



**BELSŐ ÉRTÉKEINKET**  
KIBONTAKOZTATÓ EGYESÜLET

Székhely: H - 1098 Budapest, Napfény u. 6.

Tel/fax: (36 - 1) 377 8855

email: [hungary@livingvalues.net](mailto:hungary@livingvalues.net)  
[www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)

## **HÍRLEVÉL**

IX. évfolyam 2. szám 2015. szeptember

hírek, programok, lehetőségek,  
a **B. É. K. E.** időszakos kiadványa,  
az Elnökség szerkesztésében

*A **HÍRLEVÉL** által megismerjük, segítjük és aktivizáljuk egymást, ezért kérjük, hogy **terjesszék!***

**MOTTÓ:** „Csak igaz szeretettel és együttérzéssel kezdhetjük megjavítani azt, ami a világban eltört.”

### **Tanévnyitó szép ÜZENET**

#### **NAGYON SÜRGÖSEN SZÜKSÉGÜNK VAN!!!**

**EGY VILLANYSZERELŐRE**, aki visszaállítja az "áramlást" az emberek között, akik már nem beszélnek egymással.

**EGY OPTIKUSRA**, aki megváltoztatja az emberek szemléletét.

**EGY MŰVÉSZRE**, aki mosolyt rajzol mindenki arcára.

**EGY KONSTRUKTÖRRE**, aki felépíti a békét.

**EGY KERTÉSZRE**, aki megműveli a jó gondolatok földjét.

és végül, de nem utolsósorban

**EGY MATEMATIKA TANÁRRÁ**, hogy újra megtanuljunk, hogy hogyan vegyük egymást számításba.

#### **VAJON HOGYAN VÁLHATUNK EZEKNEK A "SZAKMÁKNAK" A MESTEREIVÉ?**

Ha újból természetessé válik, hogy mindig használjuk legértékesebb kincseinket:

#### **EMBERI ÉRTÉKEINKET.**

*Szerkesztő*

\*\*\*\*\*

Mostani Hírlevelünkéből megint a „**Nemzetközi hírek**” rovatra hívnánk fel a figyelmeteket, az LVE program különleges lehetőségeinek használatával folyó oktatási munkáról a **Maldív szigeteken**.

\*\*\*\*\*

Természetesen a „**Hazai tapasztalatok**” rovatot is érdemes megnézni, mert egy-egy beszámoló mögött mindig nagyon komoly szemléletformálódás van mind a két oldalon. A diákok és a tanárok részéről is. Különben a program nem tudna működni. Vajon van-e annál szebb dolog, mint amikor elkezdjük meglátni a magunk és mások jóságát?

\*\*\*\*\*

„Egynapos tréningjeink”-re egy-egy specifikus témában változatlanul várunk minden érdeklődő iskolát. Személyiség fejlesztés területén, a belső értékekre építve, megbeszélés alapján, az adott intézményre „szabva” is összeállítunk egynapos tréningeket.

\*\*\*\*\*

Ugyancsak nagyon hasznosnak tartjuk az értékeken alapuló „szülői klubok” indítását is, amiben szintén segítséget nyújtunk az érdeklődőknek.

\*\*\*\*\*

Kérjük, hogy változatlanul látogassátok megújult facebook oldalunkat!

facebook: Belső Értékeinket Kibontakoztató Egyesület, Közösség

\*\*\*\*\*

## HÍREK

**MOTTÓ:** „Az egyszerűség értékeli az élet kis dolgait.”

**2015. március 11.** Gálné Kálmán Aranka osztályfőnök és a B.É.K.E. egyik aktív tagja szervezésében újból **Szülői Klub** indult a Kandó téri iskolában. Az egyik szülő a következőt írta az első foglalkozás után: „*Én személy szerint nagyon örültem, hogy helybe jött egy ilyen lehetőség, és együtt gondolkodhattunk olyan értékekről, mint a tisztelet, a felelősség, a becsület, az együttműködés. Várom a következő alkalmat, és szívből ajánlom mindenkinek!*”

\*\*\*\*\*

**2015. március 19.** Tímár Éva angol verseny a Kandóban Dobrocsiné Derényi Ildikó (az iskolai angol munkaközösség vezetője és a B.É.K.E. aktív tagja) szervezésében. A lebonyolításban egyesületünkben hárman vettünk részt: szervezőként, előadóként, zsűritagként és a gyerekek „szabadidős” foglalkozásainak az irányítójaként.

\*\*\*\*\*



A több éve működő komlói **Gondolatteremtő klub** új kezdeményezése: **2015. márciustól** kezdve a rendszeresen járó tagok különböző hobbyjaikat mutatják be egymásnak egy-egy értékhez kapcsolva.

