BELSŐ ÉRTÉKEINKET KIBONTAKOZTATÓ EGYESÜLET	*Székhely:* H - **1098 Budapest, Napfény u. 6.** *Tel/fax:* (36 - 1) **377 8855** *email:* hungary@livingvalues.net www.livingvalues.net
HÍRLEVÉL XI. évfolyam 2. szám 2017. szeptember	hírek, programok, lehetőségek, a **B. É. K. E.** időszakos kiadványa, az Elnökség szerkesztésében

*A **HÍRLEVÉL** által megismerjük, segítjük és inspiráljuk egymást, ezért kérjük, hogy **terjesszétek!***

MOTTÓ: A különbség a között, amit megteszünk, és amire képesek lennénk, megváltoztathatná a világot. (Mahatma Gandhi)

ELIZABETH SILANCE BALLARD: A TANÍTÓ TANÍTÁSA

Sok évvel ezelőtt Éva néni ötödikes osztálya előtt állt, és azt a hazugságot mondta a gyerekeknek, hogy mindegyiket egyformán szereti. De ez lehetetlen volt, mert az első sorban Horváth Peti olyan rendetlen és figyelmetlen kisfiú volt, hogy Éva néni valójában élvezettel írt a feladataira vastag piros ceruzával nagy X jeleket, és a lap tetejére pedig a legrosszabb érdemjegyet.

Egy napon Éva néni a gyerekek régi bizonyítványait nézte át, és megdöbbent Peti előző tanítóinak bejegyzésein. "Peti tehetséges gyerek, gyakran jókedvűen kacag. Munkáját pontosan végzi és jó modorú. Öröm a közelében lenni" - írta első osztályos tanítója. Másodikban így szólt a jellemzés: "Peti kitűnő tanuló, osztálytársai nagyon szeretik, de aggódik, mert édesanyja halálos beteg. Az élet Peti számára valódi küzdelem lehet." Harmadik osztályos bizonyítványában ez állt: "Édesanyja halála nagy megrázkódtatás számára. Igyekszik mindent megtenni, de édesapja nem nagyon törődik vele." Negyedik osztályos tanítója ezt írta: "Peti visszahúzódó és nem sok érdeklődést mutat az iskola iránt. Nem sok barátja van, és néha alszik az osztályban". Ezeket olvasva Éva néni ráébredt a problémára és elszégyellte magát.

Még rosszabbul érezte magát, amikor a karácsonyi ünnepségen tanítványai fényes papírba csomagolt, gyönyörű szalaggal átkötött ajándékait bontogatta, és köztük meglátta Peti ajándékát, a fűszeresnél kapható vastag barna papírba bugyolálva. Éva néni a gyerekek előtt bontotta ki az ajándékokat, és gondosan nyitotta ki Peti csomagját. Néhány gyerek nevetni kezdett, amikor meglátta a kövekkel kirakott karkötőt, amiből néhány kő hiányzott, és mellette egy negyedüvegnyi parfümöt. De a gyerekek nevetése abbamaradt, amikor hallották, ahogy Éva néni felkiált: "Milyen szép karkötő!", és látták, hogy felveszi a karkötőt és csuklójára cseppent a parfümből. Horváth Peti egy kicsit tovább maradt az iskolában, hogy megszólíthassa: "Éva néni, ma olyan volt az illata, mint valamikor édesanyámé." Éva néni sokáig sírt, amikor a gyerekek elmentek.

Attól a naptól kezdve nem olvasást, írást és matematikát tanított. Elkezdte a gyerekeket tanítani. Éva néni különös figyelmet szentelt Petinek. Ahogy dolgozott vele, Peti mintha életre kelt volna. Minél több bátorítást kapott, annál gyorsabban reagált. Év végére Peti az osztály élére került, és már azért volt hazugság, hogy minden gyerekeket egyformán szeret, mert Peti lett a legkedvesebb diákja.

