**, a individuos, familias y comunidades.

Han pasado 25 años desde que Valores para Vivir Educación dio lugar a una nueva oportunidad educativa para que las personas cambien sus vidas. Ahora, una nueva manera de formar parte de ese descubrimiento está abierta a todos, permitiéndonos marcar la diferencia en nuestras vidas y en las de quienes nos rodean. Aquí tienes una breve introducción a lo que hemos estado construyendo durante los últimos años:

- Los cursos en línea a distancia son cursos independientes de Valores para Vivir Educación que pueden ser realizados por cualquiera, en cualquier lugar.
- Los cursos no dependen de facilitadores formados ni de la asistencia a talleres.
- Los cursos son auto estructurados y no tienen condiciones de tiempo (excepto cuando se involucra la formación de facilitadores).
- Valores para Vivir OTC (cursos de Capacitación en Línea por sus siglas en inglés) proporciona Línea de ayuda a distancia – Correo electrónico: [distance@livingvalues.net](mailto:distance@livingvalues.net)
- Todos los materiales pueden traducirse para uso local.
- Actualmente no hay costo para los Cursos a Distancia. En el futuro puede cobrarse una cuota mínima de registro.
- Para todas las actividades de Capacitación de Facilitadores Módulo Dos y Tres, se proporciona un Mentor de VpVE para la evaluación requerida para la certificación VpVE. ✧

**Los detalles completos de todos los proyectos están disponibles bajo solicitud**  
Correo electrónico: [distance@livingvalues.net](mailto:distance@livingvalues.net)

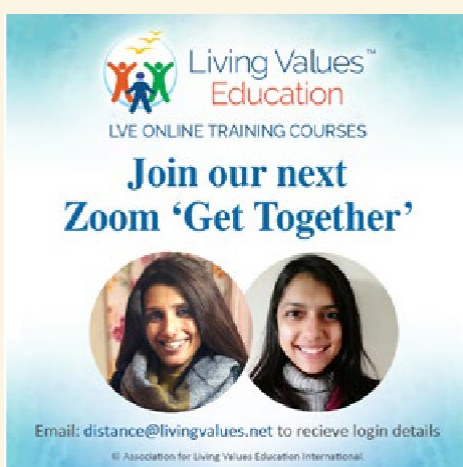
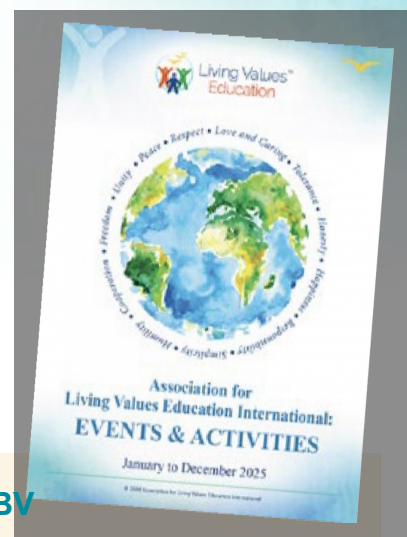
# PRÓXIMOS EVENTOS...

Esta sección trata sobre eventos significativos de Valores para Vivir Educación en países de todo el mundo propuestos o en planificación para 2026.

Los informes completos sobre los resultados aparecerán en el libro de fin de año.

Más información y datos de contacto de los países pueden encontrarse en nuestra página web:

[www.livingvalues.net/countries](http://www.livingvalues.net/countries)



## Reuniones de Zoom VpVE ABV

Se celebrará cada 6 semanas

Valores para vivir Educación invita a todos a unirse a nuestras habituales "Reuniones" con las facilitadoras Toral y Shweta.

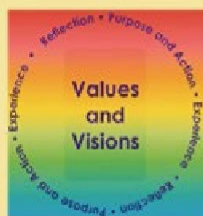
En cada reunión se discute un nuevo Valor. Se trata de compartir nuestro camino personal como Facilitadoras de Valores e invitar a la conversación.

Para información actualizada sobre horarios y datos de acceso (ya que estos cambian en cada reunión), visita uno de nuestras [facebook pages](#).

Estamos limitados a 100 participantes. El evento también se graba y se añade a nuestro [YouTube channel](#).

## The POWER of VALUES

enabling young people to find meaning and purpose in a volatile world  
welcome to a webinar with Georgetanne Lamont, organized by Living Values Education - British Isles



Wednesday 12 March 2025  
6pm - 7pm GMT

Georgetanne Lamont

Georgetanne is an author, multilingual teacher and facilitator with 40 years experience of introducing practical tools and innovative, values-based strategies into schools and corporates as they face a fast changing world.

It really is time to tap into the transforming power of the vast stock of values within us. We'll explore how values provide that 'x factor' and explore tools that bring values to life and give greater meaning, purpose and power for ourselves and our organisations.



Living Values Education is an international endeavour that has been implemented in over 40 countries. [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)  
For information on LVE in the British Isles: email [uk@livingvalues.net](mailto:uk@livingvalues.net), Facebook [Living Values Education - British Isles](#)

## VpVE RU presenta Seminarios web en línea bimensuales

Second Wednesday of Every Second Month (a partir de enero), 6pm - 7pm (RU Huso horario)

Valores para Vivir Educación organiza seminarios webs bimensuales que presentan nuestros principios fundamentales y ofrecen inspiración a quienes son nuevos en VpVE. Cada mes se trata un nuevo tema, cada uno con un presentador diferente.