Íme a **KREATIVITÁS**

A klubbal kapcsolatos hírekhez tartozik a „csapat” augusztus 15-i kitűnően sikerült kirándulása is.

\*\*\*\*\*

**2015. május 6-9.** Horizontok és Dialógusok Neveléstudományi és romológiai konferencianapok a Pécsi Tudományegyetemen a jövő pedagógus képzéséért. A nagyon értékes, sokszínű konferencián mi is ott voltunk.

\*\*\*\*\*

**2015. április 25.** Curie országos környezetvédelmi versenyen a B.É.K.E. két tagja is közreműködött. A tapasztalatok rovatban olvashatók egyikük gondolatait a verseny kapcsán.

\*\*\*\*\*

**2015. május 5-én** a komlói Kökönyösi Oktatási Központ Nagy László Gimnáziumában és **június 10-én** a Nagy László Szakközépiskolájában **egészség napok** voltak immár hagyományosan a B.É.K.É.-vel.

\*\*\*\*\*

**2015. június 12. Ki Mit Tud a Moravcsik Alapítványnál.** Már az is hagyománnyá vált a rendszeres foglalkozások mellett, hogy az Alapítvány más rendezvényeire is meghívunk bennünket. Pszichiátriai betegről van szó, akik valójában ugyanolyan emberek, mint akármelyikünk, csak a mai világ hatásait nem tudják olyan módon tolerálni, mint az „átlag” ember. Az Alapítvány munka és művészet „terápiája” olyan „védett” környezetet biztosít számukra, amiben meg tudják mutatni, hogy ők ugyanúgy minden szép és jó dologra képesek, mint bárki más. A Ki Mit Tud is egy ragyogó alkalom erre. Ez a rendezvényük olyan népszerűvé vált, hogy az ország különböző részeiből más hasonló intézmények is rendszeresen képviseltetik magukat. Így valóban egy nagyon különleges délelőttnek lehettünk a tanúi. Megtiszteltetés volt számunkra, hogy részt vehettünk a zsűri munkájában is.

\*\*\*\*\*

**2015. június 20. Szolnokon a KKTT** évadzáró ülésén is részt vettünk. Az év tapasztalatait, jobbitanivalóit számba vettük és ezeket is figyelembe véve újabb ötletekkel kiegészítve megbeszéltük a következő tanév versenysorozatának témáit, és nagyvonalakban a lebonyolítással kapcsolatos tennivalókat, határidőket.

\*\*\*\*\*

Egy **nagyon jó HÍR**-t szeretnénk olvasóinkkal megosztani. A tanév végén **Dobrocsiné Derényi Ildikó** (Kandó Ált. Iskola tanára, és a B.É.K.E. aktív tagja.) egyik 6. osztályos diákjáról mesélt, aki az MTK „gyerek” focistája, a csapat kapitánya. Amire Ildikó néni büszke, hogy milyen frappáns interjú adott angolul a **Bajnokok Ligáján** részt vett csapatuk nevében. De történt valami más is, amire szintén Ildikó néni hívta fel a figyelmet, és ez egy kis videó film, amiben a **BL**-en részt vevő gyerekcsapatok kapitányainak egy kérdést tettek fel. A kérdés az volt: **Mi valójában a foci?** A válaszok az értékrend jó irányú átforgulását mutatják. Álljanak itt a gyerekek válaszai:

**erő, nyitottság, élet, a világ, egészség, egyenlőség, megbecsülés, béke, tisztelet, energia, tolerancia, győzelem, sokféleség, móka, érzelem, odaadás.**

Milyen jó, hogy ezek a gyerekek már ennyi mindent meglátnak a sportban.

<http://mtk.hu/hirek/elutaztak-a-bl-dontore-az-mtk-fiatal-focistai>

\*\*\*\*\*

**2015. július 16. A Budapesti Civil Információs Centrum (CIC)** képzés sorozatának részeként egy napos projektmenedzsment képzésen vett részt egyesületünk egyik tagja. Ennek ürügyén külön szeretnénk felhívni a figyelmet a most már folyamatosan több éve működő centrum tevékenységére. A civil szervezetek részére nyújtott rendszeres – jogi, gazdasági, pénzügyi, számítástechnikai, stb. - szolgáltatásai, fórumai hihetetlen segítséget nyújtanak a civileknek, akik egy-egy jó ügy érdekében, belső indíttatásból létrehoznak egy civil szervezetet, az esetek többségében önkéntes munkára alapozva. Ami sokszor azt is jelenti, hogy a törvényi kötelezettségek (jogi, pénzügyi, stb.), a profi munkaszervezés, stb. területén járhatlanok. **A CIC a Századvég Alapítvány** keretein belül és támogatásával mindenkit, aki erre nyitott, megtanít „halászni” az egyes területek képzett és tapasztalt szakembereinek a közreműködésével. Köszönet érte.