Négy évvel később egy üzenetet talált Petitől, amit az ajtaja alatt csúsztatott be. Az állt benne, hogy ő volt élete legjobb tanítója. Azt írta, hogy befejezte a középiskolát, az osztályában harmadik volt az élen. Négy évvel később egy újabb üzenet érkezett, amiben azt mondta el, hogy bár voltak nehéz időszakok, kitartott tanulmányai mellett, és hamarosan egyetemi diplomát szerez, legmagasabb kitüntetéssel. Még négy év telt el, és újra levél érkezett Petitől. Ebben elmondta, hogy miután megszerezte diplomáját, elhatározta, hogy tovább tanul. Hozzátette, hogy még mindig Éva néni a legjobb és legkedvesebb tanára, aki valaha is volt. Ez alatt a levél alatt az aláírás hosszabb volt: Dr. Horváth Péter.

A történetnek itt még nincs vége. Azon a tavaszon újabb levél érkezett. Peti elmondta, hogy találkozott valakivel és nősülni készül, és kérdezte, hogy Éva néni elfoglalná-e a vőlegény édesanyja számára fenntartott helyet. Természetesen Éva néni elfogadta a meghívást. A régi karkötőt vette fel, amiről hiányoztak a kövek, és azt a parfümöt cseppentette magára, amire Peti úgy emlékezett, hogy utolsó együtt töltött karácsonykor viselt az édesanyja. Megölelték egymást, és Dr. Horváth Péter Éva néni fülébe súgta, "Köszönöm, Éva néni, hogy hitt bennem".

Hálásan köszönöm, amiért segített nekem, hogy fontosnak érezzem magam, megmutatta nekem, hogy számítok, és az életem érték." Éva néni könnyekkel a szemében visszasúgta, "Peti, tévedsz. **Te voltál az, aki megmutattad nekem, hogy számítok, és az életem érték. Amikor találkoztam veled megtanultam, hogy hogyan érdemes tanítani."**

****

Ajánlatunk megint „TRÉNINGEK, KÉPZÉSEK" rovatból az 5 órás tréningjeink az újabb témákkal együtt, valamint szülői klubok szervezése, amihez minden érdeklődőnek segítséget nyújtunk. Ezen kívül figyelmetekbe ajánljuk a nemzetközi hírek rovatból a „FOGYATÉKOS", azaz „MÁSKÉNT KÉPES" LEGO FIGURA című hírt. Természetesen azt gondoljuk, hogy a hírlevél minden híre, cikke érdekes lehet többek számára is.

****

Kérjük, hogy változatlanul látogassátok facebook oldalunkat!
facebook: Belső Értékeinket Kibontakoztató Egyesület, Közösség és nemzetközi honlapunkat: www.livingvalues.net, ahol a B.É.K.E. eddigi összes Hírlevele is megtalálható magyarul. http://www.livingvalues.net/countries/hungary.html

****

HÍREK (ízelítő)

MOTTÓ: *A gyáva ember képtelen a szeretet kimutatására, az a bátrak kiváltsága. (Mahatma Gandhi)*

2017. március 21. Megint a Kandó téri Általános Iskola adott helyszínt a **XVIII. kerületi Timár Éva angol verseny**nek, amit ismét Egyesületünk tagja, Dobrocsiné Derényi Ildikó, az iskolai angol munkaközösség vezetője szervezett, és Egyesületünk részéről még két tagunk vett részt a verseny lebonyolításában: Szász Edina és Fried Zsófia.



Ildikó néni és Margó néni, igazgató helyettes



Verseny utáni „frissítő" az értékeinkkel

****

2017. március 31. Országos Ki Mit Tud (Tehetségkutatás a fogyatékossággal élőknek) a Moravcsik Alapítvány kezdeményezésére és szervezésébe, ahol Egyesületünk részéről a zsűri munkájában vettünk részt, és április 29.-én ehhez kapcsolódóan egy konferenciát szerveztek „Tehetségkutatás és tehetséggondozás a fogyatékossággal élők körében" címmel a Stefánia Palota Honvéd Kulturális Központban.

