

 <p>BELSO ÉRTÉKEINKET KIBONTAKOZTATÓ EGYESÜLET</p>	<p>Székhely: H - 1098 Budapest, Napfény u. 6. Tel/fax: (36 - 1) 377 8855 email: hungary@livingvalues.net</p>
<p>HÍRLEVÉL III. évfolyam 2. szám, 2009. szeptember</p>	<p>hírek, programok, lehetőségek, a B. É. K. E. időszakos kiadványa, az Elnökség szerkesztésében</p>

A HÍRLEVÉL kapocs egymás megismerésére, segítésére és aktivizálására

MOTTO: A becsületes ember tudja, hogy mindannyian kapcsolatban állunk egymással.

Ezzel a **HÍRLEVÉL**-el fórumot biztosítunk mindazoknak, akik „**Belső Értékeink Nemzetközi Oktatási Programmal**” (Living Values, LVE) kapcsolatba kerülve, annak elveit, módszereit használják, vagy ezután szeretnék használni, tapasztalatokat gyűjtöttek, amit szeretnének másokkal is megosztani, kíváncsiak mások munkájára és tapasztalataira, és ennek kapcsán szeretnének egymással kapcsolatba kerülni, és nem utolsó sorban szeretnék, ha a program nyújtotta kimeríthetetlen lehetőségek, szélesebb körben is elterjednének.

Tehát a **HÍRLEVÉL** mindazoknak szól, akik fontosnak tartják, hogy a társadalomban újból természetessé váljanak az emberi értékek, és ennek megvalósulásáért tevékenykednek, vagy szeretnének tenni is a mindennapi életükben, az iskolában, a családban.

Örömmel és kíváncsisággal várjuk a mindannyiunk számára hasznos tapasztalataitokat, észrevételeiteket, javaslataitokat, közlésre szánt anyagaitokat, vagy, hogy miről is szeretnétek olvasni a Hírlevelben.

Így marad Hírlevelünk élő.

Elérhetőségeink a fejlécben vannak feltüntetve.

HÍREK

MOTTO: Akkor vagyok becsületes önmagamhoz, ha azt adom magamból, aki vagyok minden szerep és álarc nélkül.

Egyesületünk felkérést kapott a **Curie Alapítványtól** (Szolnok), hogy a **2008/2009 tanévi országos környezetvédelmi verseny** (2009. április 24.-25.-26) két zsűrijében zsűritagként történő részvételre, és emellett lehetőségünk nyílt arra, hogy a Belső Értékeink programból két órás workshop keretében ízelítőt adjunk. Az egyik felkért egyesületi tagunk beszámolója a hazai tapasztalatok rovatban található. A gyerekek átlagon felüli teljesítményén kívül külön tisztelet a versenyre felkészítő pedagógusoknak és azoknak a szervezőknek, akik az egész rendezvény megtörténtét lehetővé tették.

2009. május 31.-én megtartottuk évi rendes **közgyűlésünket**, ahol elfogadtuk az elnökség 2008. évi beszámolóját, és megbeszéltük az aktuális témákat. Az elfogadott beszámolót Hírlevelünk végén tesszük közzé.

Rendkívüli **szülői foglalkozás** a nyár közepén. **Komlón 2009. július 18. -án** rendhagyó módon - a csoport előzetes kívánsága alapján - találkoztak. Nem csak azért volt rendhagyó a találkozás, mert nyár volt, szünidő, hanem azért is, mert a két órás foglalkozás helyett egy egész délután együtt volt a csoport. Többször megfogalmazták, hogy egy-egy foglalkozás időtartama már kevésnek bizonyul a témák mélyebb megbeszéléséhez, másrészt mindenkinben ott volt a vágy, hogy megossza mindazt, ami a témával kapcsolatban akkor és ott felmerül benne. A választott téma a **BECSÜLET** volt.

2009. július 22-28. között az Érdi Bolyai János Általános iskola tanára Kaderjárné Bartkó Éva – immár negyedik alkalommal - „**Belső Értékeink**” **nyári tábort** szervezett. A hét témája az **Együttműködés** volt.