\*\*\*\*\*

**TRÉNINGEK, KÉPZÉSEK****MOTTÓ:** „*A szeretet gondoskodik, a szeretet megoszt.*”

Az iskolákban alkalmazható meditáció hasznáról már többször tettünk említést. A Belső Értékeink programnak része a vizualizáció, amely az iskolai oktatás számtalan területén vált már eszközzé és bizonyult hasznosnak. Ezért több éves tapasztalatainkra építve egynapos tréninget állítottunk össze érdeklődő PEDAGÓGUSOK részére „**Praktikus ajánlások, gyakorlatok a koncentráció (meditáció) tanulásához és tanításához (5x45 perc)**” címmel. A meditáció/vizualizáció hasznosításáról, tapasztalatairól Gálné Kálmán Aranka beszámolóját olvashatjátok a Hírlevél 15-ben, amit a [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net) honlapon megtalálhattok.

\*\*\*\*\*

Eddigi tapasztalatainkat felhasználva „**Hogyan gondoskodjunk magunkról**” címmel egynapos tréninget ajánlunk iskoláknak, tanároknak, szülőknek, akik egyszerű, rendszeresen használható módszereket szeretnének elsajátítani és alkalmazni a saját mentális és szellemi jóllétük megalapozására, fenntartására és a stabilitásuk megőrzésére. Ennek a tréningnek a visszhangjáról szintén egy előző hírlevélben adtunk hírt.

**Az egynapos tréningek ingyenesek, helyben, a képzésre jelentkező iskolákban tartjuk, csak útiköltség és esetleges rezsiköltség térítést kérünk.**

!!! Még egyszer!!! Óvodáknak, iskoláknak, oktatási, vagy más intézményeknek is, egyedi igényeiknek megfelelően összeállítunk és lebonyolítunk az értékekhez kapcsolódó foglalkozásokat és egy napos tréningeket, az említett feltételekkel.

**Változatlanul várjuk jelentkezéseket tréningjeinkre** a [hungary@livingvalues.net](mailto:hungary@livingvalues.net) email címre.

\*\*\*\*\*

Részvételi igazolást is adunk, a 2011. évi CXC törvény (a nemzeti köznevelésről) 94.§-a (3) bekezdésének f) pontjában foglaltakhoz kapcsolódó 277/1997 (XII.22.) Kormányrendelet 5.§-a (3) bekezdésének c) pontja alapján. A tanúsítvány **beszámítható a kötelező pedagógus-továbbképzésbe a tréning óraszám szerinti értékben.**

\*\*\*\*\*

Ahogy már előzőleg is hírül adtuk, **akkreditált pedagógus-továbbképzőnkre is lehet jelentkezni.** Ha egy iskolából **legalább 12-en** jelentkeznek, akkor egyrészt az iskolában, helyben megtartjuk a továbbképzőt, másrészt **csoporthozvezményt** is biztosítunk. A csoportos és egyéni jelentkezéseket a [hungary@livingvalues.net](mailto:hungary@livingvalues.net) email címen várjuk.

\*\*\*\*\*

Ha **szülői csoportot** szeretnétek indítani, akkor erről szintén az elérhetőségeinken keresztül lehet bővebb információt és segítséget kapni. Megfelelő számú jelentkező esetén **szülői csoport-irányítói tréninget** is indítunk.

\*\*\*\*\*

**HAZAI TAPASZTALATOK****MOTTÓ:** „*Amikor a szavaimból tüskék helyett virágok kelnek ki, akkor egy jobb világot hozok létre.*”

## AZ ÉRTÉK MINDIG ÉRTÉKET TEREMT...

A budapesti Kandó Téri Általános Iskola „Örökös ökoiskola”, „előminősített referenciainstítúción” és „Akkreditált Kiváló Tehetségpont”. Az intézmény fennállásának 35. évfordulóját ünnepelte a 2014/15-ös tanévben.

A kandós diákok tanulmányi- és sportversenyeken elért szép eredményei már széles körben ismertek, ezért erre az alkalomra egy olyan projektet terveztem, melyben szinte a teljes iskolai közösség (30 osztályközösség) megmutathatta, hogy **milyen emberi értékeket tart fontosnak**. A projekt alkalmas volt a tanulói és tanári kompetenciák fejlesztésére illetve az iskolai tanórák és tanórán kívüli tevékenységek támogatására: pl.: erkölcsan (szeretet, együttérzés), osztályfőnöki óra (közösségformálás, érzelmi nevelés, felelősségtudat, pályaorientáció), tehetséggondozás (kreatív gondolkodás, látókör szélesítése, angol nyelv, rajz, informatika), stb.