****

2017 márciusában és áprilisában az ECHO TV egy 23 perces kisfilmet forgatott a Moravcsik Alapítvány munkájáról. Áprilisi foglalkozásunk elején ott voltak, és ebből néhány felvétel bekerült a filmbe. A filmben, olyan emberek szólalnak meg, akik az Alapítványnál folyó munka eredményeként újból embernek érzik magukat, és készek arra, hogy önálló életet éljenek. A film ezen a linken megnézhető: http://www.echotv.hu/video/120159/20170419_Sorskozosseg

****

Komlón az öt órás tréningjeink újabb témái az elmúlt félévben: 2017. április 8. „A bátorság egy lépése" és május 13. „Az együttműködés felé vezető út".

****

2017. április 22. Szolnok, Curie Országos Környezetvédelmi verseny és egyben a Föld napja, ami jó alkalom volt arra, hogy a verseny és az eredményhirdetés közötti időben „Tisztelet a Földnek" címmel foglalkozást tartsunk, amin diákok, tanárok és szülők is részt vettek.

****

2017. július 4. Budapest, Ferencváros Önkormányzata Idősügyi Tanácsa elismerését fejezte ki azoknak a szervezeteknek és egyéneknek, akik önkéntes munkájukkal segítették a most 5 éves „A teljesség felé" idősügyi program működését. Egyesületünk több mint egy éve „Belső értékeink nyomában" címmel tart a szép korúaknak foglalkozásokat, amiért mi is külön elismerést kaptunk.

****

TRÉNINGEK, KÉPZÉSEK

MOTTÓ: Ha igazad van, megengedheted magadnak, hogy megőrizd a nyugalmad. Ha nincs igazad, nem engedheted meg, hogy elveszítsd. (Mahatma Gandhi)

MINDENKINEK AJÁNLOTT TRÉNINGJEINK, FOGLALKOZÁSAINK

5x 45 perces tréningek

- **„Az együttműködés útja"**
- **„A bátorság egy lépése"**
- **„Kommunikáció"**
- **„Célokkal, céltalanul?**
- **„Az értő figyelem művészete".**
- **„Nem tudok más lenni?" (öntisztelet, önbecsülés);**
- **„A BÉKE rád talál(t)"**

- **„Félig üres, félig tele (Hogyan legyünk optimisták)”**
- **„Hogyan gondoskodjunk magunkról”**
- **„Praktikus ajánlások, gyakorlatok a koncentráció (meditáció) tanulásához, tanításához”.**

Az 5 órás tréningek ingyenesek, helyben, a képzésre jelentkező iskolákban, intézményekben tartjuk, csak útiköltség és esetleges rezsiköltség térítést kérünk.

A tréningeken résztvevőknek kérésre tanúsítványt is adunk, a 2011. évi CXC törvény (a nemzeti köznevelésről) 94.§-a (3) bekezdésének f) pontjában foglaltakhoz kapcsolódó 277/1997 (XII.22.) Kormányrendelet 5.§-a (3) bekezdésének c) pontja alapján. A tanúsítvány beszámítható a kötelező pedagógus-továbbképzésbe a tréning óraszáma szerinti értékben.

****

Óvodáknak, iskoláknak, oktatási, vagy más intézményeknek (pl.: művelődési házak, stb.) is, egyedi igényeiknek megfelelően összeállítunk és lebonyolítunk az értékekhez kapcsolódó foglakozásokat és egynapos tréningeket, az említett feltételekkel.

****

- **Ha szülői csoportot szeretnétek indítani, akkor erről szintén az elérhetőségeinken keresztül lehet bővebb információt és segítséget kapni.**
- **Megfelelő számú jelentkező esetén szülői csoport-irányítói tréninget is indítunk.**

****

A tréningekre és foglalkozásokra a jelentkezéseket a hungary@livingvalues.net email címen várjuk.