HAZAI TAPASZTALATOK

Értékek a környezetvédelemben

Egyesületünk áprilisban meghívást kapott Szolnokra a Curie Alapítvány Országos Környezetvédelmi Versenyére és Konferenciájára. A felkérés két workshopra, és a versenyen a zsűri munkájának segítésére szólt. Az workshopokat a konferencián jelenlévő felnőttek, főleg pedagógusok és az országos versenyen résztvevő középiskolás korú diákok számára tervezték a rendezők.

Az volt a feladatunk, hogy a tizenkét értéket, amikre a szülői, pedagógusi és iskolai foglalkozásokat szoktuk felépíteni, most a környezetvédelem nyelvére „írjuk át”, és a workshopokon a jelentkezőkkel együtt fedezzük fel, találjuk meg a kapcsolatot köztük és környezetünk óvásának módszerei között. Számomra a feladat azért volt nagyon izgalmas, mert lehetőségem adódott összekapcsolnom a környezetanalitika területén végzett szakmai munkámat a „hobbiként” űzött szülői csoportbeli tevékenységgel.

A felnőtteknek a tiszteletet választottuk az értékek közül, mert úgy gondoltuk, tiszteletet adni egymásnak, a környezetünknek és önmagunknak azt jelenti, hogy emberi módon élünk, és ennek mikéntjére szeretnénk megtanítani gyermekeinket is. A konferencia témája a hulladékkezelés, hulladékgazdálkodás volt. A tisztelet, mint érték nagyon jól illeszkedett ehhez, hiszen ha valóban képesek vagyunk tisztelettel viszonyulni a környezetünkhöz, akkor biztosan figyelünk arra, hogy a tevékenységeink, az életünk minél kevesebb hulladékot eredményezzen, és hogy a keletkező hulladékot minél gazdaságosabban „kezeljük”, lehetőleg hasznosítsuk újra. Amikor készültünk, akkor a gyerekeknél az együttműködés értékére gondoltunk, mert a környezet védelme nagyon komplex, emberi együttműködés nélkül megoldhatatlan problémája korunknak.

A felnőtteknek rendezett program nagyon jól sikerült. A résztvevők szívesen gondolkodtak a témáról. Hamar kialakult az őszinte, mély beszélgetés közöttünk, ahogy azt a szülői csoportban már megszoktam. Öröm volt látni, milyen nyitottak a pedagógusok az általunk megmutatott új módszerekre, szempontokra, mennyire fontos nekik, hogy a gyerekek tiszteletlen viselkedését megértsék, kezelni tudják.

A gyerekprogramra este került volna sor. Ez azonban elmaradt, mert a gyerekek – főleg, akik távolabbról jöttek - fáradtak voltak már az egész napos izgalomtól, az utazástól. Nem erőltettük, helyette örömmel elfogadtuk a vacsora utáni kötetlen beszélgetésre szóló meghívást, amelyen megismerkedhettünk a diákcsoportokat felkészítő pedagógusokkal, a verseny „történetével”, a szervezők munkájával. Régen láttunk ilyen lelkes pedagógus csapatot.

Ismét megbizonyosodhattam arról, milyen jó eszköz az „értékkártya” a pozitív, megerősítő gondolatokkal. Szinte azonnal oldott, kedves, mosolygós, érdeklődő légkört teremtettünk szétosztásukkal.