A jubileumi projekt két részből állt: **Kincsvadászat emberi értékekkel kapcsolatos idézetekre (Treasure Hunt for Value Quotes)** és **Állatok Világnapja – Noé Állatotthon (World Animal Day - Noé Project)** iskolai kiállítás és adománygyűjtés, referenciainstítúcióni **jó-gyakorlat**. A projekt két részében az elmélet és a gyakorlat ötvöződött. Most a projekt első részét mutatnám be nagyon röviden.

### Kincsvadászat értékekkel kapcsolatos idézetekre-Treasure Hunt for Value Quotes

A 35 éves jubileumra 35 olyan idézetet választottam és tettem ki az iskola folyosóin 2014. szeptember 3. és október 4. között, melyek a segítségnyújtással kapcsolatos értékekre irányították rá a figyelmet.

20 idézetet **Diane Tillman: Living Values: An Educational Program (D.T.:LVEP)** című könyvből választottam: **szeretet, egyszerűség, felelősség, együttműködés** témakörben. 15 idézetet pedig az internetről kerestem, az **együttérzéssel és állatokkal** kapcsolatban, amik a projekt második részét készítették elő. Itt álljon néhány példa, hogy lehessen egy kicsit érezni, milyen az, amikor olyan folyosókon megyünk végig, ahol ezek gondolatok vesznek bennünket körül színes lapokon, a gyerekek illusztrációival és fordításával.

*”Responsibility is using our resources to generate a positive change.” -(D.T.:LVEP)*  
*„Ha a forrásainkat úgy használjuk, hogy pozitív változást hozunk létre, az a felelősségtudat.”*

*”We can judge the heart of a man by his treatment of animals” – Immanuel Kant*  
*„Egy ember szívét megítélhetjük annak alapján, hogy hogyan bánik az állatokkal.”*

Az idézetek angolul kerültek ki az aulákba, lépcsőfordulóba, folyosókra a földszinttől a második emeletig.



és így tovább...

A gyerekeknek **először** meg kellett találniuk, ki kellett választaniuk a „maguk” idézetét. **Második körben** választhattak az idézetekkel kapcsolatos feladatok közül: illusztráció, illetve PowerPoint prezentáció készítése,

vagy az idézet lefordítása magyarra. A gyerekekben mindjárt felmerült az igény, hogy ők is kereshessenek az értékekhez illő idézeteket. Az egyik kedvenc idézetem a gyerekek gyűjtéséből:

*"It is not the lead that makes a dog faithful." „Nem a póráz teszi a kutyát hűségessé."*

A diákok munkáit az angoltanárok feltették az alapidézetek köré, és így az iskolaépületben a folyosókon kis „értékszigetek” jöttek létre. Négy hónap alatt megnégyszereződött a kitett munkák száma: **az induló harmincöt idézet köré több mint száz tanulói munka került.** Mindenkinek fantasztikus érzés volt ezt látni. Ennyi tanulói munka csak úgy jöhetett létre, hogy az angol munkaközösség **minden tanára** támogatta a projektet: **biztatta és segítette a gyerekeket.** Itt az egyik legnépszerűbb idézet:

*"When my words give flowers instead of thorns, I create a better world."- D.T.:LVEP  
„Amikor a szavaimból tüskék helyett virágok kelnek ki, akkor egy jobb világot hozok létre."*

A **harmadik lépésben** kivettem a magyar fordítást az eredeti angol idézetek mellé, hogy a gyerekek megállapíthassák, mennyire tudták visszaadnia az angol idézetek jelentését. Ezután, **negyedik lépésként**, az elektronikus tanulói adatbázisba tettem az idézeteket, hogy ezzel támogassam a Power Point prezentáció készítését. Így azok is részt tudtak venni a projektben, akiknek az informatika a tehetségterülete és szívesen készítenek Power Point prezentációkat. **Burics Betti és Tóth Noémi Power Point prezentációját a B.É.K.E. facebook oldalán nézhetitek meg The road to success (Út a sikerhez) címmel.**

A gyerekek nemcsak az általános emberi értékekkel kapcsolatos angol szókincset gyakorolták. Ezek az idézetek olyan értékekről is szóltak, melyek a projekt második részét is előkészítették. A projekt második részéről a beszámoló a [www.noellatothon.hu](http://www.noellatothon.hu) honlapon megtekinthető.