****

HAZAI TAPASZTALATOK

MOTTÓ: Sosem tudhatod, milyen eredményei lesznek a cselekedeteidnek, de ha nem cselekszel, akkor eredményük sem lesz. (Mahatma Gandhi)

HASZNOS TAPASZTALATOK A -KOMLÓN 6. ÉVE MŰKÖDŐ - GONDOLATTEREMTŐ KLUB EGYIK „HÁZI FELADATÁRÓL”

A klub 2017. március 27-i foglalkozásán egy számomra érdekes házi feladatot kaptunk, melynek lényege az volt, hogy saját pozitív tulajdonságainkból írjunk egy Top 100-as listát.
Első hallásra nehéznek tűnt, de napról napra egy hasznosabb, élvezhető feladattá vált, ahogy elkezdtem gondolkodni és írni.
Már aznap este sikerült 15 tulajdonságomat papírra vetnem, amiben biztos voltam, hogy jellemző rám. Néhány ezek közül pl.: családcentrikus, érdeklődő, társaságkedvelő, társaság centrikus, felelősségteljes, hiteles, megbízható, megfontolt, alkalmazkodó, toleráns, együttműködő, kreatív, nyílt, nyitott szívű.
Folytatólagosan a feladatra figyelve felvetettem a témát a munkahelyemen is, ahol újabb tulajdonságokkal jellemeztek társaim. Elmondták, hogy milyennek látnak, mit szeretnek és

értékelnek bennem, mit tapasztalnak velem kapcsolatban. A visszajelzések alapján bővítettem listámat, amiből szintén megemlítenék párat, pl.: kedves, megértő, intelligens, elfogadó, empatikus, emberséges, példamutató, precíz, magabiztos, gyakorlatias, figyelmes, kötelességtudó, közvetlen, őszinte, tisztelettudó, segítőkész, alapos, adakozó.
A munkatársaim rólam alkotott véleménye alapján további lendületet kaptam, megerősítették önbizalmam, öntiszteletem. Ettől ismét fellelkesedtem, írtam tovább a listámat, csak úgy úsztak be a gondolataimba az újabb tulajdonságok szinonimái. Otthon a lakásomban pár napig szanaszét cetlik hevertek, mert a házimunkák végzése közben, jártomban-keltemben is leírogattam, ami eszembe jutott. Majd egy alkalommal egy lazább napomon ezeket a feljegyzéseket szanáltam, ill. sorszámmal rendszerezve betűrendbe téve újra írtam, majd egy másik napon kijelöltem és aláhúztam azokat, amiről biztosan éreztem, hogy meg vannak bennem. A végén magam is nagyon meglepődve tapasztaltam, hogy 273 tulajdonságot írtam össze és ebből 120 az a tulajdonság, ami a személyemet értékessé teszi, ami igaz rám.
Nagyon elégedettnek és boldognak éreztem magam a végeredmény láttán, mert további önépítő magatartásra éreztem késztetést. Ezért a fennmaradó tulajdonságokat ismét szanálva és átgondolva új célt és feladatot tűztem ki magamnak; melyek azok a tulajdonságok, amelyeket erősíteni kívánok, ill. szeretném kifejleszteni magamban.
Ezek közül is néhányat megemlítenék, pl.: öntudatosabb, diplomatikusabb, határozottabb, gördülékenyebb, energikusabb, hitvallóbb, istentisztelőbb, módszeresebb, lényeglátóbb, kitartóbb, koncentráltabb. Legyek bátrabb és merészebb a mentális félelmeim leküzdésében.
A vonzás törvényét is figyelembe véve szeretnék további olyan erőket kifejleszteni magamban, és tudatosan alkalmazni is, amikkel a számomra megfelelő embereket és eseményeket bevonzom az életembe, hogy így mindig biztonságban, jól és egyensúlyban érezzem magam.
Fejlődésemben igen nagy segítőim is vannak. Óriási lehetőségnek tartom a Gondolatteremtő Klub működését, mert igen sok plusz élményt, tapasztalatot biztosít számomra. Mert jó kilépni a mindennapos mókuskerékből, monotóniából.
Szükségét érzem és igényemmé vált, hogy fejlődjek, még így 63 évesen is, mert akad még bőven mit helyretenni, tudatosítani önmagam számára.
A klubtársak és az ott átélt élmények olyan pozitív hatással vannak rám, hogy bátran kijelentem, nagy változást tapasztaltam magamon az elmúlt 5 év alatt. Ez egy edzőterem számomra, ahol lelkileg erősödhetek. Amióta rendszeresen megtapasztalom, hogy amit itt kapok, az kell nekem, azóta új, értelmesebb, szerethetőbb, pozitívabb fordulatot vett az életem.
Büszke vagyok magamra, mert úgy érzem, túlléptem egykori önmagamon és sikerült a túl negatív beállítottságomban változást elérnem. Átértékelődött bennem jó néhány dolog, könnyebben tudok önmagamért is élni, célkitűzéseimben sikereket elérni.
A Top 100-as lista elkészítése és szem előtt tartása, alkalmazása is jó ötletnek bizonyult, mert megerősítést tapasztalok abban, hogyan javítsak a negatív tendenciáimon Könnyebben felismerem, hogyan változtathatom meg a gondolkodásom pozitív szemléletté.
Hálás vagyok a klubvezetőknek és a többi résztvevőnek, hogy segítettek/segítenek a fejlődésemben.
Tisztelettel köszönöm mindenkinek a munkáját és nagyra értékelem azt az időt, amit együtt tölthetünk el mindig kiváló hangulatban. Bízok a további együttműködésben!!!