Másnap a zsűrizésre került sor. Én 7-8-os korosztály zsűrijébe kerültem. A gyerekek 3 fős csoportokban szerepeltek. Feladatuk a tudatos vásárlás bemutatása volt. Nagyon változatos módszerekkel dolgoztak. Voltak, akik kis „színdarabot” adtak elő, bemutatva, hogyan vásárol az átlagos fogyasztó, és hogyan a tudatos vásárló. Mások egészen komoly power-point előadást tartottak, amelyek színvonala mind tartalmilag, mind formailag tudományos kutatóknak is becsületére vált volna. Nekem legjobban azok az előadások tetszettek, amelyekben a gyerekek a lakóhelyükön végzett saját kutatómunkájukat mutatták be. Statisztikai értékelések, kimutatások készültek az ott lakók vásárlási szokásairól. Nagyon szemléletesen lehetett látni, hogy mely társadalmi rétegek figyelnek tudatosan arra, mit vesznek meg a boltokban, kik azok, akik nem is tudják, mire kellene figyelniük, és kik azok, akik tudják ugyan, de kényelemből vagy egyéb okokból mégsem alkalmazzák a mindennapokban. Nehéz volt rangsorolni a csapatokat, igazából nem is szívesen tettem, hiszen a versenynek szükségszerűen vesztesei is lettek. Bizony nem volt jó érzés látni a csalódottságot, az elkeseredést a gyerekek arcán az eredmény kihirdetésekor. De hát a verseny, az verseny. Utána komolyan elgondolkodtunk mi felnőttek azon, hogyan lehetne a befektetett munkát értékelni valahogyan „vesztesek nélkül”. Ott nem sikerült üdvöztető megoldást találnunk, de bízom benne, hogy előbb-utóbb „kitalálódik” olyan módszer, vagy módszerek, amelyek a fiatalokat gondolkodásra, közös munkára, kutatásra, a dolgok mélyebb megértésére stb. készítetik, anélkül, hogy bárki is vesztesnek érezné magát. Egy ilyen munka után nincsenek vesztesek, csak győztesek.

A harmadik napon meglátogattuk a Tiszai Vízmű víz-minőséget vizsgáló laboratóriumát. Nekem ez a program különösen fontos, és szakmailag is nagyon érdekes volt. Különösen egy ökológus szakember beszámolója tetszett a Kiskörei Vízlépcső területén végzett ökológiai kutatásairól, megfigyeléseiről. Megnézhettük a laboratóriumokat is, megmutatták és elmagyarázták az alkalmazott analitikai és bakteorológiai módszereket.

Rengeteg élménnyel, és a további együttműködés közös szándékával jöttünk haza. Örülök, hogy részt vehettem ezen a tartalmas programon, és remélem jövőre is lesz erre alkalmam.

**Juracsek Judit
szülő és vegyész**

AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS jegyében - Szavak helyett beszéljenek a képek. Ismét nyári tábor, immár negyedszer az érdieknek, Lakitelek – Tőserdő



Rajzoljuk meg álmainkat ...EGYÜTT...



Elkészítettük a csapatszólónk...

Na és a katamarán a Holt Tiszán?
Két csónakban, de együtt.
Együtt figyel a csapat... De mit?





A zászlók felvonásánál, még az éppen ott tartózkodó szülők is beálltak a körbe.

NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

MOTTO: Akkor vagyok becsületes másokhoz, ha olyannak tisztelem és fogadom el őket amilyenek, nincsenek kifogásaim és elvárásaim.

Belső Értékeink... Nyári szeminárium Androsz szigetén (Görögország) 2009. június 30. – július 3.

Nagyon örültem annak, hogy részt vehettem a nyáron a görögországi Androsz szigetén megrendezett szemináriumon Fried Zsófiával együtt. Kb. 45 pedagógus, - óvónők, általános és középiskolai tanárok, egyetemen tanítók - érkeztek ide egész Görögország területéről. Az előadók többsége is görög volt, csak Anniek Gavriilakis érkezett Belgiumból. Rendkívül színes, változatos program résztvevői lehettünk.