*Szász Edina angol tanár  
a projekt kezdeményezője és levezetője*

A projekt további számtalan haszna szinte felmérhetetlen. Köszönet érte Edinának és mindazoknak, akik a projekt megvalósításában segítségére voltak.

*(Ennek a hírlevélnek a mottóit a projektben használt gondolatokból választottuk ki. Szerkesztő)*

\*\*\*\*\*

## **A BÁTORSÁG egy lépése...**

A tanév végéhez közeledve egyre többet járt a fejemben, hogyan zárhatnám le az elmúlt öt évet, amit osztályfőnökként a ma már 18-19 éves diákjaimmal (13.C) együtt töltöttünk. Amikor végignéztük a szalagavatóra készített képsort, mindannyian láttuk, szinte gyerekek voltak, amikor beléptek a gimnáziumba és én 41 évesen tanáruk és osztályfőnökük lettem. Mindannyian öregedtünk és értünk az öt év során, de ők valóban fizikailag, szellemileg és érzelmileg is látványosan fejlődtek. Ha beszélek róluk, legtöbbször a „gyerekeimként” utalok rájuk, és ezen az sem változtat, hogy mekkora öntudattal harcoltak az önállóságért döntéseikben, véleményalkotásukban.

Szóval már csak egy pár hét volt hátra, amikor nem tudtam kitalálni, hogyan, mivel köszönjek el tőlük, mit adjak nekik útravalóul. Már majdnem lebeszéltem magam, hogy valami kézzelfogható dologgal indítsam el őket, hiszen az öt év alatt mindent átadtam: megtanítottam és megmutattam, amit tanárként és emberként lehetett. Sokszor úgy éreztem, túlságosan is ragaszkodom, és nekem kell azon dolgoznom, hogy elengedjem őket. De mindig voltak jelek, hogy a felnőtt önbizalom valódi vagy csak álcázott viselkedése mögött még ezer kérdés és ezer bizonytalanság van, és talán még mindig számítanak rám, hogy mutassam az utat, hogy erősítsem őket.

Mit is akartam nekik leginkább megtanítani? Az erkölcsi tartás, az elfogadó magatartás és az emberi nagyságra való törekvés mellett azt, hogy ismerjék fel és használják jól a képességeiket, hogy bátrak és törekvők legyenek, és mindig büszkéek arra, hogy nem átlagosak sem a tehetségükben, sem a szüleiktől hozott értékekben. Szerencsés gyerekek!

Még mindig nem találtam a szavakat vagy a jelképet, amivel nem túl patetikusán, mégis ünnepélyesen, és ahogy eddig is szoktuk, közösen megalkotva a végeredményt, lezárhatom életünk ezen meghatározó szakaszát. Azután jöttek a jelek. Először egy külső személy, akivel munkakapcsolatba került az osztály, és hónapokon át figyelhette őket, megdicsért, milyen önálló és érett felnőttek a tanítványaim, és önkéntelenül azt válaszoltam: „Ők ilyenek, csak engedni kell őket szárnyalni!” Azután a sors egy továbbképzésen

összehozott egy kollégával, aki küldött nekem egy hírlevelet a 'Living Values'-tól, és tudtam, hogy ő majd tud segíteni egy olyan történetet találni, ami passzol a végzőseimtől való elváláshoz. Zsófi elküldte email-ben a Bátorság-ot, ami „telitalát” volt, ahogy a gyerekek fogalmazták. Elolvastuk osztályfőnöki órán és főleg egymás között kis csoportokban vagy párban beszélgettek róla. Azok is figyeltek a történetre, akik utána úgy nyilatkoztak, ők ennél pesszimistábban látják a világot, és azok is, akik úgy érezték, ez a történet épp róluk szól. És nekem is telitalát volt, mert épp ezt akartam mondani nekik.

A 46 évemmel talán még nem vagyok igazi Mester sas, de a kis sasok mégis sokszor tölem várták a válaszokat, és igyekeztem kellett, hogy jól tanítsam őket, hogy tudják, mi rejlik bennük, mire lehetnek képesek... Csak egy pillanat még, mielőtt elindulnak: összenézünk, én azt mondom, „Most” és már el is rugaszkodnak a szirt széléről. Boldogan és büszkén nézem, ahogy kitérik a szárnyaikat és repülnek.