Marton Márti a Gondolateremtő Klub kezdetektől egyik oszlopos tagja

****

AZ EGYÜTTMŰKÖDÉSI KÉSZSÉG FEJLESZTÉSE AZ ANGOL TEHETSÉGGONDOZÓ SZAKKÖRÖN

Az emberek az életük jelentős részét a munkahelyükön töltik, ahol idegen emberekkel kell megtalálniuk a közös hangot, együtt kell dolgozniuk velük. Ezt tudatosíthatjuk és gyakoroltathatjuk is a gyerekekkel.
A 2016/17-es tanévben egy új ötödikes angol csoportot kaptam. Két különböző osztályból 18 tanulót. A csoportnak heti négy angol, és egy tehetséggondozó szakköri órája volt. A szakkör neve: Chatty Friends (Fecsegő barátok). A névből kitűnik mind a két célom; a gyerekeknek legyen lehetőségük angolul beszélni, és váljanak barátokká.

A folyamat elején azok a gyerekek, akik nem egy osztályba jártak, szinte nem is álltak szóba egymással. Ezen szerettem volna változtatni az angol tehetséggondozó szakkör olvasóvá nevelés programjával. Az iskola könyvtárában több angol nyelvű könnyített olvasmány is van. Azonban a kiválasztott történetekből nem volt 18 darab, ezért a gyerekeknek párban kellett olvasniuk a könyvet. Komoly bíztatásra volt szükség ahhoz, hogy „megosztózzanak” egy könyvön. Ugyanis ahhoz szoktak hozzá, hogy számtalan holmijuk van, ami csak az övék, egyedül csak ők használják. Némelyik arcán láttam, hogy milyen erőfeszítést jelentett kilépni a „komfortzónájukból”, amikor oda kellett menniük egy olyan valakihez, akivel idáig nem volt kapcsolatuk, le kellett mellé ülniük és úgy kellett együtt olvasniuk az angol szöveget, hogy meg tudjanak egyezni az olvasási tempójukban. Ehhez még hozzájárult az is, hogy azt kértem tőlük, hogy kis olvasónaplót is készítsenek.