Para información actualizada sobre el tema y los datos de acceso (que cambian cada mes), visita una de nuestras [páginas de Facebook](#) o envía un correo a: [uk@livingvalues.net](mailto:uk@livingvalues.net).

Por si te los pierdes, o simplemente quieres volver a verlos, el evento también se graba y se añade a nuestro canal de YouTube de LVE, o busca "LVEBI" en Vimeo.



Valores Para Vivir™  
Educación



# APOYA A VALORES PARA VIVIR EDUCACIÓN

La necesidad de un mayor enfoque en los valores por los que vivimos quizás nunca ha sido tan grande. Como han demostrado claramente estos informes, el Enfoque de Valores para Vivir Educación sigue ofreciendo una forma para que estudiantes de todas las edades y ámbitos de la vida en todo el mundo puedan relacionarse con los valores de manera significativa, tanto en un entorno educativo estructurado y formal como en diversos otros contextos, incluyendo comunidades, empresas y en casa.

Desde su creación en 2004, el desarrollo, avance e implementación de VpVE y el Enfoque VpVE ha sido supervisado por la Asociación Internacional Valores para Vivir Educación (ALIVE por sus siglas en inglés), una asociación sin ánimo de lucro formada por organizaciones de todo el mundo dedicadas a la educación en valores. ALIVE agrupa a organismos nacionales (o Asociados) que promueven el uso del Enfoque VpVE y es una organización independiente que no tiene ninguna afiliación o interés religioso, político o nacional particular o exclusivo. VpVE sigue formando parte del movimiento global por una cultura de paz tras la Década Internacional de las Naciones Unidas por una Cultura de Paz y No Violencia para los Niños del Mundo.

En el objetivo de hacer que la oportunidad de implicarse en valores y en la educación en valores sea lo más accesible posible, ALIVE siempre ha tenido un fuerte espíritu de voluntariado y muchos miembros del personal de VpVE han dedicado innumerables horas, de forma completamente voluntaria, a impartir cursos de desarrollo profesional de VpVE, talleres de valores, desarrollo de nuevos materiales y mucho más. A lo largo de los años, el desarrollo e implementación de VpVE ha sido apoyado por varias organizaciones, incluyendo la UNESCO, organismos gubernamentales, fundaciones, grupos comunitarios e individuos, a todos a quienes ALIVE está profundamente agradecido.

Gracias a este apoyo y a la dedicación desinteresada de muchos voluntarios, los costos son significativamente más bajos de lo que serían de otro modo. No obstante, ALIVE inevitablemente incurre en algunos costos y, al mismo tiempo, siempre ha buscado apoyar a sus Asociados y a los Puntos Focales de VpVE en todo el mundo, especialmente en países y personas donde las limitaciones económicas suponen una barrera para su acceso a VpVE y a eventos y actividades de VpVE. Agradeceríamos calurosamente su apoyo a nuestro trabajo, ya sea a nivel internacional o para un país o área concreta. Se pueden hacer donaciones en nuestra cuenta bancaria como se indica a continuación:

<b>Nombre del beneficiario:</b>	Association for Living Values Education International UBS Switzerland AG, Case Postale, 1002 Lausanne, Switzerland
<b>Banco:</b>	UBSWCHZH80A
<b>Código SWIFT/BIC:</b>	CH100024324333973740Q
<b>IBAN:</b>	Association Living Values Education Int.
<b>Para acreditar:</b>	0243-339737.40Q



Asociación Internacional  
**Valores para Vivir™**  
**Educación**

## **SOBRE VpVE y ALIVE**

**Valores para Vivir Educación (VpVE)** encarna un enfoque integral de la educación en valores y es una forma de conceptualizar la educación que promueve el desarrollo de comunidades de aprendizaje basadas en valores y sitúa la búsqueda de sentido y propósito en el corazón de la educación.

~

*VpVE enfatiza el valor e integridad de cada persona implicada en la provisión de educación, tanto en el hogar, como en la escuela y en la comunidad.*

~

Al fomentar una educación de calidad, VpVE apoya el desarrollo integral del individuo y una cultura de valores positivos en cada sociedad y en todo el mundo, creyendo que la educación es una actividad con propósito diseñada para ayudar a la humanidad a prosperar.

**La Asociación Internacional Valores para Vivir Educación (ALIVE) y sus Asociados y Puntos focales proporcionan:**

1. Cursos de desarrollo profesional, seminarios y talleres para profesores y otras personas involucradas en la provisión de educación, con especial atención a la educación basada en valores.
2. Materiales didácticos para el aula y otros recursos educativos, incluyendo libros de recursos que contienen valores prácticos, actividades y una variedad de métodos para ayudar a niños y jóvenes a explorar y desarrollar valores morales ampliamente compartidos. El enfoque y el contenido de las lecciones son experienciales, participativos y flexibles, permitiendo —y fomentando— que los materiales se adapten y complementen según las distintas circunstancias culturales, sociales y de otro tipo.
3. Consulta sobre la creación de entornos de aprendizaje basados en valores y la enseñanza de valores.
4. Un sitio web extenso ([www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)) con materiales disponibles para descargar gratuitamente y una amplia variedad de oportunidades para aprendizaje a distancia u online. ✧



ASOCIACIÓN INTERNACIONAL  
**Valores para Vivir™**  
**Educación**  
**ALIVE**

[www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)