Számomra talán a legfontosabb és legérdekesebb Anniek előadása és workshopja volt. A „Living Values” program belgiumi alkalmazásán túl, egy egyszerű, de ugyanakkor nagyon hatékony módszert mutatott meg nekünk, amelynek neve „World Cafe” (www.theworldcafe.com), aminek magyar fordítását letölthetjük a honlapról. A „Cafe” alapfeltevése, hogy az emberek birtokában vannak mindannak a bölcsességnek és kreativitásnak, amire az életükben szükségük lehet. A megfelelő összefüggésben és helyes fókuszálással hozzáférhetünk a fontos dolgokról való lényegi tudáshoz, és használni is tudjuk azt. Ebbe beletartoznak a bennünk lévő értékek is. Akkor miért ne használhatnánk a „Values Cafe”-t? Miért ne használhatnánk ezt a módszert a bennünk lévő értékek feltárásához is?

Természetesen ki is próbáltuk, hogy működik a módszer a gyakorlatban. A tapasztalat azt mutatta, hogy ez a módszer a felvetett kérdések igen sokoldalú megbeszélését tette lehetővé. Sokféle nézőpont, ötlet, gondolat fogalmazódott meg. Rövid idő alatt sok ember megismerhette egymás véleményét. Kellemes és tanulságos, és nagyon hasznos volt ilyen módon beszélgetni egymással. (A szemináriumot követően 2009. július 18.-án Komlón mi is kipróbáltuk a módszert, amiről röviden a Hírlevél másik rovatában számolunk be. Erről egy külön Hírlevél összeállítását tervezzük.)

Nagyon közel állt hozzám Antony Strano előadása (Kommunikáció és tanulás) is. Ő a pozitív értékek jelentőségéről beszélt. Fontos, hogy az értékeket átvigyük az életünkbe, ettől válnak az értékek élővé, amíg nem használjuk a bennünk lévő értékeket, addig azok „halottak” maradnak.

Felhívta a figyelmünket arra, hogy igen hasznos rohanó életünkben megteremteni a csend tapasztalatát. Akár egy pillanatnyi csend is elég ahhoz, hogy felfrissítsük, energiával feltöltsük magunkat. Ha mi magunk

békésebbé válunk, ezen keresztül a gyerekeket, és a környezetünket is békésebbé tehetjük. Rövid vizualizációval záródott Antony előadása, így mindannyian megtapasztalhattuk a pozitív csend hatását, erejét.

Az előadásokon kívül nagyon sok vidám percet töltöttünk együtt, játékokkal, beszélgetéssel. Ezek az alkalmak segítettek abban, hogy egymást és önmagunkat is jobban megismerjük. Sok új ötletet, tippet kaptunk egymástól, amelyek a további munkánkban igen hasznosak lesznek. A szeminárium alatt nagyon kellemes, baráti hangulat alakult ki.

A szünetek, étkezések alkalmával is sokat beszélgettünk. Megosztottuk egymással tapasztalatainkat, problémáinkat, sikereinket. Új kapcsolatok, barátságok szövődtek közöttünk.

Pihenésre, kirándulásra is volt lehetőségünk- felfedezhettük a görög sziget, Androsz szépségét, különös, vonzó hangulatát.

Szabóné Horváth Andrea
Óvodapedagógus
Komló

Részlet a „Values Education” 2009. szeptemberi számából

(Szerkeszti: Dr. Neil Hawkes és Bridget Knight, Oxford)

„Legyél olyan jó, amilyen csak akarsz”

Madley Primary School Herefordshire

Az értékeken alapuló oktatás már négy éve az iskolánk nyilvánvaló eleme, amit folyamatosan fejlesztünk, és az iskolai élet minden területére és az iskolai közösség minden tagjára kiterjesztünk; már az iskolagyűlésünk is értékeken alapuló, és még az iskolai levélpapír fejléce is az értékeket tükrözi. Sikereink a nagyon erős etikus csoportmunkán, és a teljes iskolai életet átfogó erős etikai, morális alapelveknek köszönhetőek. Iskolánkban a legfontosabb a gyermek. Ennek tükrében kérdeztük meg a gyerekeket, hogy milyen gondolataik vannak azzal kapcsolatban, hogy az értékeken alapuló oktatás mit hoz, és mit fejleszt az iskolánkban.