Miután láttam, hogy a kezdeti nehézségeken túl vannak, és már jó hangulatban folyik ez a páros tevékenység, akkor eljött az ideje a csoportmunkának; az angol nyelvű könyvek olvasását népszerűsítő poszterek elkészítésének. Háromfős csoportokba osztottam a gyerekeket. A „véletlent” hívtam segítségül. A neveket felírtuk egy kis cédulára, és kihúztuk, hogy kik lesznek egy csoportban. Így nem én voltam az a személy, aki a barátokat elválasztja egymástól, hanem a „sorsra” bíztuk. A gyerekek egy kicsit féltek és izgultak, hogy ki lesz az, akivel majd együttdolgoznak.
A tanév során hat angol könyvecskét olvastunk el. Kisorsoltuk, hogy ki melyik könyvet népszerűsítse. Erre azért volt szükség, mert a könyvek nem egyformán voltak népszerűek, és nem szerettem volna, ha emiatt feszültség alakul ki. A sorsolást egy héttel a feladat lebonyolítása előtt ejtettük meg, hogy mindenkinek legyen ideje felkészülni. Megbeszéltük, hogy a feladatot meg kell osztani, és mindenkinek kell valamit vállalnia. A vállalásokat többször meghallgattam, hogy mire eljön a nagy alkalom, addigra minden rendben legyen. A szülői/családi háttér segítsége nélkül ez a „projekt” nem jöhetett volna létre. A szülők nagyméretű kartonokkal, színes nyomtatással, rajzeszközökkel, díszítőelemekkel, ollóval, ragasztóval, stb. támogattak bennünket.
Közben figyelemmel kísértem a gyermekek munkáját, és láttam, hogy vidám hangulatban, felpezsdült lelkesedéssel dolgoznak. Igazság szerint nemcsak az együttműködést és a munkamegosztást gyakoroltuk, hanem a kreativitást, egy-egy ötlet megvalósítását is. Itt-ott,

ahol láttam, hogy szükséges, ott besegítettem, amit a gyermekek örömmel fogadtak. A poszterek nagyon eredetiek lettek. Arra kértem őket, hogy a poszteren minden csoport tüntesse fel a könyv címét, íróját, a kiadó nevét, a történet szereplőit és egy kis szöveges kedvcsinálót. Láttam, hogy egy kicsit nehezen szakadtak el a vonalas füzetlaptól és a grafitceruzától, amik alsó tagozatban – négy éven át – mindennapi „társaik" voltak. A posztereket az iskola folyosóján állítottuk ki, hogy a többieket is olvasására, vagy akár poszterek készítésére is ösztönözzük. Az egyik legkedvesebb pillanat volt, amikor a gyerekek a másik angol csoportba járó társaiknak szóltak, hogy nézzék meg ők is, hogy milyen „klassz" dolgokat csináltak. A másik – számomra – szép pillanat az volt, amikor az év végi szakköri kérdőíven 17 tanulóból heten írták azt, hogy a poszter készítés volt számukra a legkedvesebb tevékenység. Az egyik csoport nem készült el, és aztán már nem volt kedvük befejezni sem. Úgy érzem, hogy máskor több időt kell mellettük lennem. Ugyanakkor a csoportok többsége ráérzett az alkotás, az együttműködés és új emberek megismerésének az örömére. Ez már egy olyan alap, amire a jövőben biztosan építhetek.