[http://www.eaglesneedapush.com/?cm\\_mmc=CheetahMail- -MO- -05.02.2011- -EENPmovieAll&utm\\_source=CheetahMail&utm\\_medium=05.02.11&utm\\_campaign=EENPmovieAll](http://www.eaglesneedapush.com/?cm_mmc=CheetahMail- -MO- -05.02.2011- -EENPmovieAll&utm_source=CheetahMail&utm_medium=05.02.11&utm_campaign=EENPmovieAll)

**Madai Gabriella**  
**angol tanár, osztályfőnök**  
**Damjanich Janos Gimnázium, Nagykáta**

\*\*\*\*\*

## **„CURIE” IMMÁR HETEDSZER...**

Az idén már hetedik alkalommal vettünk részt az országos Curie Környezetvédelmi Verseny döntőjén, Szolnokon.

A tizenkét szellemi érték közül ezúttal az együttműködést választottuk foglalkozásunk témájának, mert úgy gondoltuk, hogy ez az egyik legfontosabb érték ahhoz, hogy egy ilyen csapatversenyen eredményesen készüljenek és szerepeljenek a diákok. A foglalkozás címe: „Az együttműködés művészete” lett.

Ebben az évben volt először alkalmam és időm, hogy megnézzem a gyerekek alkotásait, amiket hulladékokból készítettek. Nagyon tetszettek az ötletes használati tárgyak, a fiatalok fantáziája és kreativitása, ami a civilizációnk által létrehozott felfoghatatlan mennyiségű hulladék lehetőségeit mutatták be.

Az idei szóbeli verseny témája „hungarikum”-ok megismerése, környékükön található természeti és mutatták be 5 percben. A színvonalas mennyire közel állt hozzájuk a lelkesedés, amellyel készültek a sikeres fiatalok figyelmét az fontos, mert a világban az egyre módja nem a bajok folyamatos dolgokon való haszontalan „rágódás”, hanem a külső és belső értékeink felkutatása, megismerése, használat általi megőrzése, gyarapítása lehet. Ez igaz a szellemi és az anyagi, fizikai kincsekre egyaránt.

Egyesületünk „küldetése” belső szellemi értékeink felismerése, az életünk ezen értékek mentén történő vezetése, ezekhez módszerek bemutatása és így a vonatkozó tapasztalatok gyarapítása. Az interaktív foglalkozásunknak az volt a célja, hogy játékos feladatokon keresztül ismerjék fel, hogy hogyan tudunk csapatban dolgozni, mik azok a legfontosabb tulajdonságok, amiket az együttes tevékenységek során használni tudunk.

Érdekes módon a foglalkozásra szinte csak fiúk jöttek, ami eléggé ritka. Nagyon „vették az adást”, rögtön ráéreztek a játékok és az azt követő beszélgetés, elemzés „izére”. A velük való együttlét számomra egyszerre volt megnyugtató és lelkesítő, hiszen amikor ilyen éretten gondolkodó, ugyanakkor könnyedén, egyszerűen, tisztán érző fiatalokkal találkozom, akkor ez újból és újból felkelti bennem a jobb jövő érzését. Jó volt érezni, ahogy befogadtak maguk közé a csapatba, megtapasztalni önmagáról is, hogy egy kis bátorsággal olyan feladatok megoldásában is részt tudok venni, amik először nagyon bonyolultnak tűnnek számomra, és el sem tudom képzelni, mit tudnék hozzátenni a megoldáshoz.

Szolnokra elmenni és részt venni ezen az országos rendezvényen minden évben nagy élmény, fontos esemény számomra. Hét év elteltével mondhatom, hogy barátok, kollégák közé megyünk, akiknek ugyanolyan



fontos a maguk és a jövő generáció szemléletének a formálása, mint nekünk, és akik szintén tudják, hogy a világ sorsa az új szemléleten, az emberi minőségen, önmagunk és mások belső értékeinek ismeretén, azok használatán múlik. A környezeti problémák megoldása is az értékes, jó dolgokra való figyelés, a szellemi és anyagi kincseinkkel való értelmes, hasznos „gazdálkodás” módszereinek felfedezése, megtanulása és folyamatos alkalmazása lehet. A Curie Alapítvány munkatársainak elhivatottsága, kitartása, a módszerek folyamatos fejlesztése példamutató sok hasonló törekvés, mozgalom számára.

*Juracsekné Nádasdi Judit*

*a B.É.K.E. tagja*

\*\*\*\*\*

## **HOGY „VAKFOLTJAINK” CSÖKKENJENEK...**

A helyszín Komló, Nagy László Gimnázium. 2015.május 5-én a legtöbb középiskolában matek érettségit írnak a diákok, mi viszont 11 órától az egészségét keretében 9-12. évfolyamos diákokkal belső értékeinkről beszélgettünk. Tizedikesekkel a felelősségről és együttműködésről, kilencedikesekkel a becsületről, tizenkettedikesekkel pedig a tiszteletről. Előzetesen az osztályfőnökök javaslatát kértük, hogy szerintük a gyerekeknek miben kellene erősödniük.