Nézzük néhány 6 év körüli gyermek gondolatait:

- Az értékek működnek, mert mindenki megpróbálja használni azokat, és segítenek a megértésben. Ha használjuk az értékeinket, akkor mindenki boldog, és jól tanul.
- A gyerekek tisztelik a felnőtteket, és a felnőttek tisztelik a gyerekeket. Nem csak a gyerekek használják az értékeket, hanem a felnőttek is mind csatlakoznak hozzánk.
- Az értékek olyanok, mint egy puzzl, ha valamelyik is hiányzik, akkor nincsenek.
- Az értékeket nem írhatjuk fel csak egy papírra, hanem azokat meg kell tartanunk magunkban, hiszen nagyon mélyen mindegyikünkben ott vannak eltemetve. *(Az értékeket az ismert orosz egymásba rakható babák példáján keresztül mutattuk be.)*
- Látnunk kell ezeket (az értékeket) a tevékenységben, hogy működjenek, és ez mindig megtörténik.
- Megnyerjük az emberek bizalmát, segítünk egymásnak, és az értékek arra készítetik az embereket, hogy elgondolkodjanak a cselekedeteinken.
- Mindannyian törődünk az értékeinkkel, ez abban segít, hogy emlékezzünk a viselkedésünkre.
- Az értékek arra készítetnek bennünket, hogy a hozzáállásunkat jobbá tegyük, és amikor csak akarjuk, különböző módon használjuk azokat.
- Segít abban, hogy jobban dolgozzunk. *(A gyerekek beszélgettek a kitartásról, hogy ne adják fel.)*
- Segíti a megértésünket. Csoportban dolgozunk, hogy az értékeink működjenek.

- Az értékeink örökké velünk vannak. Mind a felnőttek, mind a gyerekek életének az eszközeihez tartoznak.
- Soha ne felejtsük el az embereket, mindig gondoskodjunk róluk.
- Ez egy másféle gondolkodás.
- Ez arról szól, hogy hogyan törődünk az emberekkel, és hogyan gondolkodunk róluk.

Az értékeken alapuló oktatás a bölcsője, hogy a gyerekek és a felnőttek közös nyelve és szándéka kialakuljon. Ez segített abban, hogy kifejlésszük az alap (mag) értékeket, ami iskolánk fejlődésének és a folyamat áttekintésének az alapvető támasza. Az iskola felnőttjeinek és gyermekeinek az Értékeken alapuló oktatásról pozitív a véleménye, és egy olyan mélyebb koncepciónak tekintik, ami az iskola minden területét átfogja.

És ez valóban működik...

LEE BATSTONE
(egy nagyon büszke iskolaigazgató!)

NEMZETKÖZI HÍREK

MOTTO: **A becsületesség a tiszta lelkiismeret önmagunk és embertársaink előtt.**

Az **ALIVE** ez évi közgyűlése **2009. május 15-18.** között volt Oxfordban. Magyarországot Fried Zsófia képviselte. Több új Egyesületet és Focal Point-ot (egyént) vettünk fel tagként az ALIVE-ba, és ezen kívül egy újabb, a Belső Értékeink programban nagyon jól hasznosítható módszert tanultunk, amit a görögországi LVE szemináriumon is sikerrel használtak (ld. beszámolómat), valamint 2009. július 18.-án Komlón is kipróbáltunk nagyon nagy sikerrel.

A közgyűlésen megállapodottak alapján, **2009. augusztus 24.-én** az ALIVE tagok részére konferencia-beszélgetést tartottak, amin Magyarország is részt vett. A téma: újabb tagok felvétele, és a jövő évi belgiumi közgyűlés előkészítése.

2009. június 31. - július 2. között LVE szemináriumot tartottak Görögországban, Androsz szigetén, amin Magyarországról két egyesületi tagunk vett részt. Az egyikük beszámolója a nemzetközi tapasztalatok rovatban kapott helyet.