Szász Edina
angolszakos tanár
Kandó Téri Általános Iskola

****

KÖRNYEZETVÉDELEM-MÁSKÉNT

Szolnokon az idén is megrendezte a Curie Alapítvány a Környezetvédelmi Emlékversenyverseny országos döntőjét. Ezen a rendezvényen évek óta dolgozunk a feleségemmel és a fiammal. Néhány évvel ezelőtt ennek keretében találkoztam először Fried Zsófi személyiségfejlesztő tréningjével.
Azóta évente belátogatok hozzá. Így történt ez az idén is. Gondoltam, beköszönök, azután megyek tovább a reklamációknál segíteni. Azután valahogy csak ott ragadtam. Nem vártam különösebben nagy meglepetést, hiszen ismertem már a foglalkozások menetét.
Ebben az évben ez a rendezvény éppen április 22-re, a Föld Napjára esett, így aktuálisan innen indult a beszélgetés. Mit kapunk a Földtől? A válaszok alapján hamar kiderült, hogy miért is hívják a természeti népek a bolygónkat Föld Anyának. Okkal a párhuzam!
A következőkben jött az a gyakorlat, amiben megfogalmaztuk, hogy mit mondana nekünk, embereknek a bölcs Föld. A felolvasott gondolatokat hallva, alaposan elképedtem. Tizenéves fiúktól, lányoktól olyan találó, őszinte, egyénien megfogalmazott igazságokat (ne mondjam, bölcsességeket) hallottam, amiket nem lehet könyvekből bemagolni! Akkor meg honnan is van ez? Tehát mégis volt számomra egy nem is kis meglepetés!
Ezt követően állapítottam meg, hogy nincs itt minden veszve, amíg ilyen fiatalok jönnek utánunk az úton. Vannak tartalékaink, talán csak rejtve, amiket viszont ez a délután napvilágra hozott.
Köszönet érte mindenkinek!

Széchenyi István
nyugalmazott főiskolai tanár

****

NEMZETKÖZI HÍREK, NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

MOTTÓ: Az emberi hang sosem ér olyan messzire, mint a lelkiismeret. (Mahatma Gandhi)

„FOGYATÉKOS", azaz „MÁSKÉNT KÉPES" LEGO FIGURA

Egyesületünk egyik tagja, Karsai Judit egy érdekes hírre hívta fel a figyelmünk, amit szeretnénk Veletek is megosztani. Az élettel való ismerkedés legfontosabb eleme, megtanulni a kapcsolat teremtés és fenntartás művészetét. Ehhez tartozik egymás tisztelete, elfogadása, és az egymással való kommunikálás tisztasága. Magyarországon a „fogyatékossággal" élőknek sokat kell azért tenniük, hogy a társadalom befogadja, hasznos tagjainak tekintse őket. Azonban, ha már gyermekkorban a gyerekek látják, élet közelben tapasztalatot szereznek arról, hogy attól, hogy valakinek nincs, vagy hibás valamelyik testrésze, attól még lehet, hogy tehetségesebb, vagy hasznosabb tagjává válik a társadalomnak, mint akinek épek a testrészei. Nem régen egy angol hírben a „fogyatékosokra" a következő kifejezést találtam **„differently able",** azaz **másként képes**. Nem fogyatékos, hanem ő is képes, az is lehet, hogy olyan dolgokra, amikre épp testben nem is vagyunk képesek. Ezért volt számomra nagyon is figyelemfelkeltő ez a játék, ez a figura.

Akkor nézzük a hírt: **A „fogyatékos" LEGO figura sikere bizonyítja, hogy a vásárlók szeretik az integráló játékokat mondja a TOY LIKE ME ötletgazdája.**



Rebecca Atkinson a „fogyatékos" játékok terén hangsúlyosabb megjelenítését célzó „TOY LIKE ME" kampány kitalálója úgy gondolja, hogy a Lego City „Fun in the park" összeállítás sikere bizonyítja, hogy az emberek kedvelik az integráló játékokat.
A LEGO első kerekes székes figuráját a „Fun in the park" kiállítás részeként láthatja a közönség és már kapható is a Lego.com-on. Atkinson véleménye szerint ez fel kellene, hogy hívja a cégek figyelmét arra, hogy manapság mit is várnak el a vásárlók a játékoktól.