Minden óra elején arról beszélünk, hogy ahhoz, hogy a "vakfoltjaink" csökkenjenek, próbálgassuk, használjuk, kísérletezzünk értékeinkkel az életünkben az elénk-tároló különböző helyzetekben. Úgy gondoljuk, hogy mindegyikünknek fontos, hogy megismerjük és használjuk a bennünk lévő értékeinket. Vannak olyan értékeink, amelyeket azért nem használunk, mert nincs tudomásunk a létükről, még nem fedeztük fel, hogy ott vannak bennünk. Nem volt „szükségünk” rájuk. Nem kerültünk olyan helyzetbe, hogy megnyilvánulhassanak. Az órák anyagának az összeállításánál céljaink között szerepelt az is, hogy az ilyen inaktív képességek felmerülésére is adjunk alkalmat a gyerekeknek.

Meséket, rövid történeteket használtunk bevezetőnek, a ráhangolódáshoz, majd kiscsoportokat alkotva közösen alaposabban megvizsgáltuk az adott értéket, arra törekedve, hogy minden diáknak legyen lehetősége megnyilvánulni.

Természetesen a játék sem maradt el, mert mindannyian „gyerekek” vagyunk, így jól esett, például ördög vagy angyal szerepébe bújni, vagy éppen a várépítő katonáiba.

Az együttműködésnél arra kértük őket, hogy újságból építsenek várat. Érdekes volt megfigyelni, ahogy nekiláttak a feladatnak. Az egyikük megkérdezte, hogy óvodásnak nézzük őt, hogy ilyen feladatot kap. Nem is volt aktív a munkában. Egy másik csoportban viszont egy olyan osztálytárs ötlete kapott szerepet, akinek a véleményét nem szokták meghallgatni a többiek. Most derült ki, hogy milyen kreatív. Rácsodálkoztak milyen jó ötletei vannak. Jó volt látni ahogy egy képesség felmerül. Olyan csoport is volt, ahol rögtön elkezdett valaki irányítani, volt ahol mindenkitől jöttek az ötletek és aztán a munka is közösen történt. A várak végül is elkészültek, attól függően, hogy mennyire sikerült közös nevezőre jutniuk.

A tisztelet kapcsán volt egy olyan feladat, amikor a gyerekeknek egy lapra fel kellett írniuk a nevüket, majd tovább adni, hogy a társaik írjanak róluk valamit, amiért őt tisztelik! Nagy volt az izgalom!... „Én még nem írtam a Petiről!” „Hol a Vera lapja, én is szeretnék oda írni valamit!” A végén mindenki megkapta a saját kis papírját és érdeklődve olvasta! Reméljük, többször is előveszik majd!!



**Vajon mit írtak rólam?**



**Ó, ez nagyon jól sikerült!!!!**

A felelősség feldolgozásánál az domborodott ki, hogy mekkora a szülő felelőssége a példamutatással! Hát ezt történt Komlón a matek érettségi napján.

*Gerstné Kéri Ibolya és Sirokiné Bíró Edit*  
*a B.É.K.E. trénerai*

**NEMZETKÖZI HÍREK****MOTTO: „Ha a forrásainkat úgy használjuk, hogy pozitív változást hozunk létre, az a felelősség.”****MALDÍV-SZIGETEK - MODELL ISKOLÁK ÉS KLINIKA SÉRÜLT GYEREKEKNEK**

A Maldív-szigeteken két LVE modelliskola segíti a sérült gyerekeket, és most létesítettek egy „ALIVE klinikát” is. A „Hand in Hand”(Kéz a Kézben), a Maldív-szigeteken működő ALIVE egyesület - Aminath Ismail és Rizna Ibrahim vezetésével – folyamatosan sokféleképpen és nagyon hatékonyan alkalmazza az LVE-t. Két - az LVE szellemében működő - óvodát ( Living Values Education Preschool és Glow Preschool ) létesítettek. Mindkét helyen a Living Values-ra jellemző légkör uralkodik, amihez hozzájárul, hogy a 3-7 éves gyerekek számára készített LVE tevékenységeket alkalmazzák, és ugyancsak az LVE programon alapuló szülői foglalkozásokat is tartanak.