Lapzárta előtt érkezett meg a **Valued Education 2009 szeptemberi száma** (Szerkeszti: Dr. Neil Hawkes és Bridget Knight Oxford) Kérésre a teljes Hírlevelet elküldjük angolul.

Ahogy az előző Hírleveleinkben is folyamatosan hírvilágítottuk, 2007-ben megkeresett bennünket **Sarah Constantin** (USA), aki létrehozta az **International PENPAL Organization** (Nemzetközi „Levelezőtárs” Szervezet), amelynek célja, hogy 6-18 éves gyerekeket és fiatalokat levelező társi kapcsolatba hozzon a világ bármely országából. A levelezés különleges lehetősége és célja egymás általános megismerésén túl, annak kölcsönös megismerése, hogy maguk a gyerekek a saját életükben, otthon, az iskolában, a környezetükben hogyan teremtik meg a BÉKÉT, és ezzel hogyan segíthetnek abban, hogy a világban is béke legyen. Így a levelezőpartnerek (penpals) a BÉKE megteremtésében /levelező/ társakká (**PEACE-PALS**) válnak, és ennek alapján sokirányú személyes kapcsolatok is létrejöhetnek. **Magyarországi gyerekek is folyamatosan bekapcsolódnak a levelezésbe.** Várjuk a további érdeklődők jelentkezését az Egyesület elérhetőségein keresztül.

GONDOLATOK, ÖTLETEK, TERVEK

MOTTO: Azáltal, hogy becsületos vagyok, bizalmat kapok és inspirálom a hitet másokban.

Pedagógus-továbbképzőink a jelentkezések függvényében folytatódnak. A Továbbképzési jegyzékben szerepelünk, a jelentkezéseket elérhetőségeinken keresztül várjuk. Ha **egy iskolából legalább 12-en** jelentkeznek, akkor egyrészt az iskolában, helyben megtartjuk a továbbképzőt, másrészt **csoportkedvezményt** is adunk.

Ha szülői csoportot szeretnétek indítani, akkor erről szintén az elérhetőségeinken keresztül lehet bővebb információt kapni. Megfelelő számú jelentkező esetén **facilitatori** (szülői csoport-irányítói) **tréninget is** indítunk.

Elsősorban a további **szakirodalom magyar nyelvű hozzáférését** igyekszünk lehetővé tenni, amihez **szerkesztői, korrektúrázási segítséget** is szívesen fogadunk.

Gyűlnek az egyes értékekkel kapcsolatos **vizualizációs kommentárok** és különböző céllal használható **gondolatok** is. Ezekhez szintén az elérhetőségeinken keresztül lehet hozzájutni, ill. bővíteni.

SZERVEZETI ÉLET

A B.É.K.E. 2009.05.31-i közgyűlésén elfogadta az alábbi **2008. évi Közhasznúsági jelentését**:

„Az Egyesület működési köre: Oktatás (*Egyének oktatása, hogy felismerjék, tudatosítsák és megélik az alapvető, belülről fakadó univerzális értékeket*).

A közreműködők tevékenységüket társadalmi munkában végzik, azért sem pénzbeli, sem természetbeni ellenszolgáltatásban nem részesülnek.

<u>Közhasznú</u>	bevételek	57 eFt (tagdíj és adomány)
	kiadások	46 eFt (egyéb ráfordítások)

Az Egyesület vállalkozói tevékenységet nem folytat, állami támogatásban nem részesült.

A Tevékenység az alapszabályban lefektetett (közhasznú) céloknak megfelelően történt.”

A részletes Jelentés az egyesület székhelyén megtekinthető.

Ha nem vagy a címlistánkon és szeretnéd, hogy a HÍRLEVÉL közvetlenül eljusson Hozzád, és/vagy ismerőseidhez, akkor kérjük, hogy a hungary@livingvalues.net email címre név és email cím feltüntetésével ezt jelezd. Köszönjük.

Egyesületünk az **SZJA 1%-ának** átvételére 2009-től már jogosult. Adószámunk: **18252752-1-43**
Kérjük, terjesszék!