Atkinson szerint, - aki idén szót kap a Gyermek Média Konferencián (CMC) egy panelbeszélgetésen -:

- Ez a játék nemcsak a világban élő 150 millió „fogyatékos” gyermek számára, hanem minden gyermek és felnőtt számára is fontos. Maga a játék egy tökéletesen szórakoztató összeállítás, azért mert pont a sokféleségünket mutatja. Üdítő egy nem kórházi, vagy elkülönített helyen látni egy kerekes székes figurát. Boldog vagyok, hogy a játék már meg is vásárolható. Tényleg azt remélem, hogy ez bizonyíték a Legó és a többi játék márka számára, hogy az idők változtak, és a vásárlók integráló játékokat szeretnének minden gyermek számára.
- Örülök, hogy az idén a „TOY LIKE ME” bekerül a CMC-re, és, hogy ez az év elviszi a „másként képes”-ség pozitív megjelenítésének a kérdéseit a játék iparág szívébe.

Forrás: http://www.toynews-online.biz/news/read/success-of-lego-s-disabled-minifigure-shows-consumers-want-inclusive-toys-says-toylikeme-founder/046762

****

Az ALIVE nemzetközi hírlevelei megtalálhatók a www.livingvalues.net nemzetközi honlapon.

****

SZERVEZETI HÍREK

MOTTÓ: A szemet szemért elv csak oda vezethet, hogy az egész világ megvakul. (Mahatma Gandhi)

A 2017 május 22-én megtartott közgyűlésen a jelenlévők egyhangúlag (100% szavazattal, ellenvélemény és tartózkodás nélkül) elfogadták az Elnökség előterjesztésében az Egyesület 2016. évi Beszámolóját és közhasznúsági mellékletét, valamint 2017. évi terveit.

„A **2016** évi mérleg eredménye **71 eFt** . Kiadásunk 2016-ben **49 eFt** volt **120 eFt** bevétel mellett. Az Egyesület vagyona az év végi fordulónapon **342 eFt**. Múlt évi tagdíjat mindenki befizette. 2016 évben nem pályáztunk. Az adók 1%-os felajánlásából több, mint **31 eFt-t** kaptunk. Az idén is számítunk az 1%-os felajánlásokra.

„Az Egyesület működési köre: Oktatás (*Egyének oktatása, hogy felismerjék, tudatosítsák és megéljék az alapvető, belülről fakadó univerzális értékeket*).
A közreműködők tevékenységüket társadalmi munkában végzik, azért sem pénzbeli, sem természetbeni ellenszolgáltatásban nem részesülnek, de költségtérítésre jogosultak.

A Tevékenység az alapszabályban lefektetett céloknak megfelelően történt.”

A részletes Jelentés az Egyesület székhelyén megtekinthető.”

****

Ez a HÍRLEVÉL mindazoknak szól, akik fontosnak tartják, hogy a társadalomban újból természetessé váljanak az emberi értékek, és ennek megvalósulásáért tevékenykednek, vagy a jövőben szeretnének tenni a mindennapi életükben, az iskolában, a családban.

Továbbra is várjuk tapasztalataitokat, anyagaitokat a hungary@lvingvalues.net emailre.

Így maradhat a Hírlevelünk élő!

HA TARTALMASNAK, HASZNOSNAK TALÁLTÁTOK EZT A HÍRLEVELET IS,

AKKOR KÉRJÜK, HOGY KÜLDJÉTEK TOVÁBB!!

****

MINÉL TÖBB HELYRE ELJUT AZ EGYESÜLETÜNK HÍRE, ANNÁL TÖBBEKNEK LESZ MEG A LEHETŐSÉGE ARRA, HOGY AZ ÉLETÜKETNEK OLYAN PERSPETÍVÁT ADJANAK, AMI NEMCSAK NEKIK, HANEM SZŰKEBB ÉS TÁGABB KÖRNYEZETÜKNEK ÖRÖMET OKOZ.

KÖSZÖNJÜK

www.livingvalues.net

facebook: Belső Értékeinket Kibontakoztató Egyesület, Közösség
youtube: https://www.youtube.com/channel/UCFsmxpS-zSDFNFnwWaGhaYg/videos