Aminath nemrégiben a következőkről számolt be: „Az elmúlt években azt tapasztaltuk, hogy egyre több az autista, hiperaktív, megkésett beszédfejlődésű és down szindrómás gyermek. Ezeket a gyerekeket gyakran nehéz „integrálni” az állami és a magán iskolákban. Ezért az elmúlt két év folyamán stratégiai tervet dolgoztunk ki a két LVE alapon működő óvodánk kapacitásának a bővítésére. A szülők érzékenyítését követően ezeknek a gyerekeknek a befogadása elkezdődött. A súlyosan sérült gyerekek számára - két a különleges igényekre szabott osztályt - létesítettünk. Ezekben az osztályokban tavaly óta gyógypedagógusok és terapeuták dolgoznak. Ugyanakkor azt is felismertük, hogy a különleges igényű gyerekeknek csoportterápiára és egészségügyi ellátásra is szükségük van. Jelenleg a LVE alapokon működő óvodáinkban orvosok és terapeuták dolgoznak elsősorban ezekkel a gyerekekkel, de a többiekkel is. Ebből kifolyólag 2014 júniusában regisztráltunk egy járulékos orvosi modellt, egy klinikát, ahol orvosi és pszicho-szociális ellátást biztosítunk. A klinikát az Egészségügyi Minisztériumban regisztráltattuk. A munkánk tiszteletére a klinika neve ALIVE MEDICALA.



(ALIVE azokat az országokat tömörítő nemzetközi egyesület neve, akik az LVE programot alkalmazzák.)

A „Hand in Hand a ” Biztonságos Sziget Modell” elnevezésű projektből is kiveszi a részét, amelynek keretében együttműködünk a Maldív-szigeteki biztonsági szervekkel - az LVE egyetemes értékeit használva -, az erőszak mérséklésére. Hamarosan friss információink lesznek arról, hogy hol tart a végrehajtás és mi a tényállás.

Aminath azt írta: Köszönöm, hogy együtt vagytok velem és segítetek a munkában. - A változás lehetséges, és a tolerancia a felelősség és a többi érték gyakorlása révén a siker garantált.

[maldives@livingvalues.net](mailto:maldives@livingvalues.net)

A legújabb nemzetközi hírlevelet itt olvashatjátok: <http://www.livingvalues.net/news.html#maldives1>, az előzőleg megjelentekkel együtt ([www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)).

A B.É.K.E. eddig megjelent összes Hírlevele is megtalálható magyarul a nemzetközi honlapon. <http://www.livingvalues.net/countries/hungary.html>

\*\*\*\*\*

**SZERVEZETI HÍREK****MOTTO: „A jogokkal együtt jár a felelősség.”**

A B.É.K.E. 2015.05.23-i közgyűlésén elfogadta az Egyesület 2014. évi beszámolóját.

„A 2014 évi mérleg eredménye **40 ezer Ft**. Kiadásunk 2014-ben **23 ezer Ft** volt **63 ezer Ft** bevétel mellett. Az Egyesület vagyona az év végi fordulónapon **259 ezer Ft**. Múlt évben mindenki befizette a tagdíjat. 2014 évben nem pályáztunk. Az adók 1%-os felajánlásából közel **28 ezer Ft-ot** kaptunk. Az idén is számítunk az 1%-os felajánlásokra.”

„Az Egyesület működési köre: Oktatás (*Egyének oktatása, hogy felismerjék, tudatosítsák és megélik az alapvető, belülről fakadó univerzális értékeket*).

A közreműködők tevékenységüket társadalmi munkában végzik, azért sem pénzbeli, sem természetbeni ellenszolgáltatásban nem részesülnek, de költségtérítésre jogosultak.

A Tevékenység az alapszabályban lefektetett céloknak megfelelően történt.”

A részletes Jelentés az Egyesület székhelyén megtekinthető.”

\*\*\*\*\*

**Ez a HÍRLEVÉL mindazoknak szól, akik fontosnak tartják, hogy a társadalomban újból természetessé váljanak az emberi értékek, és ennek megvalósulásáért tevékenykednek, vagy a jövőben szeretnének tenni a mindennapi életükben, az iskolában, a családban.**

**Továbbra is várjuk tapasztalataitokat, anyagaitokat a [hungary@livingvalues.net](mailto:hungary@livingvalues.net) emailre.**

**Így maradhat a Hírlevelünk élő!**

**HA TARTALMASNAK, HASZNOSNAK TALÁLTÁTOK,**

**EZT A HÍRLEVELET IS, AKKOR KÜLDJÉTEK TOVÁBB!!**

**KÖSZÖNJÜK**



**[www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)**

**facebook: Belső Értékeinket Kibontakoztató Egyesület, Közösség**

**youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCFsmxps-zSDFNFnwWaGhaYg/videos>**